



مشخصات کلی		
تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۷/۱۰ مکان تشکیل کلاس: پلتفرم اسکای روم	پیش نیاز: - مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: آشنایی با اهداف کلاس و معارفه و ماهیت و تعاریف روانشناسی شماره طرح درس: ۱
اهداف کلی		
(۱) شناخت دانشجو نسبت به تاریخچه روانشناسی عمومی در دوران مختلف (۲) شناخت دانشجو نسبت به تاریخچه روانشناسی اجتماعی		
اهداف رفتاری		
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: (۱) تاریخچه روانشناسی را در دوران مختلف تعریف نماید (۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، موضوع‌های مورد مطالعه در روان‌شناسی و زیر شاخه‌های آن را بیان کند (۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، رویکردهای روان‌شناسی را مقایسه نماید (۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. (۵) فراگیر قادر باشد عقاید و برداشت‌های خود را به صورت خلاصه و جمع‌بندی مطالب بیان کند		
پیش‌بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس		
(۱) پاورپوینت (۲) ویس‌ها و کلیپ‌های تصویری آموزشی (۳) عکس‌های آموزشی (۴) پلتفرم اسکای روم		
روش‌های تدریس		
نمایشی	توضیحی	طرح‌کارایی تیم (T.E.D) گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی
رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران		
فراگیران باید: ۱. با ماهیت روان‌شناسی آشنا باشند. ۲. با انواع رویکردها در روان‌شناسی آشنا باشند.		

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) تاریخچه روان شناسی را بیان کنید؟
- (۲) چند مورد از رویکردها در روان شناسی را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده‌اید نام ببرید؟
- (۳) روانشناسی اجتماعی را تعریف کند و کاربرد آن را بیان کند؟

ارائه درس:

۵۰ دقیقه

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:

۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی :

۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران:

۱۵ دقیقه

- (۱) خلاصه کردن مباحث تدریس شده بصورت گروهی و ارائه آن
- (۲) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: اساس زیست شناسی رفتار شماره طرح درس: ۲	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- شناخت دانشجو نسبت به سیستم عصبی-هورمونی و ژنتیک
- شناخت دانشجو نسبت به نقش سیستم عصبی-هورمونی و ژنتیک در رفتار و فرایندهای ذهنی

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سیستم عصبی مرکزی را تعریف کند
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، طبقه بندی های سیستم عصبی مرکزی را بیان کند
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، بخش های قشر مخ و عملکرد آنها را مقایسه نماید
- فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- فراگیر قادر باشد نظر خود را در مورد سیستم ارادی و غیرارادی حسی-حرکتی بدن خود ارائه نماید.
- فراگیر قادر باشد نقش عملکردهای نواحی حسی-حرکتی قشر مخ را تفسیر کند.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- پاورپوینت
- ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- عکس های آموزشی
- سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با برخی از ویژگی های سیستم عصبی مرکزی آشنا باشند.
۲. با برخی از اجزای تشکیل دهنده مغز آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) ساختمان سلولی قشر مخ را بیان کنید؟
- ۲) عملکردهای نواحی حسی-حرکتی قشر مخ را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: ادامه مبحث اساس زیست شناختی رفتار شماره طرح درس: 3	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به سیستم عصبی-هورمونی و ژنتیک
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نقش سیستم عصبی-هورمونی و ژنتیک در رفتار و فرایندهای ذهنی

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱) سیستم عصبی محیطی را تعریف کند
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، فیزیولوژی اعصاب را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، طبقه بندی های سیستم عصبی محیطی را با هم مقایسه نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد نظر خود را در مورد روان شناسی اختلافی ارائه نماید.
- ۶) فراگیر قادر باشد نقش سیستم های هورمونی در برقراری تعادل بدن را تفسیر کند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با برخی از سلول های تشکیل دهنده سیستم عصبی آشنا باشند.
۲. با برخی از ویژگی های سیستم عصبی محیطی آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) طبقه بندی های سیستم عصبی محیطی را بیان کنید؟
- ۲) روان شناسی اختلافی را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی



