



برنامه استراتژیک
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

۱۳۹۸-۱۳۹۴

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
1394

برنامه استراتژیک :

با توجه به تغییرات و تحولات در زمینه های علمی، پژوهشی و فناوری در سطح ملی، منطقه ای و جهانی، اقتضا می نماید تا در جهت پویایی و بالندگی گام جدی تری برداشته شود. مجتمع آموزش عالی سلامت با توجه به ارزش های حاکم بر جامعه، درصدد تعلیم و تربیت نیروی شایسته و کارآمد برای ارائه خدمات و ارتقاء سطح سلامت، افزایش سطح توانمندی اعضای هیئت علمی و همسو شدن با تحولات و رسالت کلی دانشگاه می باشد.

بدین منظور دفتر توسعه آموزش دارای شرح وظایف زیر می باشد:

- ۱- همکاری در ارتقاء توانمندی های اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۲- همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرایندهای آموزش در مجتمع آموزش عالی سلامت یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه
- ۳- ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهشی در آموزش
- ۴- ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرایند یاددهی - یادگیری، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه های آموزشی و اعضای هیئت علمی دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه
- ۵- شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت

اعضا کمیته راهبردی و مدیریت اجرایی مجتمع آموزش عالی سلامت

۱- آقای دکتر اسماعیل حنیف ریاست شبکه بهداشت و درمان و مجتمع آموزش عالی سلامت

۲- آقای دکتر محسن قیطاسوند دکتری پاتولوژی و آسیب شناسی مشاور

۳- آقای دکتر منور هاشم نژاد معاونت بهداشتی شبکه بهداشت و درمان

۴- خانم دکتر توران چگنی معاونت درمان شبکه بهداشت و درمان

۵- خانم شهناز بهلولی معاونت آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت

۶- خانم فاطمه دیرکوند مسئول دفتر توسعه آموزش EDO مجتمع آموزش عالی سلامت

۷- خانم زینب خوبان مسئول امور دانشجویی مجتمع آموزش عالی سلامت

۸- خانم دکتر مریم قائدرحمت دکتری مامایی مشاور

۹- خانم دکتر نادیا سابوته دکتری بهداشت جامعه مشاور

۱۰- آقای فیروز امرایی کارشناسی ارشد مبارزه با بیماریها مشاور

چشم انداز

مجتمع آموزش عالی سلامت دورود متعهد به انجام هر گونه تلاشی در جهت توسعه علوم پزشکی و پیراپزشکی می باشد. برای دستیابی به توسعه علمی مهمترین سرمایه نیروهای انسانی هستند و مجتمع آموزش عالی سلامت دورود خود را متعهد می داند که محیطی فراهم کند تا در آن نیروهای انسانی اعم از نیروهای آموزش دهنده- آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند مجتمع آموزش عالی سلامت دورود خود را ملزم به برقراری ارتباط سازمانی با مراکز علمی دولتی، خصوصی ملی و بین المللی می داند تا از طریق تبادل تجارب با پیشرفتهای علمی و نیازهای جامعه هماهنگ گردد. مجتمع آموزش عالی سلامت دورود در تصمیم گیری های مرتبط با سلامت جامعه نقش فعال ایفا کرده و می کوشد با هماهنگ سازی آموزشها، خدمات و نیازها رضایت افراد تحت پوشش برنامه های بهداشتی و درمانی و آحاد جامعه را جلب نماید.

ماموریت (Mission)

رسالت مجتمع آموزش عالی سلامت دورود تربیت نیروهای ماهر مورد نیاز سلامت با سطح مطلوب آموزشی می باشد که از طریق فعالیت های برنامه ریزی، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضای هیات علمی، و ارزشیابی مستمر تحقق می یابد. فراهم آوردن زمینه های نوآوری آموزشی در مجتمع آموزش عالی سلامت، نهادینه کردن سنجش و ارزشیابی، ارائه مشاوره علمی و فنی به دانشکده های وابسته و برنامه ریزان آموزشی به منظور گسترش کمی و کیفی آموزش و تربیت افرادی که بتوانند در زمینه آموزش و ارائه خدمات بهداشتی درمانی به شیوه ای مؤثر خدمت کنند بخشی از رسالت این مجتمع آموزش عالی است. مجتمع آموزش عالی سلامت برای ارتقای آموزش، مسؤولیت پذیری و مشارکت صاحبان منافع در دسترسی به هدفهای سازمانی، حفظ ارزش های انسانی و عدالت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه کوشش می کند.

ما برآنیم که با تکیه بر اساتید مجرب و تربیت نیروی انسانی کارآمد در حیطه مهارت های بالینی و بهداشتی، یکی از برجسته ترین و ارزنده ترین دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی در زمینه آموزش و پژوهش در سطح کشور باشیم و بتوانیم سهم خود را در توسعه و ارتقاء کیفیت بهداشت و سلامت به بهترین نحو ایفا نماییم.

ارزشها

۱. خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۲. شفافیت و پاسخگویی مجتمع آموزش عالی سلامت در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
۳. رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
۴. انجام کار گروهی (**team work**) در تمامی سطوح مجتمع آموزش عالی سلامت
۵. تقویت تعاملات آموزشی در سطح ملی
۶. تفکر استراتژیک در حل مسایل
۷. نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
۸. پاسخ گویی به نیازهای جامعه
۹. تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی
۱۰. توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
۱۱. ثبات و پایداری در اصول
۱۲. مشتری مداری و احترام به ذینفعان
۱۳. بروز بودن از نظر علمی و استفاده از تکنولوژی آموزشی نوین

ذینفعان (Stakeholders)

