

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: مفاهیم عمومی فیزیولوژی ، فیزیولوژی سلول و غشاء آن شماره طرح درس: ۱	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۶/۲۹ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

- (۱) مفاهیم عمومی فیزیولوژی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- (۲) اجزاء مختلف سلول را از دیدگاه فیزیولوژی را ذکر نماید.
- (۳) ساختمان غشاء سلولی را فهرست کند.
- (۴) خواص فیزیکی و شیمیایی غشاء های سلولی را توضیح دهد.
- (۵) انواع کانالهای موجود در غشاء را تجزیه و تحلیل کند.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۶) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۷) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

### پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر ،

### روش‌های تدریس:

- مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با مفاهیم عمومی فیزیولوژی و کاربرد آن آشنا باشند.
۲. با اجزاء مختلف سلول را از دیدگاه فیزیولوژی آشنا باشند.
۳. با ساختمان غشاء سلولی آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) اجزاء مختلف سلول را بیان کنید؟
- ۲) ساختمان غشاء سلولی تعریف کنید؟

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی عضلات شماره طرح درس: ۲	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۶/۳۱ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- الف) حیطه‌ی شناختی:
- انواع مختلف عضلات (اسکلتی، صاف و قلبی) و ساختمان آن را توضیح دهد.
  - تفاوت و شباهت ساختمان عضله صاف با عضله اسکلتی را بیان نماید.
  - مکانیسم انقباض عضله صاف را شرح دهد.
  - کنترل عصبی و هورمونی انقباض عضله صاف را شرح دهد.
  - عضله صاف چند واحدی و تک واحدی را شرح دهند.

### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر ،

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

### رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با انواع مختلف عضلات (اسکلتی، صاف و قلبی) و ساختمان آن آشنا باشند.
۲. با تفاوت و شباهت ساختمان عضله صاف با عضله اسکلتی آشنا باشند.
۳. با مکانیسم انقباض عضله صاف آشنا باشند.

### ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۲) مفاهیم عمومی فیزیولوژی و کاربرد آن را توضیح دهید.
- ۳) اجزاء مختلف سلول را از دیدگاه فیزیولوژی را ذکر نمایید.
- ۴) ساختمان غشاء سلولی را فهرست کنید.
- ۵) خواص فیزیک و شیمیایی غشاء های سلولی را توضیح دهید.

### ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

### جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

### ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

### تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی عضلات شماره طرح درس: ۲	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۶/۳۱ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- الف) حیطه‌ی شناختی:
- انواع مختلف عضلات (اسکلتی، صاف و قلبی) و ساختمان آن را توضیح دهد.
  - تفاوت و شباهت ساختمان عضله صاف با عضله اسکلتی را بیان نماید.
  - مکانیسم انقباض عضله صاف را شرح دهد.
  - کنترل عصبی و هورمونی انقباض عضله صاف را شرح دهد.
  - عضله صاف چند واحدی و تک واحدی را شرح دهند.

### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

۶) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

۷) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر ،

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با انواع مختلف عضلات (اسکلتی، صاف و قلبی) و ساختمان آن آشنا باشند.
۲. با تفاوت و شباهت ساختمان عضله صاف با عضله اسکلتی آشنا باشند.
۳. با مکانیسم انقباض عضله صاف آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) مفاهیم عمومی فیزیولوژی و کاربرد آن را توضیح دهید.
- ۲) اجزاء مختلف سلول را از دیدگاه فیزیولوژی را ذکر نمایید.
- ۳) ساختمان غشاء سلولی را فهرست کنید.
- ۴) خواص فیزیک و شیمیایی غشاء های سلولی را توضیح دهید.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: مفاهیم پایه فیزیولوژی دستگاه ادراری شماره طرح درس: ۳	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۷/۱۲ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) اعمال متعدد کلیه در برقراری هموستاز را ذکر نماید.
  - ۲) ساختمان کلیه و اجزاء تشکیل دهنده سیستم ادراری را به اختصار فهرست کند.
  - ۳) بخش‌های مختلف نفرون را توضیح دهد.
  - ۴) سد فیلتراسیون گلومرولی را تجزیه و تحلیل کند.
- ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی
- ۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.
- ج) حیطه‌ی روانی حرکتی
- ۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):  
اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر ،

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی  سایر (نام ببرید):

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با ساختمان کلیه و اجزاء تشکیل دهنده سیستم ادراری آشنا باشند.