مشخصات کلی		
عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: احساس و ادراک شماره طرح درس: ۴	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۸/۱ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
اهداف کلی		
(۱) شناخت دانشجو نسبت به احساس (۲) شناخت دانشجو نسبت به ادراک		
اهداف رفتاری		
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: (۱) احساس و ادراک را تعریف نماید (۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، مراحل ادراک را توضیح دهد (۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، احساس و ادراک را با هم مقایسه نماید (۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. (۵) فراگیر قادر باشد نظر خود را در مورد نقش هر یک از حواس پنج گانه در درک محیط اطراف ارائه نماید. (۶) فراگیر قادر باشد احساس و ادراک خود را در حیطه دو موضوع مشخص کند		
پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس		
(۱) پاورپوینت (۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی (۳) عکس های آموزشی (۴) سامانه نوید		
روش های تدریس		
مشارکتی	همیاری	ایفای نقش
گروهی	پرسش و پاسخ سخنرانی	طرح کارایی تیم (T.E.D)
		توضیحی
		نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با برخی از حواس پنجگانه آشنا باشند.

۲. با تعریف ادراک آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

(۱) ثبات های ادراکی را بیان کنید و مثال بزنند؟

(۲) خطاهای ادراکی را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

(۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده

(۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن

(۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: یادگیری شماره طرح درس: ۵	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۸/۸ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به اصول یادگیری
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نظریه های یادگیری

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) اهمیت یادگیری را تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، ویژگی های یادگیری را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، یادگیری تداومی گرا و یادگیری شناختی را با هم مقایسه نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد نظر خود را در مورد روش های یادگیری خود ارائه نماید.
- ۶) فراگیر قادر باشد یادگیری اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) وپس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با برخی از روش های یادگیری آشنا باشند.
۲. با برخی از عوامل موثر بر دشواری های یادگیری آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) تقویت کننده های مثبت و منفی را بیان کنید؟
- ۲) قانون اثر توراندایک را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: حافظه شماره طرح درس: ۶	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۸/۱۵ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- شناخت دانشجو نسبت به حافظه
- شناخت دانشجو نسبت به روش های بهبود بخشیدن حافظه

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- حافظه را تعریف نماید
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، روش های افزایش حافظه را بیان کند
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، انواع حافظه (حافظه حسی، حافظه کوتاه مدت، حافظه بلندمدت) را با هم مقایسه نماید
- فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- فراگیر قادر باشد حافظه حسی را با یک نمونه مثال ذکر نماید
- فراگیر قادر باشد حافظه کوتاه مدت و حافظه بلندمدت را با یک نمونه مثال ذکر نماید

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- پاورپوینت
- ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- عکس های آموزشی
- سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با تعریف حافظه آشنا باشند.
۲. با برخی از روش های افزایش حافظه آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) مراحل به ذهن سپاری اطلاعات را بیان کنید؟
- ۲) علل بیاد نیامدن اطلاعات از حافظه بلندمدت را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی		
عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: تفکر شماره طرح درس: ۷	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۸/۲۲ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
اهداف کلی		
(۱) شناخت دانشجو نسبت به تفکر (۲) شناخت دانشجو نسبت به مفاهیم و کاربرد آنها		
اهداف رفتاری		
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: (۱) مفهوم فرآیند تفکر را در انسان تعریف نماید (۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، مفاهیم و سلسله مراتب مفاهیم را توضیح دهد (۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، استدلال قیاسی و استقرایی را با هم مقایسه نماید (۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. (۵) فراگیر قادر باشد برای هر یک از کارکردهای مفاهیم یک نمونه مثال ذکر نماید (۶) فراگیر قادر باشد چگونگی شکل‌گیری مفاهیم را توضیح دهد.		
پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس		
(۱) پاورپوینت (۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی (۳) عکس های آموزشی (۴) سامانه نوید		
روش های تدریس		
مشارکتی	همیاری	ایفای نقش
گروهی	پرسش و پاسخ سخنرانی	طرح کارایی تیم (T.E.D)
		توضیحی
		نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم تفکر آشنا باشند.
۲. با برخی از ویژگی های حل مساله آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) مراحل حل مساله را بیان کنید؟
- ۲) ویژگی های تفکر خلاق را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: هوش شماره طرح درس: ۸	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۸/۲۹ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به موضوع هوش
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نظریه های هوش