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
<p>جامعه</p> <p>سیاستگذاران</p> <p>نمایندگان مجلس شورای اسلامی</p> <p>نظام پرستاری و پزشکی و درمانگاهها و مطب ها و بیمارستانهای خصوصی</p> <p>سازمان ها و ادارات شهرستانی (اعم از دولتی و خصوصی)</p> <p>NGO ها</p> <p>گروههای علمی و دانشگاههای پزشکی و غیر پزشکی</p> <p>صنایع و بنگاههای اقتصادی و اجتماعی</p> <p>مراکز تحقیقاتی غیر وابسته به دانشگاه</p> <p>سازمان های بین المللی مرتبط</p> <p>کانونهای مذهبی</p> <p>دانش آموختگان</p> <p>رسانه های همگانی</p>	<p>دانشجویان</p> <p>اعضای هیات علمی</p> <p>کادر اداری، آموزشی و خدماتی</p> <p>دانشجویان سایر دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی</p> <p>مددجویان و دریافت کنندگان خدمات بهداشتی درمانی</p> <p>پرسنل بهداشتی و درمانی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه</p> <p>پرسنل بهداشتی و درمانی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی بخش خصوصی</p> <p>مدیران بخش بهداشت و درمان (معاونت های پژوهشی - آموزشی - درمان - دانشجویی و فرهنگی - بهداشتی و ...)</p> <p>بیمارستانهای دولتی و درمانگاههای دولتی ، گروههای صنفی دانشجویی، گروههای آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت و سایر اعضای هیات علمی وابسته به دانشگاه</p>

نقاط قوت

- S₁ - همکاری اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه در استان
- S₂ - وجود کارشناسان با تجربه در حوزه های آموزش r پژوهش و امور اداری و مالی
- S₃ - وجود رشته های تحصیلات تکمیلی در استان
- S₄ - وجود سیستم سما ، اتوماسیون، نرم افزار ارزشیابی دانشجو و اساتید با سیستم سما
- S₅ - فعال بودن وب سایت مجتمع آموزش عالی سلامت دورود
- S₆ - وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
- S₇ - وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی برای آموزش بالینی
- S₉ - وجود بیمارستان و مراکز بهداشتی درمانی فعال در امر آموزش دانشجو
- S₁₁ - وجود زمینه های مثبت برای انجام پژوهش در آموزش
- S₁₂ - وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی به روز
- S₁₃ - محیط فیزیکی مناسب

نقاط ضعف (Weakness):

- W1: عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو
- W2: عدم دسترسی به چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در مجتمع آموزش عالی سلامت
- W3: عدم دسترسی آسان اعضای هیات علمی به بانکهای اطلاعات علمی
- W5: محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی
- W6: ضعف در تدوین فرآیندهای تشویقی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه
- W7: ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی
- W8 - عدم وجود مراکز آموزش مهارتهای بالینی (Skill lab) استاندارد و فعال

فرصت‌ها (opportunities):

- 01:** وجود سند چشم‌انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- 02:** سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
- 03:** وجود فرصت‌های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
- 04:** سیاستگذاری معاونت آموزشی بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها
- 05:** اجرای برنامه آمایش سرزمین در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- 06:** وجود هیات ممیزه در دانشگاه
- 07:** وجود منابع طبیعی خاص و اقوام مختلف
- 08:** توجه عمومی مردم به سلامت
- 09:** موقعیت مناسب جغرافیایی جهت آموزش
- 010:** وجود NGO ها در شهرستان

تهدیدها (Threats):

- T1:** ناکافی بودن و نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات به مجتمع آموزش عالی سلامت
- T2:** نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- T3:** تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیت‌های پژوهشی در مقایسه با آموزش
- T4:** عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد مجتمع آموزش عالی سلامت
- T5:** عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پست‌های جذب هیات علمی با روند توسعه مجتمع آموزش عالی سلامت
- T6:** عدم تناسب تعداد مجوزهای نیروی انسانی غیر هیات علمی با روند رو به رشد مجتمع آموزش عالی سلامت
- T7:** نبود آمادگی کافی برای مدیریت بحران
- T8:** گسترش روحیه مدرک‌گرایی در جامعه
- T9:** سبک زندگی ناسالم در جامعه
- T10:** هرم سنی نامناسب جمعیتی در کشور
- T11:** وجود نگرش درمان‌محور به جای سلامت‌محور در جامعه
- T12:** نبود تجهیزات آموزشی (کتابخانه ای ، کامپیوتر و ...) در مراکز آموزشی و درمانی جهت استفاده اساتید و دانشجویان مجتمع آموزش عالی سلامت

اهداف کلان مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

G1: اصلاح ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی هیات علمی به تفکیک گروه های آموزشی و کادر نیروی انسانی مورد نیاز به میزان ۸۰ درصد

G2: توسعه کمی و کیفی آموزش در مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

G3: توسعه کمی و کیفی تحقیقات در مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

G4: ارتقاء سطح انگیزش نیروهای انسانی مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

G5: ارتقاء سطح تعامل درون بخشی و برون بخشی

G6: ارتقاء سطح توانمندی اعضای هیات علمی

G7: ارتقاء سطح توانمندی دانش آموختگان مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

G8: توسعه کمی و کیفی فناوری اطلاعات

G9: گسترش روابط علمی و پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاهی

G10: ارتقاء کیفیت خدمات سلامت ارائه شده توسط دانشجویان و اساتید مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

شاخصهای محور هیات علمی

۱- احترام به حقوق انسانی اعضای هیات علمی

S- توانایی رفتار مدیر و معاونین در سازگاری و رفتار با کارکنان و اعضای هیات علمی

S- اعضای هیات علمی توانمند

هدف: افزایش میزان احترام به حقوق انسانی اعضای هیات علمی

راهبرد:

حفظ محیط آرام و سالم برای کارکنان مجتمع آموزش عالی سلامت

۲- مهارتهای آموزشی هیات علمی

S- برگزاری کارگاههای آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی

S- همکاری مناسب مدیریت با اعضای هیات علمی در جهت مهارت های آموزشی هیات علمی

W- عدم امکان استفاده از فرصت های مطالعاتی آموزشی داخل و خارج بر اساس نیازهای آموزشی

