

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

مشخصات کلی

تعداد فراگیران: 27 تاریخ تشکیل کلاس: 1400/6/30 مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید و وات ساپ	پیش نیاز: آشنایی با ساختار جملات انگلیسی - مترادف یابی با استفاده از دیکشنری مدت جلسه: 35 دقیقه گروه مخاطب: دانشجوایان پیش دانشگاهی	عنوان درس: Time Off موضوع این جلسه: Vocabulary and Word study شماره طرح درس:
---	---	--

اهداف کلی:

* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.

1. آشنایی با واژگان جدید درس
2. کاربرد صحیح این واژگان در جمله
3. آشنایی با ساختار جملات انگلیسی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

الف) حیطه‌ی شناختی:

- 1) معنی واژگان جدید درس را با استفاده از آموخته‌های کلاس بطور صحیح بیان نماید (طبقه دانش).
- 2) برای هر واژه جدید یک مترادف و یک متضاد با استفاده تجربیات قبلی یادگیری ارائه دهد. (طبقه فهمیدن).
- 3) واژه ه داده شده را با استفاده از نمونه‌های ارائه داده شده، در یک جمله بطور صحیح بکار ببرد. (طبقه بکار بستن).
- 4) کاربردهای مختلف یک واژه را در دو جمله مجزا بر اساس آموخته‌های کلاس تمرین کند (طبقه تحلیل).
- 5) با تلفیق واژه‌های جدید آموخته شده یک پاراگراف سه خطی انگلیسی بنویسد (طبقه ترکیب).
- 6) بطور صحیح با چهار واژه جدید داده شده توسط معلم چهار جمله ی ناکامل را کامل کند. (طبقه قضاوت).

ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

- 7) با مطالعه مجدد بخش واژگان جدید کتاب و استفاده از آموخته‌های کلاس 90 درصد معانی واژگان را بازگو کند.
- 8) در فعالیت‌های کلاسی، جهت ساخت اسلاید آموزشی بخش واژگان جدید عملاً همکاری کند.
- 9) به حداقل 4 سوال تستی در مدت 1 دقیقه پاسخ دهند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

- 10) در مدت یک دقیقه برای واژه ارائه شده توسط معلم یک جمله بسازد.
11) فعالانه به واژه ی ارائه شده توسط معلم گوش فرا داده و با استفاده از آنها در مدت 4 دقیقه یک پاراگراف کوتاه بسازند.
12) در ارائه ی واژه توسط معلم از همه حواس خود به خوبی استفاده کند در مدت 1 دقیقه مترادف یا متضاد مناسبی را برای آن بازگو کند.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه(های) مناسب):
سامانه نوید - وات ساپ - کلیپ های آموزشی - پی دی اف - ارتباط تصویری

روش های تدریس:

- مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی
سایر (نام ببرید):
منوط به سطح فراگیران باید اتخاذ شود.

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:

1. با برخی از ویژگی‌های واژه ها آشنا باشند.
2. با انواع پسوند و پیشوند آشنا باشند.
3. با مکانیسم‌های ساخت یک جمله آشنا باشند.
4. با تفاوت افعال توبی و افعال اصلی آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- 1) برخی از ویژگی‌های افعال توبی و اصلی را بیان کنید؟
2) چند مورد از ویژگی های افعای اصلی و ربطی را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده‌اید نام ببرید؟
3) شکل ساده فعل را تعریف کنید و مثال بزنید؟

ارائه درس: 30 زمان (دقیقه):

جمع بندی و نتیجه گیری: 3 زمان (دقیقه):

ارزشیابی تکوینی: انواع آزمون های عینی یا بسته پاسخ (چند گزینه ای - جور کردنی - صحیح یا غلط و آزمون های کوتاه پاسخ بصورت کتبی
زمان (دقیقه): 1

تکالیف فراگیران: زمان (دقیقه): 1

- 1) . با استفاده از فرهنگ لغت هر کلمه جدید را در سه جمله بکار ببرند.
2) . با کلمات جدید درس یک پاراگراف ساده بنویسید.
3) . تمرین های صفحه ی 168 تا 178 را انجام دهید.