۲. با بخش های مختلف نفرون آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

۱) انواع مختلف عضلات (اسکلتی، صاف و قلبی) و ساختمان آن را توضیح دهد.

۲) تفاوت و شباهت ساختمان عضله صاف با عضله اسکلتی را بیان نماید.

۳) مکانیسم انقباض عضله صاف را شرح دهد.

۴) کنترل عصبی و هورمونی انقباض عضله صاف را شرح دهد.

۵) عضله صاف چند واحدی و تک واحدی را شرح دهند.

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): -



به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی دستگاه ادراری (ترشح و بازجذب نفرون و تعادل اسید و باز) شماره طرح درس: ۴	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۷/۱۹ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

- ویژگی‌های ساختمانی توپول پروگزیمال را ذکر نماید.
- بازجذب آب در توپول پروگزیمال را فهرست کند.
- انتقال مواد و آب را در قوس هنله را توضیح دهد.
- انتقال مواد و آب را در نیمه ابتدائی توپول دیستال را تجزیه و تحلیل کند.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

- در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

- برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

### پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمعه ، کامپیوتر ،

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** باید:

۱. با انتقال مواد و آب را در قوس هنله آشنا باشند.

۲. با بازجذب آب در توبول پروگزیمال آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

۱) اعمال متعدد کلیه در برقراری هموستاز را ذکر نماید.

۲) ساختمان کلیه و اجزاء تشکیل دهنده سیستم ادراری را به اختصار فهرست کند.

۳) بخش های مختلف نفرون را توضیح دهد.

۴) سد فیلتراسیون گلومرولی را تجزیه و تحلیل کند.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی	پیش نیاز: ندارد	تعداد فراگیران: ۱۸
موضوع این جلسه: فیزیولوژی پایه قلب	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۷/۲۶
شماره طرح درس: ۵	گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) پتانسیل استراحت غشاء، پتانسیل عمل و نقش کانالهای یونی در ایجاد آنها در عضله قلبی شرح دهد.
- ۲) تفاوت عضله قلبی را با اسکلتی بشناسد و تفاوت و شباهت کارکرد هر یک را توضیح دهد.
- ۳) ساختمان قلب، حفرات و لایه‌های آن و ارتباط آنها با یکدیگر را توضیح دهد.
- ۴) خصوصیات فیزیولوژیک عضله قلبی در ارتباط با عملکرد آن را شرح دهد.
- ۵) مراحل پتانسیل عمل عضله قلب را تشریح و سیستم تحریکی - هدایتی و اجزاء آن را توضیح دهد.
- ۶) سیکل قلبی و مراحل آن و مفاهیم مهم در فیزیولوژی قلب را توضیح دهد.
- ۷) مفهوم پیش بار و پس بار را توضیح دهد.

ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

۸) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

۹) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع، کامپیوتر،

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

### رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با تفاوت عضله قلبی را با اسکلتی آشنا باشند.
۲. با سیکل قلبی و مراحل آن و مفاهیم مهم در فیزیولوژی قلب آشنا باشند.
۳. مفهوم پیش بار و پس بار آشنا باشند.
۴. با ساختمان قلب ، حفرات و لایه های آن و ارتباط آنها با یکدیگر آشنا باشند .

### ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) ویژگی های ساختمانی توپول پروگزیمال را ذکر نماید.
- ۲) بازجذب آب در توپول پروگزیمال را فهرست کند.
- ۳) انتقال مواد و آب را در قوس هنله را توضیح دهد.
- ۴) انتقال مواد و آب را در نیمه ابتدائی توپول دیستال را تجزیه و تحلیل کند.

### ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

### جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۰

### ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۰

### تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): ۱۰

- ۱) تفاوت عضله قلبی را با اسکلتی بشناسد و تفاوت و شباهت کارکرد هر یک را توضیح دهد.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: سیستم هدایتی قلب و امواج الکتروکاردیوگرام شماره طرح درس: ۶	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۸/۰۳ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
الف) حیطه‌ی شناختی:

- سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.
- پتانسیل دستگاه هدایتی قلب را تفسیر و نقش یون‌های درگیر در آن را بیان نماید.
- با الکتروکاردیوگرام آشنا شوند و اشتقاق‌های مختلف قلبی را بیان نمایند.
- محور قلب را شرح دهد.
- هر یک از امواج الکتروکاردیوگرام را شرح دهد.
- ریتم‌های عادی قلب را تعریف و روی الکتروکاردیوگراف را بیان نماید.
- انواع آریتمی‌ها و تفسیر هر کدام بر روی الکتروکاردیوگراف را بیان نماید.

ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۸) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۹) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

## رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با سیستم هدایتی قلب آشنا باشند.
۲. با با الکتروکاردیوگرام آشنا باشند.
۳. با هر یک از امواج الکتروکاردیوگرام آشنا باشند.
۴. با انواع آریتمی ها و تفسیر هر کدام بر روی الکترو کاردیوگراف باشند .

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) ویژگی های ساختمانی توپول پروگزیمال را ذکر نماید.
- ۲) بازجذب آب در توپول پروگزیمال را فهرست کند.
- ۳) انتقال مواد و آب را در قوس هنله را توضیح دهد.
- ۴) انتقال مواد و آب را در نیمه ابتدائی توپول دیستال را تجزیه و تحلیل کند.

## ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۵۵

## جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۰

## ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۰

## تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): ۱۵

- ۲) کار با الکترو کاردیو گرام و تفسیر آن

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی پایه گردش خون شماره طرح درس: ۷	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۸/۱۰ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

(۱) قسمت‌های مختلف سیستم گردش خون را فهرست کند.

(۲) انواع گردش خون را ذکر نماید.

(۳) چگونگی گردش خون در سیستم گردش خونی را توضیح دهد.

(۴) حجم ضربه ای، کسر تخلیه و برونده قلب را توضیح دهد.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

### رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با قسمت‌های مختلف سیستم گردش خون آشنا باشند.
۲. با انواع گردش خون آشنا باشند.
۳. با چگونگی گردش خون در سیستم گردش خونی آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) با الکتروکاردیوگرام آشنا شوند و اشتقاق‌های مختلف قلبی را بیان نمایند.
- ۲) محور قلب را شرح دهد.
- ۳) هر یک از امواج الکتروکاردیوگرام را شرح دهد.
- ۴) ریتم‌های عادی قلب را تعریف و روی الکتروکاردیوگراف را بیان نماید.
- ۵) انواع آریتمی‌ها و تفسیر هر کدام بر روی الکتروکاردیوگراف را بیان نماید.

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): -



به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

<b>مشخصات کلی</b>		
تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۸/۱۸ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی گردش خون ( فشار خون) شماره طرح درس: ۸
<b>اهداف کلی:</b> * اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید. (۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی):</b> در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: <b>الف) حیطه‌ی شناختی:</b> (۱) عوامل کنترل کننده برون ده قلب را ذکر نماید. (۲) مکانیسم فرانک - استارلینگ را به طور کامل شرح دهد. (۳) تغییرات فشار خون در سیستم شریانی را توضیح دهد. (۴) عوامل کنترل کننده فشار خون را در بدن ذکر نماید. (۵) گردش خون مویرگی و مکانیسم تبادلات مویرگی را شرح دهد. <b>ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی</b> (۶) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. <b>ج) حیطه‌ی روانی حرکتی</b> (۷) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.		
<b>پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس</b> (انتخاب رسانه(های) مناسب): اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر		
<b>روش‌های تدریس:</b> مشارکتی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> گروهی <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> طرح کارایی تیم (T.E.D) <input type="checkbox"/> توضیحی <input type="checkbox"/> نمایشی <input checked="" type="checkbox"/> سایر (نام ببرید):		

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با عوامل کنترل کننده برون ده قلب آشنا باشند.
۲. با تغییرات فشار خون در سیستم شریانی آشنا باشند.
۳. با عوامل کنترل کننده فشار خون را در بدن آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) قسمت‌های مختلف سیستم گردش خون را فهرست کند.
- ۲) انواع گردش خون را ذکر نماید.
- ۳) چگونگی گردش خون در سیستم گردش خونی را توضیح دهد.
- ۴) حجم ضربه ای ، کسر تخلیه و برونده قلب را توضیح دهد.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی گردش خون ( شوک ) شماره طرح درس: ۹	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۸/۲۴ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) انواع شوک گردش خون را ذکر نماید.
- ۲) مکانیسم‌های جبران کننده اتلاف خون و اثرات قلبی- عروقی آنها را شرح دهد.
- ۳) شوک غیر قابل برگشت در سیستم گردش خون را توضیح دهد.
- ۴) فیزیولوژی درمان شوک را توضیح دهد.
- ۵) اثرات شوک بر بدن را ذکر نماید.

ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

۶) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

۷) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی  سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:**

۱. با انواع شوک گردش خون آشنا باشند.
۲. با فیزیولوژی درمان شوک آشنا باشند.
۳. با مکانیسمهای جبران کننده اتلاف خون و اثرات قلبی-عروقی آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) عوامل کنترل کننده برون ده قلب را ذکر نماید.
- ۲) مکانیسم فرانک – استارلینگ را به طور کامل شرح دهد.
- ۳) تغییرات فشار خون در سیستم شریانی را توضیح دهد.
- ۴) عوامل کنترل کننده فشار خون را در بدن ذکر نماید.
- ۵) گردش خون مویرگی و مکانیسم تبادلات مویرگی را شرح دهد

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی خون شماره طرح درس: ۱۰	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۰۱ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) عملکرد کلی خون را در بدن را توضیح دهد.
- ۲) ترکیبات مختلف پلاسما را نام ببرد و تفاوت پلاسما را با سرم توضیح دهد.
- ۳) مکانهای تکثیر گلوبولهای قرمز را در دوره جنینی توضیح دهد.
- ۴) مراحل تولید سلولهای خونی را در مغز قرمز استخوان توضیح دهد.

ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):  
اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی  سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با عملکرد کلی خون را در بدن آشنا باشند.
۲. با ترکیبات مختلف پلاسما آشنا باشند.
۳. با مکانهای تکثیر گلوبولهای قرمز را در دوره جنینی آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) انواع شوک گردش خون را ذکر نماید.
- ۲) مکانیسمهای جبران کننده اتلاف خون و اثرات قلبی- عروقی آنها را شرح دهد.
- ۳) شوک غیر قابل برگشت در سیستم گردش خون را توضیح دهد .
- ۴) فیزیولوژی درمان شوک را توضیح دهد

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی خون (انعقاد) شماره طرح درس: ۱۱	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۰۸ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

### الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) ساختمان هموگلوبین را توضیح دهد.
- ۲) انواع آنمی‌ها را شرح دهد.
- ۳) گروه‌های مختلف خونی و انواع Rh را شرح دهد.
- ۴) مکانیسم‌های انعقاد خون را بیان نماید.
- ۵) مسیر داخلی و خارجی انعقاد را شرح دهد.
- ۶) نقش فاکتورهای انعقادی مختلف را توضیح دهد.

### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۷) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۸) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

## رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با انواع آنمی آشنا باشند.
۲. با نقش فاکتورهای انعقادی مختلف آشنا باشند.
۳. با گروههای مختلف خونی و انواع Rh آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) عملکرد کلی خون را در بدن را توضیح دهد.
- ۲) ترکیبات مختلف پلاسما را نام ببرد و تفاوت پلاسما را با سرم توضیح دهد.
- ۳) مکانهای تکثیر گلوبولهای قرمز را در دوره جنینی توضیح دهد.
- ۴) مراحل تولید سلولهای خونی را در مغز قرمز استخوان توضیح دهد

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۰

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۰

**تکالیف فراگیران:**

۱ - انجام آزمایش خون و تعیین گروه خونی

زمان (دقیقه): ۱۰



به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

مشخصات کلی		
عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی تنفس شماره طرح درس: ۱۲	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۱۵ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
<b>اهداف کلی:</b> (۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی):</b> در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: <b>الف) حیطه‌ی شناختی:</b> (۱) ساختمان دستگاه تنفسی و بخشهای مختلف آن را بشناسد و سیکل تنفسی و مکانیسم ایجاد دم و بازدم را شرح دهد. (۲) تغییرات فشار آلوئولی را در حین دم و بازدم بیان کند. (۳) تغییرات فشار جنب را در حین دم و بازدم شرح دهد. (۴) مفهوم کمپلیانس ریه، سورفاکتانت و نقش آن را در تهیه ریوی توضیح دهد. (۵) حجم‌ها و ظرفیتهای ریوی را شرح دهد. (۶) مفهوم تهویه آلوئولی و تهویه ریوی را بیان نماید. (۷) با مفهوم فضای مرده فیزیولوژیک و آناتومیک آشنا باشند و هر یک را توضیح دهد. <b>ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی</b> (۷) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. <b>ج) حیطه‌ی روانی حرکتی</b> (۸) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.		
<b>پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس</b> (انتخاب رسانه‌های مناسب): اسکای روم مجتمع، کامپیوتر		
<b>روش‌های تدریس:</b> مشارکتی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> گروهی <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> طرح کارایی تیم (T.E.D) <input type="checkbox"/> توضیحی <input type="checkbox"/> نمایشی <input checked="" type="checkbox"/> سایر (نام ببرید):		

### رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با ساختمان دستگاه تنفسی و بخشهای مختلف آشنا باشند.
۲. با تغییرات فشار جنب را در حین دم و بازدم آشنا باشند.
۳. با حجم ها و ظرفیتهای ریوی آشنا باشند.

### ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) ساختمان هموگلوبین را توضیح دهد.
- ۲) انواع آنمی ها را شرح دهد.
- ۳) گروههای مختلف خونی و انواع Rh را شرح دهد.
- ۴) مکانیسمهای انعقاد خون را بیان نماید.
- ۵) مسیر داخلی و خارجی انعقاد را شرح دهد.
- ۶) نقش فاکتورهای انعقادی مختلف را توضیح دهد.

### ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

### جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۰

### ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۰

### تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): ۱۰

۱- لام خون رازیرمیکروسکوپ بررسی و گروه خون و RH را تعیین کنند.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی تنفس (گردش خون ریوی)، فیزیولوژی تنفس (تبادلات گازی) شماره طرح درس: ۱۳	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۱۷ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

- سیستم گردش خون ریوی را شرح دهد.
- فشارخون را در نقاط مختلف سیستم گردش خون ریوی بیان نماید.
- سیستم گردش خون ریوی سیستم گردش خون ریوی را بیان نماید.
- نواحی مختلف جریان خون ریوی را شرح دهد.
- حالت‌های توزیع غیر طبیعی در مورد نواحی جریان خون را بیان نمایند و علت را شرح دهد.
- دینامیک مویرگ ریوی (فیلتراسیون و نیروهای موثر بر آن) را شرح دهد.
- قوانین حاکم بر گازها را در مبادلات تنفسی شرح دهد.
- نحوه تبادل گاز در ریه و قانون انتشار را بیان نماید.
- راههای انتقال اکسیژن و دی‌اکسید کربن در خون را شرح دهد.
- منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را تفسیر نماید.
- عوامل موثر بر منحنی تجزیه اکسی‌هموگلوبین را نام برده و اثر هر کدام را شرح دهد.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۱۰) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۱۱) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه(های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

روش های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با سیستم گردش خون ریوی آشنا باشند.
۲. با سیستم گردش خون ریوی سیستم گردش خون ریوی آشنا باشند.
۳. با راههای انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون آشنا باشند.
۴. با عوامل موثر بر منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) حجم ها و ظرفیتهای ریوی را شرح دهد.
- ۲) مفهوم تهویه آلوئولی و تهویه ریوی را بیان نماید.
- ۳) با مفهوم فضای مرده فیزیولوژیک و آناتومیک آشنا باشند و هر یک را توضیح دهد .

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی تنفس (مراکز عصبی کنترل تنفس) شماره طرح درس: ۱۴	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۲۲ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) مراکز عصبی کنترل تنفسی را نام برده و نقش آنها را در تنظیم تنفس توضیح دهد .
- ۲) سیستم کمورسپتوری مرکزی کنترل کننده تنفس را شرح دهد.
- ۳) سیستم کمورسپتوری محیطی کنترل کننده تنفس را شرح دهد.
- ۴) اثر غلظت های بالا و پایین CO<sub>2</sub> ، O<sub>2</sub> و تغییرات pH بر تنظیم تنفس را شرح دهد.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

### پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی  سایر (نام ببرید):

## رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:

۱. با مراکز عصبی کنترل تنفسی آشنا باشند.
۲. با اثر غلظت های بالا و پایین  $CO_2$  ،  $O_2$  و تغییرات pH بر تنظیم تنفس آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) سیستم گردش خون ریوی را شرح دهد.
- ۲) فشارخون را در نقاط مختلف سیستم گردش خون ریوی بیان نماید.
- ۳) سیستم گردش خون ریوی سیستم گردش خون ریوی را بیان نماید.
- ۴) قوانین حاکم بر گازها را در مبادلات تنفسی شرح دهد.
- ۵) نحوه تبادل گاز در ریه و قانون انتشار را بیان نماید.