هدف: ارتقای مهارتهای آموزش اعضای هیات علمی و آشناساختن آنها به فن آوری های جدید

راهبرد:

افزایش کارگاه های آموزشی مدون و منظم بر اساس نیاز اعضا هیات علمی

فراهم آوردن فرصت های مطالعاتی در داخل و خارج کشور

افزایش دسترسی به منابع الکترونیکی

۳- رضایت شغلی اعضای هیات علمی

W- عدم وجود سیستم ارزشیابی مناسب جهت بررسی رضایت شغلی اعضای هیات علمی

هدف: افزایش رضایت شغلی اعضای هیات علمی

راهبرد:

استفاده از نظرات اعضای هیات علمی در تصمیمات مهم دانشکده و گروه ها

ایجاد نظام سنجش نظرات و رضایتمندی اعضای هیات علمی

۴- جذب اعضای هیات علمی نسبت به سرانه دانشجویی
S- وجود اعضاء هیات علمی و اساتید با انگیزه در مجتمع آموزش عالی سلامت

S- وجود اعضاء هیات علمی با تجربه

S- وجود اعضاء هیات علمی جوان و با انگیزه

W- کمبود ردیف مربوطه بر اساس نیاز مجتمع آموزش عالی سلامت

W- نبود هیات علمی بالینی

هدف: رسیدن به حد استاندارد از نظر جذب هیات علمی نسبت به سرانه دانشجویی

راهدرد

ایجاد ردیف جهت جذب هیئت علمی به تناسب نیاز مجتمع آموزش عالی سلامت و سرانه دانشجویی

اصلاح هرم هیات علمی

۵- مهارت های زبان انگلیسی هیات علمی

S- وجود علاقه و انگیزه جهت فراگیری زبان

W- عدم وجود کلاسهای آموزشی زبان در مجتمع آموزش عالی سلامت هیات علمی

W- عدم وجود لابراتوار زبان در مجتمع آموزش عالی سلامت

O- تهیه منابع و کتابهای لاتین

O- تعیین نیازهای آموزشی اعضاء هیئت علمی تا پایان برنامه ۵ ساله

هدف: افزایش توانمندی زبان توسط اعضاء هیئت علمی

راهدرد

ایجاد کلاسهای مجهز به تجهیزات لابراتوار زبان و دعوت از اساتید برتر

تخصیص بودجه به آموزش زبان انگلیسی

شرکت ۱۰۰٪ اعضاء هیئت علمی در کلاسهای زبان دانشگاه بر اساس تعیین سطح قبلی تا پایان برنامه ۵ ساله

شاخصهای محور دانش آموختگان

۱- رضایت دانش آموختگان از کیفیت آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت

S- ارائه خدمات مناسب آموزشی در مجتمع آموزش عالی سلامت

W- عدم وجود سیستم برقراری ارتباط بعد از فارغ التحصیلی

T: افزایش بی رویه و نامناسب دانشگاههای غیر دولتی

هدف: افزایش رضایت دانش آموختگان از نحوه آموزش در مجتمع آموزش عالی سلامت

راهدرد

ایجاد یک سیستم ارزشیابی جهت نظر سنجی دانش آموختگان و انعکاس نظرات آنها در برنامه ریزی های دانشجویان

ایجاد یک انجمن دانش آموختگان جهت شناسایی فرصتهای شغلی و همکاری با موسسات کاریاب برای فارغ التحصیلان

گروه

ایجاد یک سیستم ارتباطی جهت برقراری رابطه دانش آموختگان با مجتمع آموزش عالی سلامت بعد از فارغ التحصیلی

ایجاد یک سیستم ارزیابی جهت تعیین رضایت دانش آموختگان از کیفیت آموزشی

شاخصهای محور آموزش

۱- دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته های مجتمع آموزش عالی

S- تلاش جهت گسترش و ایجاد تحصیلات تکمیلی درمقاطع کارشناسی ارشد و phd

O- وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و PhD در رشته های مربوطه که جویای کار و مستعد هستند.

هدف : جذب دانشجویان در رشته های مختلف مورد نیاز

راهدرد ها

افزایش ردیف های هیات علمی در گرایشهای مورد نیاز براساس درخواست گسترش گروههای آموزشی و چارت

تشکیلاتی

افزایش کیفیت آموزش و پژوهشی در ابعاد مختلف

تلاش و پیگیری های لازم برای طی مراحل قانونی برای جذب دانشجوی کارشناسی ارشد و phd

۲- تطابق دوره های آموزشی با نیازها و امکانات مالی و نیروی انسانی
S- وجود فضاهای آموزشی و اداری مناسب با دوره های آموزش مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و phd

S- تناسب اعضای هیات علمی با دوره های آموزشی

O- وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و PhD جوان و مستعد در جامعه

اهداف:

افزایش متناسب فضاهای آموزشی و اداری با دوره های موجود

افزایش دوره های آموزشی متناسب با نیازهای اعضای هیئت علمی

افزایش دوره های آموزشی متناسب با بودجه و منابع مالی

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به جذب هیئت علمی متناسب با دوره های آموزشی

تخصیص بودجه کافی برای توسعه فضا و تجهیزات آموزشی

۳- تناسب دوره های آموزشی با نیازهای فردی و اجتماعی

S- امکان استفاده از اعضای هیات علمی در حل مسائل فردی و اجتماعی

S- توجه به آموزشهای عمومی جهت دانشجویان از جمله تفسیر قرآن، نهج البلاغه، ورزش و ..

O- برگزاری مراسم فرهنگی در روزها و ساعت مشخص از طرف نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه و معاونت دانشجویی و فرهنگی

T- نفوذ فرهنگ بیگانه در دانشجویان

هدف: افزایش متناسب دوره های آموزشی با نیازهای فردی و اجتماعی فراگیران تا پایان برنامه ۵ ساله

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به برگزاری کلاسهای مورد نیاز دانشجویان از جمله تفسیر قرآن و نهج البلاغه،

مهارتهای زندگی و ...