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) مفهوم مفهوم هوش را در شخصیت تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، عوامل موثر در هوش را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، آزمون های هوشی را با هم مقایسه نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد نظریه دوعاملی اسپیرمن در هوش را با مثال ذکر نماید
- ۶) فراگیر قادر باشد نظریه هوش چندگانه گاردنر را شرح دهد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- (۱) پاورپوینت
- (۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- (۳) عکس های آموزشی
- (۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم هوش آشنا باشند.
۲. با برخی از انواع هوش آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) نظریه توراندیک و سایر نظریات را با هم مقایسه نماید؟
- (۲) مفهوم هوشبهر را با ذکر مثال شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: انگیزش و نیاز شماره طرح درس: ۹	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۹/۶ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به موضوع انگیزش و نیاز
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نظریه های انگیزشی

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) انگیزه و نیاز را تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، دیدگاه غرایز را در زمینه انگیزه توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، اسنادها را برحسب منبع کنترل، پایداری و کنترل پذیری با هم مقایسه نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد دیدگاه کاهش سائق را در زمینه انگیزه را شرح دهد
- ۶) فراگیر قادر باشد دیدگاه مشوق ها را در زمینه انگیزه را شرح دهد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) وپس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم نیاز آشنا باشند.
۲. با برخی از نیازهای اساسی انسان آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) دیدگاه اسنادها را در زمینه انگیزه بیان کنید؟
- ۲) نقش هر یک از نیازها را در شخصیت انسان شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: هیجان شماره طرح درس: ۱۰	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۹/۱۳ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به موضوع هیجان
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نظریه های هیجان

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) مفهوم هیجان را تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، اجزای هیجان را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، هیجان های اساسی در انسان را مقایسه نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد نظریه جیمزلانگه در هیجان را شرح دهد.
- ۶) فراگیر قادر باشد نظریه دوعاملی شاکتر را برای خود ترسیم نماید.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم هیجان آشنا باشند.
۲. با برخی از ویژگی های هیجان ها آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- ۱) نظریه دوعاملی شاختر را با نظریه ارزیابی شناختی مقایسه کند ؟
- ۲) هیجان های اساسی در انسان را با ذکر مثال بیان کند ؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- ۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- ۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- ۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

مشخصات کلی

تعداد فراگیران: ۲۰
تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۹/۲۰
مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید

پیش نیاز: -
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه
گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی
موضوع این جلسه: تعارض و ناکامی
شماره طرح درس: ۱۱

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به موضوع ناکامی
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به موضوع تعارض

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) مفهوم ناکامی در افراد را تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، عوامل موثر بر ناکامی در افراد را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، نتایج و پیامدهای ناکامی در افراد را نام ببرد.
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد تعارض و انواع آن را شرح دهد.
- ۶) فراگیر قادر باشد واکنش افراد در برابر ناکامی و تعارض را بیان نماید

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- (۱) پاورپوینت
- (۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- (۳) عکس های آموزشی
- (۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم ناکامی آشنا باشند.
۲. با برخی از منابع سازگاری موثر آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) تعارض جاذب-جاذب را با ذکر مثال توضیح دهد؟
- (۲) انواع روش های سازگاری بکار رفته توسط افراد را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: ارتباطات شماره طرح درس: ۱۲	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۹/۲۷ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- شناخت دانشجو نسبت به موضوع ارتباط
- شناخت دانشجو نسبت به ویژگی های یک ارتباط موثر

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم ارتباط را تعریف نماید
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، ویژگی های یک ارتباط موثر را توضیح دهد
- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، روابط کلامی و غیر کلامی را مقایسه نماید
- فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- فراگیر قادر باشد فرایند ارتباط را با ذکر اجزاء آن شرح دهد.
- فراگیر قادر باشد پنجره جوهری جوزف لافت و هری اینگام را برای خود ترسیم نماید.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- پاورپوینت
- ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- عکس های آموزشی
- سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