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی دستگاه عصبی شماره طرح درس: ۱۵	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۹/۲۹ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

#### الف) حیطه‌ی شناختی:

- (۱) فیزیولوژی اعصاب، گیرنده‌های حسی و سیستم حرکتی و ساقه مغز و عملکرد آنها را ذکر نماید.
- (۲) مسیرهای قشری - نخاعی و امواج مغزی مغز خواب و بیداری را فهرست کند.
- (۳) حافظه و یادگیری را توضیح دهد.
- (۴) سیستم عصبی اتونوم را تجزیه و تحلیل کند.

#### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

#### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی  سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران: فراگیران باید:**

۱. با حافظه و یادگیری آشنا باشند.
۲. با فیزیولوژی اعصاب آشنا باشند.
۳. با سیستم عصبی اتونوم آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) سیستم کمورسپتوری مرکزی کنترل کننده تنفس را شرح دهد.
- ۲) سیستم کمورسپتوری محیطی کنترل کننده تنفس را شرح دهد.
- ۳) اثر غلظت های بالا و پایین  $CO_2$  ،  $O_2$  و تغییرات pH بر تنظیم تنفس را شرح دهد.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -



به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی	پیش نیاز: ندارد	تعداد فراگیران: ۱۸
موضوع این جلسه: فیزیولوژی دستگاه گوارش و کبد	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶
شماره طرح درس: ۱۶	گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

### الف) حیطه‌ی شناختی:

- (۱) فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی را توضیح دهد.
- (۲) اندامهای اصلی دستگاه گوارش را ذکر نماید.
- (۳) خصوصیات بافتی لوله گوارش را فهرست کند.
- (۴) عملکرد اندامهای دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- (۵) ارتباط فیزیولوژی دستگاه گوارش (کبد و...) با بیهوشی را توضیح دهد.

### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی آشنا باشند.

۲. با عملکرد اندامهای دستگاه گوارش آشنا باشند.

۳. با اندامهای اصلی دستگاه گوارش آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

۱) حافظه و یادگیری را توضیح دهد.

۲) سیستم عصبی اتونوم را تجزیه و تحلیل کند.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

### مشخصات کلی

عنوان درس: فیزیولوژی موضوع این جلسه: فیزیولوژی غدد داخلی شماره طرح درس: ۱۷	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
--	---	--

### اهداف کلی:

\* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.  
(۱) آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با فیزیولوژی سلول، عضله، خون، قلب، غدد، گردش خون، تنفس، کلیه، کبد و گوارش، اعصاب

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

### الف) حیطه‌ی شناختی:

- تعریف دستگاه اندوکرین و هورمون‌ها را ذکر نماید.
- چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمون‌ها را فهرست کند.
- اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمون‌ها را توضیح دهد.
- اختلالات ترشح هورمون‌ها را تجزیه و تحلیل کند.

### ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی

(۵) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

### ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

(۶) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه‌های مناسب):

اسکای روم مجتمع ، کامپیوتر

### روش‌های تدریس:

مشارکتی  همیاری  ایفای نقش  گروهی  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح کارایی تیم (T.E.D)  توضیحی  نمایشی

سایر (نام ببرید):

**رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:** فراگیران باید:

۱. با دستگاه اندوکراین و هورمونها آشنا باشند.
۲. با اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمونها آشنا باشند.
۳. با چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها آشنا باشند.

**ارزشیابی تشخیصی:** (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی را توضیح دهد.
- ۲) اندامهای اصلی دستگاه گوارش را ذکر نماید.
- ۳) عملکرد اندامهای دستگاه گوارش را توضیح دهد.

**ارائه درس:**

زمان (دقیقه): ۶۰

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**ارزشیابی تکوینی:**

زمان (دقیقه): ۱۵

**تکالیف فراگیران:**

زمان (دقیقه): -