۴- همخوانی دوره های آموزشی با برنامه های توسعه ملی کشور

- S- ارتباط مناسب برون سازمانی مدیریت و تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در مجتمع آموزش عالی سلامت
- W- اطلاع ناکافی بعضی از اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به برنامه های توسعه ملی کشور و برنامه های چشم انداز و نقشه جامع علمی
- O- توجه به برنامه های توسعه ملی کشور در کوریکولوم آموزشی

هدف : ایجاد تطابق دوره های آموزشی با اولویتهای برنامه های توسعه ملی کشور تا پایان برنامه ۵ ساله

راهنما
اطلاع رسانی در زمینه اولویتهای برنامه های توسعه ملی کشور
اختصاص بخشی از سایت مجتمع آموزش عالی سلامت به معرفی اولویتهای برنامه های توسعه ملی کشور

۵- آگاهی اعضای هیات علمی از روش های تدریس متنوع در آموزش

- S- برگزاری کارگاههای روش تدریس توسط اساتیدمجتمع آموزش عالی و مدعو
- W- دعوت از اساتید مدعو بدون در نظر گرفتن توانمندی و نمره ارزشیابی آنها
- O- امکان جذب اعتبارات از پشتیبانی و حوزه آموزش عالی جهت برگزاری کارگاههای متناوب و منظم
- T- عدم دسترسی به تجارب و الگو برداری از اساتید مجرب و متخصص دانشگاههای معتبر ایران

هدف : افزایش مهارت اعضای هیات علمی در خصوص روش های متنوع تدریس تا پایان برنامه ۵ ساله

راهنما
تخصیص بودجه کافی از بودجه به برگزاری دوره ای و منظم کارگاههای روش تدریس
ایجاد برنامه ریزی مناسب جهت برگزاری کارگاههای منظم دوره ای
دعوت از اساتید متخصص و با تجربه دانشگاهی

۶- استفاده از خدمات تکنولوژی مناسب جهت آموزش

- S- مجهز بودن کلاسهای آموزشی مجتمع آموزش عالی به تجهیزات مدرن آموزشی (دیتا، پروژکتور، رایانه، اینترنت و ...)
- W- ناکافی بودن تعامل اساتید با دانشجویان در کلاس درس پرسش و پاسخ

۷- روش های مشخص جهت ارزیابی و ثبت پیشرفت تحصیلی در گروه

S- وجود مرکز EDO در مجتمع آموزش عالی

W- به روز نبودن وجود سیستم بازخورد و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان

هدف: افزایش استفاده خدمات تکنولوژی نوین و مناسب، جهت کمک آموزش تا پایان برنامه ۵ ساله

راهدرد

استفاده از IT و ICT به عنوان کمک آموزشی نه صرفاً آموزشی

به چالش کشیدن فراگیران از طریق مشارکت بیشتر آنها با استفاده از روش های جدید

۸- آگاهی اعضای هیات علمی از روش های سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

S- برگزاری کارگاههای آموزشی و تلاش مدیریت دانشکده جهت تدوین برنامه های سنجش و اندازه گیری و ارتقای کیفی آن

W- ناکافی بودن برگزاری کارگاههای مربوطه بصورت متناوب و دوره ای و منظم

O- همکاری مناسب معاونت ها مرتبط با مجتمع آموزش عالی سلامت

هدف: افزایش نود درصدی پیشرفت تحصیلی دانشجویان تا پایان برنامه ۵ ساله

راهدرد ها

ایجاد یک سیستم جهت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل جهت تهیه و تنظیم سیستم ارزشیابی

شاخصهای محور پژوهش

- ۱- قراردادهای پژوهشی درون دانشگاهی و خارج آن
- S- امکان جذب اعتبارات و بودجه از منابع مختلف مالی برای انجام قراردادهای پژوهشی
- O- حمایت مجامع و سازمانهای مختلف از طرح های پژوهشی در جهت ارتقای سلامت جامعه
- O- پیگیری اخذ مجوز اصولی مراکز تحقیقاتی مجتمع آموزش عالی
- T- عدم به کارگیری نتایج بسیاری از طرحهای پژوهشی در عمل
- هدف: افزایش قراردادهای پژوهشی درونی و بیرونی مجتمع آموزش عالی تا پایان برنامه ۵ سال

راهدرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به انعقاد قراردادهای پژوهشی
ایجاد ارتباط مجتمع آموزش عالی با سازمانهای دیگر جهت انعقاد قراردادهای پژوهشی

- ۲- حمایت و تشویق اعضای هیات علمی در انجام پروژه های تحقیقاتی در گروه
- S- وجود اعضای هیات علمی با انگیزه و مستعد پژوهش

هدف: افزایش اعضای هیات علمی در انجام پروژه های تحقیقاتی تا پایان برنامه ۵ ساله

راهدرد ها

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به انجام پروژه های تحقیقاتی اعضا .
ایجاد ارتباط با سازمانهای دیگر در بستن قراردادهای پژوهشی

- ۳- همکاری اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی دانشجویان

S- وجود دانشجویان و اعضای هیات علمی علاقمند به تحقیق

S- برگزاری کارگاههای روش تحقیق توسط اعضای هیات علمی جهت دانشجویان

S- وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی علاقمند به تحقیق

W- فرصت ناکافی اعضای هیات علمی برای تعامل در پژوهش های دانشجویی

هدف: افزایش همکاری اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی دانشجویان تا پایان برنامه ۵ ساله

راهدرد

ایجاد نظام مشارکتی در بین اعضای هیات علمی و دانشجویان
در نظر گرفتن رتبه و امتیاز در قبال فعالیت پژوهشی جهت ارتقاء مرتبه هیات علمی