- با مفهوم ارتباط آشنا باشند.
- با برخی از ویژگی های یک ارتباط موثر آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهید و مقایسه کنید؟
- (۲) مراحل ارتباط درمانی را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: نگرش و رفتار شماره طرح درس: ۱۳	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۴ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به مفهوم نگرش
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به چگونگی تاثیر نگرش بر رفتار فرد

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۳) مفهوم نگرش را تعریف نماید
- ۴) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، ابعاد یا اجزا نگرش را با ذکر مثال توضیح دهد
- ۵) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، تفاوت عقیده و نگرش را مقایسه نماید.
- ۶) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۷) فراگیر قادر باشد چگونگی شکل گیری نگرش ها را بیان کند.
- ۸) فراگیر قادر باشد چگونگی تاثیر نگرش بر رفتار فرد را بیان کند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم نگرش آشنا باشند.
۲. با مفهوم عقیده آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) نظریه های تاثیر نگرش بر رفتار را با ذکر مثال بیان کنید؟
- (۲) راه های سنجش نگرش را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی



مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: فرهنگ و خانواده شماره طرح درس: ۱۴	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به مفهوم فرهنگ
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به مفهوم خانواده

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱) مفهوم فرهنگ را تعریف نماید
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، عناصر اساسی فرهنگ را با ذکر مثال توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، ویژگی و کارکردهای فرهنگ را مقایسه نماید.
- ۴) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۵) فراگیر قادر باشد چرخه زندگی خانواده را شرح دهد.
- ۶) کارکردهای خانواده را بیان کند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم فرهنگ آشنا باشند.
۲. با مفهوم خانواده آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) انواع تقسیم بندی فرهنگ را بیان کنید؟
- (۲) سبک های فرزند پروری را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: عشق و دوست داشتن شماره طرح درس: ۱۵	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به مفهوم عشق و دوست داشتن
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به نظریه ها در مورد عشق

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ۱) دوست داشتن و عشق را شرح دهد
- ۲) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، خصوصیات افراد دوست داشتنی را توضیح دهد
- ۳) فراگیر قادر باشد در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ۴) فراگیر قادر باشد علل کشش و جاذبه بین فردی افراد را بیان کند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با مفهوم عشق و دوست داشتن آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) خصوصیات افراد دوست داشتنی را بیان کنید؟
- (۲) نظریه های در مورد عشق را بیان کند؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan

مشخصات کلی

عنوان درس: روانشناسی فردی و عمومی موضوع این جلسه: هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی شماره طرح درس: ۱۶	پیش نیاز:- مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۰ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ مکان تشکیل کلاس: سامانه نوید
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

اهداف کلی

- ۱) شناخت دانشجو نسبت به هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی
- ۲) شناخت دانشجو نسبت به موضوع پرخاشگری

اهداف رفتاری

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱) هنجارهای اجتماعی را تعریف نماید
- ۲) انواع هنجار را نام ببرد و تعریف نماید
- ۳) مددجو قادر خواهد بود، ملاک های نابهنجاری را توضیح دهد
- ۴) مددجو قادر خواهد بود، انواع انحرافات اجتماعی را توضیح دهد

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس

- ۱) پاورپوینت
- ۲) ویس ها و کلیپ های تصویری آموزشی
- ۳) عکس های آموزشی
- ۴) سامانه نوید

روش های تدریس

مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران

فراگیران باید:

۱. با برخی از هنجارهای اجتماعی آشنا باشند.
۲. با برخی از ناهنجاری های اجتماعی آشنا باشند

ارزشیابی تشخیصی

- (۱) علل انحرافات اجتماعی را شرح دهید؟
- (۲) طبقه بندی کج روی های اجتماعی را شرح دهید؟

ارائه درس: ۵۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه

ارزشیابی تکوینی: ۱۰ دقیقه

تکالیف فراگیران: ۱۵ دقیقه

- (۱) پرسش و پاسخ در خصوص مباحث تدریس شده
- (۲) خلاصه کردن مباحث تدریس شده و ارائه آن
- (۳) انتخاب موضوع پیرامون مباحث تدریس شده و بحث در مورد آن بصورت گروهی