۴- امکانات و تجهیزات تحقیقاتی

S- وجود اینترنت پرسرعت در اتاق اساتید

S- وجود بودجه لازم جهت تحقیقات

S- مجهز بودن کتابخانه به رایانه، کتب و مجلات چاپی و الکترونیک

W- حمایت ناکافی مالی در رابطه با حق الزحمه پایین تحقیقاتی همکاران

اهداف

افزایش کل بودجه به امکانات و تجهیزات تحقیقاتی تا پایان سال اول متناسب با افزایش تورم

افزایش ۱۰ درصد از کل بودجه به امکانات و تجهیزات تحقیقاتی تا پایان سال سوم

افزایش ۱۵ درصد از کل بودجه به امکانات و تجهیزات تحقیقاتی تا پایان سال پنجم

راهبرد

تخصیص ۱۵ درصد از کل بودجه به امکانات و تجهیزات تحقیقاتی تا پایان برنامه ۵ ساله

۵- چاپ مقالات اعضای هیات علمی در داخل و خارج

S- روند رو به رشد چاپ مقالات اعضای هیات علمی

S- وجود اساتید با انگیزه

S- قبولی تعدادی از اساتید و مربیان مجتمع آموزش عالی در مقطع کارشناسی ارشد و PhD

S- پذیرش مقالات علمی تعدادی از اعضای هیات علمی مجتمع آموزش عالی در همایش های علمی داخلی و خارجی

W- فقدان سیستم مشارکتی بین اعضای هیات علمی در جهت چاپ مقالات

W- روند کند تصویب طرح های تحقیقاتی در دانشگاه

W- تعداد محدود مقالات چاپ شده در مجلات خارجی

O- شرکت در همایش های داخلی و خارجی

T- حمایت مالی ناکافی از چاپ مقالات در دانشگاه

هدف: افزایش تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی در داخل و خارج تا پایان برنامه ۵ ساله

راهبرد

اختصاص بودجه کافی از کل بودجه به چاپ مقالات تا پایان برنامه ۵ ساله

ایجاد نظام مشارکتی بین اعضای هیات علمی در چاپ مقالات

۶- تالیف کتاب

S- مجهز بودن کتابخانه به رایانه، کتب و مجلات چاپی و الکترونیک

S- وجود امکانات از جمله اینترنت **online**، رایانه، نیروی انسانی ماهر

W- نبود کمیته تالیف و ترجمه مستقل در دانشکده

T- وجود موانع اداری سر راه تالیف و عدم حمایت از مولفین و مترجمین کتاب

هدف: افزایش تعداد کتابهای تالیفی و ترجمه اعضای هیئت علمی تا پایان برنامه ۵ ساله

راهِبرها

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به حمایت از اعضای هیات علمی مولف و مترجم

ایجاد کمیته تالیف و ترجمه مستقل در مجتمع آموزش عالی

ایجاد نظام مشارکتی بین اعضای هیئت علمی در کمیته تالیف و ترجمه

۷- فعالیت های پژوهشی بر اساس اولویت و نیاز جامعه

W- ناکافی بودن بانک اطلاعاتی در خصوص اولویت های پژوهشی در بخش پژوهش

W- عدم اولویت بندی فراگیران در خصوص نیازهای پژوهشی استان

O- امکان همکاری مناسب بین دانشگاه و سازمانهای مرتبط

T- عدم کاربرد بسیاری از نتایج پژوهشها در جامعه

هدف: افزایش فعالیتهای پژوهشی منطبق با نیازهای جامعه تا پایان برنامه ۵ ساله

راهِبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به فعالیت های پژوهشی

ایجاد بانک اطلاعاتی در سیستم LAN مجتمع آموزش عالی جهت اولویت بندی نیازهای پژوهشی

تنظیم برنامه ای جهت بکارگیری پژوهشهای انجام شده

شاخصهای محور کارکنان

۱- رضایت مندی کارکنان در ابعاد مختلف

S- وجود نظارت مناسب از سوی مدیریت

هدف: افزایش رضایت کارکنان در ابعاد مختلف تا پایان ۵ ساله

راهبرد

تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی به پیمانی یا رسمی و ارتقاء امنیت شغلی

۲- مقابله با حوادث غیر مترقبه

S- امکان برگزاری کارگاههای مدیریت بحران با استفاده از اساتید مدعو

W- مشخص نبودن کارکنان حادثه در زمینه بحران

W- نداشتن اطلاعات کافی در زمینه مدیریت بحران و چگونگی مقابله با حوادث

O- اهمیت دادن وزارت خانه و دانشگاه به تشکیل مدیریت بحران و افزایش آگاهی کارکنان سازمانها

T- جهانی شدن با توجه به تکنولوژی پیشرفته و تغییرات

هدف: افزایش کارکرد کارکنان در مقابل حوادث غیر مترقبه تا پایان برنامه ۵ ساله

راهبرد: تخصیص بودجه جهت ایجاد کمیته بحران و حوادث غیر مترقبه

انتخاب کارکنان حادثه و توانمند جهت کمیته بحران

۳- تداوم کمیته برنامه ریزی استراتژیک

S- تشکیل جلسات مستمر کمیته برنامه ریزی استراتژیک با استفاده از اعضای هیات علمی و مشاورین دانشکده

W- اطلاعات ناکافی تعدادی از اساتید در این زمینه

O- الگوبرداری از دانشگاههای معتبر که در این زمینه موفق شده اند

T- ناکافی بودن همکاری رقبا (دانشگاههای دیگر)

اهداف: افزایش کارکرد کمیته برنامه ریزی استراتژیک و رسیدن به شاخصهای مورد نظر تا پایان ۵ ساله

رسیدن به ۵۰ درصد شاخصهای مورد نظر تا پایان ۳ ساله

رسیدن به ۲۰ درصد شاخصهای مورد نظر تا پایان یک ساله

راهبرد: تخصیص بودجه کافی از بودجه کل برای رسیدن به شاخصها

استفاده از تجربیات دانشگاههای معتبر در زمینه برنامه ریزی استراتژیک

شاخصهای محور ساختاری

۱- امکانات و تجهیزات مجتمع آموزش عالی

- S- وجود امکانات و تجهیزات از جمله کلاسهای آموزشی مناسب، مجهز به رایانه، دیتا، پروژکتور، وجود اینترنت **online**، وجود سیستم اتوماسیون، وجود آزمایشگاههای بیوشیمی و ...، کتابخانه، اتاق تکثیر، فضای کار مناسب، سیستم گرمایشی و سرمایشی
- W- عدم وجود پراتیک پرستاری، کمبود ماکت ها، مولاژها و شبیه سازهای مورد نیاز و پیشرفته تخصصی جهت دانشجویان
- O- امکان جذب اعتبارات از منابع مختلف مالی برای تجهیز امکانات
- T- عدم احساس نیاز دانشگاه نسبت به امکانات مجتمع آموزش عالی

اهداف

- افزایش ۵۰ درصد از امکانات و تجهیزات تا پایان ۵ سال
- افزایش ۳۰ درصد از امکانات و تجهیزات تا پایان ۳ سال
- افزایش ۱۵ درصد از امکانات و تجهیزات تا پایان یک سال

راهبرد

تخصیص ۵ درصد از بودجه کل به تجهیز امکانات و تجهیزات
برنامه ریزی برای استفاده بهینه از تجهیزات موجود

۲- دسترسی آسان به منابع کتابخانه ای و فن آوری IT و ICT

- S- وجود سیستم جستجوی آسان در کتابخانه و وجود اینترنت پر سرعت، وجود رایانه و کارگاه رایانه مختص دانشجویان
- W- استفاده محدود دانشجویان از سیستم جستجو در کتابخانه
- W- انگیزه پایین دانشجویان برای مطالعه
- O- امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشگاههای معتبر داخلی و در سطح جهانی

هدف: افزایش دسترسی به بانکهای اطلاعاتی و مقالات علمی دنیا تا پایان ۵ ساله

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به بانک های اطلاعاتی الکترونیکی
خریداری بانکهای اطلاعاتی مربوط به مقالات علمی
افزایش بهنای باند

۳- تناسب تعداد کتابهای موجود لاتین و فارسی به تعداد دانشجویان

S- خرید کتابهای رفرنس و جدید هر ساله از نمایشگاه کتاب

هدف: افزایش کتابهای موجود لاتین و فارسی به تعداد دانشجویان و مطابق با نیازهای آموزشی و پژوهشی تا پایان ۵ ساله

راهربرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به خرید کتاب

نظر سنجی از دانشجویان در خرید کتابهای مورد نیاز

راهنمایی دانشجویان در استفاده از کتاب ها

ع- امکانات نقلیه اساتید

S- مناسب بودن نسبی امکانات نقلیه

هدف: افزایش وسایل نقلیه تا پایان برنامه ۵ ساله

راهربرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به امکانات نقلیه اساتید

۵- فضاهای سبز جهت دانشجویان در مجتمع آموزش عالی

S- وجود فضاهای کافی اطراف مجتمع آموزش عالی سلامت و پیگیری مدیریت در بهبود فضای سبز

W- بودجه ناکافی جهت ایجاد فضاهای سبز

W- عدم فضای مناسب سایبان و میز مناسب در محوطه فضای سبز

اهداف:

افزایش نود درصدی فضاهای سبز جهت دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی فضاهای سبز جهت دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی فضاهای سبز جهت دانشجویان تا پایان یک سال

راهربرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل جهت تامین فضاهای سبز دانشجویان

۶- امکانات رفاهی هیئت علمی در مجتمع آموزش عالی

S- وجود فضای کار مناسب و پارکینگ

W- اتاق مناسب جهت مربیان و امکانات رفاهی از جمله کمد، کتابخانه و...

هدف: افزایش امکانات رفاهی اعضای هیات علمی در دانشکده تا پایان ۵ سال

راهربرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین امکانات رفاهی

۷- امکانات رفاهی هیئت علمی و مربیان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان

W- اتاق نامناسب جهت مربیان و کمبود امکانات رفاهی از جمله کمد، کتابخانه و...

W- کمبود اتاق جهت آموزش دانشجویان در مراکز آموزشی درمانی

اهداف:

افزایش نود درصدی از امکانات رفاهی در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی از امکانات رفاهی در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی از امکانات رفاهی در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان یک سال

راهدرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل برای تامین امکانات رفاهی اساتید در بیمارستان

۸- امکانات رفاهی جهت دانشجویان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان

W- اتاق نامناسب و کمبود فضای رختکن ، کمد و تختخواب و وسایل گرمایشی و سرمایشی .

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی امکانات رفاهی جهت دانشجویان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی امکانات رفاهی جهت دانشجویان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۳۰ درصدی امکانات رفاهی جهت دانشجویان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان تا پایان یک سال

راهدرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین امکانات رفاهی دانشجویان در بیمارستان و مراکز کارورزی دانشجویان

پیگیری با مسئولین مراکز کارآموزی درمانی برای حل مسائل رفاهی دانشجویان

۹- امکانات و فضاهای آموزشی جهت تحصیلات تکمیلی

S- وجود شرایط مساعد جهت آموزش دانشجویان تحصیلات تکمیلی، در مجتمع آموزش عالی سلامت

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی امکانات دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی امکانات دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی امکانات دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان یک سال

راهدرد : تخصیص بودجه کافی از بودجه کل جهت تامین امکانات و فضای آموزشی جهت تحصیلات تکمیلی

۱۰- تناسب فضای کار اساتید
S- وجود اتاق کار مناسب جهت اساتید

W- عدم پیش بینی در صورت گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی

اهداف:

- افزایش ۵۰٪ متناسب فضای کار اساتید در صورت گسترش تحصیلات تکمیلی تا پایان ۵ سال
- افزایش ۳۰٪ درصدی فضای کار اساتید در صورت گسترش تحصیلات تکمیلی تا پایان ۳ سال
- افزایش ۲۰٪ درصدی فضای کار اساتید در صورت گسترش تحصیلات تکمیلی تا پایان یک سال

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به گسترش فضای کار اساتید

۱۱- رضایت هیات علمی و دانشجویان و کارکنان از فضاهای اختصاص یافته در امر آموزش و پژوهش و خدمات
S- تلاش مدیریت دانشکده در جهت جلب رضایت افراد

W- نبود سیستم ارزیابی رضایت افراد در این زمینه

اهداف:

- افزایش هشتاد درصدی رضایت هیات علمی و دانشجویان و کارکنان از فضاهای اختصاص یافته تا پایان ۵ سال
- افزایش ۵۰٪ درصدی رضایت هیات علمی و دانشجویان و کارکنان از فضاهای اختصاص یافته تا پایان ۳ سال
- افزایش ۲۰٪ درصدی رضایت هیات علمی و دانشجویان و کارکنان از فضاهای اختصاص یافته تا پایان یک سال

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین رضایت افراد در جهت فضاهای آموزشی.
ایجاد سیستم ارزیابی رضایت افراد

شاخصهای محور دانشجویان

۱- انگیزه فعالیت های آموزشی در دانشجویان

S- وجود اعضاء هیات علمی باتجربه و با انگیزه در دانشگاه علوم پزشکی

W- کمبود سیستم پاداش در جهت افزایش انگیزه دانشجویان

هدف: افزایش فعالیت های آموزشی دانشجویان

راهبرده: تشویق دانشجویان از سوی اساتید و مجتمع آموزش عالی سلامت

حفظ روند اجرای قوانین آموزشی

۲- مهارت های زبان انگلیسی دانشجویان

S- وجود امکانات و تجهیزات مناسب در مجتمع آموزش عالی سلامت

W- نبود مرکزی مستقل زبان انگلیسی جهت تشکیل کلاسهای آموزشی تقویتی

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی مهارت های زبان انگلیسی دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی مهارت های زبان انگلیسی دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی مهارت های زبان انگلیسی دانشجویان تا پایان ۱ سال

راهبرده: تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به فراگیری زبان در دانشجویان

تامین مرکزی جهت تشکیل کلاسها و برنامه ریزی

استفاده از بودجه شخصی و مردمی جهت تاسیس مرکز تشکیل کلاسها

۳- مهارت های بالینی آموزش دانشجویان

S- وجود مربیان مجرب

W- امکانات ناکافی اتاق پراتیک در بیمارستانها ومراکز کارورزی دانشجویان جهت آموزش

W- کمبود فضاهای آموزشی اختصاصی (جهت برگزاری کلاسها، کنفرانسهای بالینی)

W- تعداد زیاد دانشجویان رشته های مختلف در هر شیفت کارآموزی

هدف:

افزایش هشتاد درصدی مهارتهای دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی مهارتهای دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی مهارتهای دانشجویان تا پایان ۱ سال

راهندها

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین نیازهای مربوط به مهارت در مراکز کارورزی دانشجویان
تامین کمبودهای دانشجویان جهت آموزش مراکز کارورزی دانشجویان
استفاده از روش های تدریس متنوع در مراکز کارورزی دانشجویان

۴- آمادگی دانشجویان جهت تحصیلات تکمیلی در رشته های مربوطه

S- وجود منابع و مراجع مناسب

S- وجود اساتید مجرب در دانشگاه علوم پزشکی

W- نبود برنامه های آموزشی تقویتی جهت آمادگی کنکور تحصیلات تکمیلی

اهداف: افزایش تعداد دانشجویان جهت آمادگی در کنکور تا پایان ۵ سال

راهندها

برگزاری کلاس های کارشناسی ارشد با همکاری دانشجویان و اساتید
ایجاد مرکزی جهت آمادگی دانشجویان در تحصیلات تکمیلی

۵- آگاهی از مسائل فرهنگی و اجتماعی

S- برگزاری اردوهای فرهنگی

S- برگزاری کلاسهای فرهنگی

W- انگیزه ناکافی دانشجویان در خصوص مسائل فرهنگی

W- نبود کلاسهای مهارت های زندگی

W- نبود دفتر مشاوره مستقل در دانشکده

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی آگاهی دانشجویان از مسائل فرهنگی و اجتماعی تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی آگاهی دانشجویان از مسائل فرهنگی و اجتماعی تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی آگاهی دانشجویان از مسائل فرهنگی و اجتماعی تا پایان ۱ سال

راهندها

تاسیس دفتر مشاوره در دانشکده جهت کمک به دانشجویان در مسائل فرهنگی و روانی اجتماعی

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به بالا بردن آگاهی دانشجویان

برگزاری کلاسهای تفسیر قرآن

برگزاری کلاس های مهارت زندگی جهت آموزش های عمومی

تشویق دانشجویان فعال در زمینه فرهنگی

۶- مهارت های آموزشی رایانه، IT، ICT دانشجویان

S- وجود امکانات و تجهیزات IT در دانشکده

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی مهارت های رایانه، IT، ICT تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی مهارت های رایانه، IT، ICT تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی مهارت های رایانه، IT، ICT تا پایان ۱ سال

راهبردها

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به تامین نیاز های آموزشی IT دانشجویان

برگزاری کارگاههای منظم در زمینه ICT جهت دانشجویان

۷- رضایت دانشجویان از نحوه پذیرش و ثبت نام آنها

S- وجود سیستم LAN در مجتمع آموزش عالی

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی رضایت دانشجویان از نحوه ثبت نام تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی رضایت دانشجویان از نحوه ثبت نام تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی رضایت دانشجویان از نحوه ثبت نام تا پایان ۱ سال

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از کل بودجه جهت تکمیل سیستم ثبت نام دانشجویان

۸- آگاهی دانشجویان از بازار کار رشته تحصیلی

W- نبود سیستم اطلاع رسانی مناسب جهت جذب در بازار کار

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی آگاهی دانشجویان از بازار کار رشته مربوطه تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی آگاهی دانشجویان از بازار کار رشته مربوطه تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی آگاهی دانشجویان از بازار کار رشته مربوطه تا پایان ۱ سال

راهبرد

ایجاد سیستم اطلاع رسانی مناسب در سایت دانشکده یا دانشگاه

۹- میزان رضایت دانشجویان از روش های مورد استفاده جهت انتخاب واحد، استاد و ...

S- وجود کارگاههای مربوطه جهت آگاهی دانشجویان در مورد استفاده از سیستم LAN

S- وجود کارگاههای مربوطه جهت آگاهی دانشجویان در مورد آئین نامه های آموزشی

W- عدم ارسال بموقع مکاتباتی نمرات دانشجویان از طریق سیستم LAN

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی رضایت دانشجویان از روش های موجود جهت انتخاب واحد دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی رضایت دانشجویان از روش های موجود جهت انتخاب واحد دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی رضایت دانشجویان از روش های موجود جهت انتخاب واحد دانشجویان تا پایان ۱ سال

راهبرد

تکمیل سیستم LAN

ایجاد برنامه ریزی مناسب و مدیریت زمان در رساندن نمرات دانشجویان

۱۰- فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان

S- وجود کمیته تحقیقاتی دانشجویی و امکانات و تجهیزات و IT

W- کمبود انگیزه و فرهنگ انجام کار گروهی در دانشجویان

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی فعالیت های گروهی علمی در دانشجویان تا پایان ۱ سال

راهبردها

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل به کمیته تحقیقاتی دانشجویی

۱۱- کمیته تالیف و ترجمه در دانشجویان تحت نظر کمیته اساتید

S- وجود دانشجویان مستعد و علاقمند

W- نبود کمیته تالیف و ترجمه اساتید جهت کمک به تالیف و ترجمه در دانشجویان

اهداف:

افزایش هشتاد درصدی تالیفات و ترجمه و مقالات دانشجویان تا پایان ۵ سال

افزایش ۵۰ درصدی تالیفات و ترجمه و مقالات دانشجویان تا پایان ۳ سال

افزایش ۲۰ درصدی تالیفات و ترجمه و مقالات دانشجویان تا پایان ۱ سال

راهبرد

تخصیص بودجه کافی از بودجه کل جهت تاسیس کمیته و امکانات آن

تاسیس کمیته تالیف و ترجمه اساتید و دانشجویی

هدایت فعالیت های کلاسی گروهی دانشجویان

۱۲- ارزشیابی مهارت های عملی دانشجویان

S- وجود مرکز EDO در مجتمع آموزش عالی سلامت

S- وجود مرکز آموزش مهارتها در مجتمع آموزش عالی سلامت

W- وجود ناکافی سیستم ارزشیابی دانشجویان

هدف: ارتقای سیستم ارزشیابی فعالیت های مهارتی دانشجویان

راهبرد

ارتقاء سیستم ارزشیابی **Log Book** و روشهای نوین دیگر جهت ارزیابی مهارت های دانشجویان

دفتر توسعه آموزش EDO اهداف زیر را دنبال می کند:

۱- توانمندسازی اعضای هیئت علمی

. انجام نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی

. کارگاه آموزشی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی

. تدوین بسته آموزشی و پژوهشی

۲- ارزشیابی

. استقرار نظام ارزشیابی عملکرد گروه

. ارزشیابی اعضای هیئت علمی گروه ها

. مشارکت در ارزشیابی برنامه های آموزشی گروه

. مشارکت در اصلاح فرآیند ارزشیابی اساتید

. تعیین کمیته ارزشیابی مجتمع آموزش عالی سلامت

. بازنگری فرمهای موجود در زمینه ارتقاء مرتبه و ارتقاء پایه

. ارزشیابی اعضای هیئت علمی در مجتمع آموزش عالی سلامت

. بازخورد نتایج ارزشیابی گروه های آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت

. آنالیز و تحلیل ۵۰ درصد از سوالات MCQ در مقطع کارشناسی

۳- برنامه ریزی آموزشی

. پیگیری تدوین ، و پایش طرح درس های گروه های آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت

. پیگیری تدوین ، بازنگری و پایش **log book** گروههای آموزشی علوم پایه و بالینی مجتمع آموزش عالی سلامت

. پیگیری تدوین ، بازنگری و پایش پورت فولیو گروههای آموزشی علوم پایه و بالینی مجتمع آموزش عالی سلامت

۴- پژوهش در آموزش

. دریافت و ارسال طرح های پژوهشی در آموزش گروه های آموزشی به دانشگاه

. افزایش چاپ مقالات و طرح های پژوهشی در نشریات داخلی و بین المللی

۵- ایجاد ، ارتقاء و توسعه گروه های آموزشی

. افزایش توان علمی برخی رشته ها برای تبدیل شدن به قطب علمی در کشور

. افزایش تسهیلات لازم در زمینه بنیه علمی گروه های آموزشی مجتمع آموزش عالی سلامت از جمله: تجهیز کتابخانه به کتب تخصصی و ژورنال روز ، تجهیز دفاتر اعضای هیئت علمی گروه با کامپیوتر مجهز ، پرینتر ، اسکنر و

۶- مطالعه و اجرای اعتبار بخشی دوره ها و برنامه های آموزشی گروه

. اصلاح و بازنگری برنامه های آموزشی دوره کارشناسی گروه ها

. هماهنگ سازی فعالیت آموزشی گروه با فعالیتهای آموزشی سایر گروهها برای پاسخ به نیازهای کلان جامعه

۷- اجرای رتبه بندی و عارضه یابی مشکلات مجتمع آموزش عالی سلامت

. توسعه اعتباربخشی و رتبه بندی گروه به صورت دانشکده ای دانشگاهی و کشوری

۸- اصلاح فرآیندهای آموزشی، اداری و رفاهی

. تدوین برنامه آموزشی دوره های کوتاه مدت و کارگاه های آموزشی توسط گروه

. مشارکت در ارزشیابی برنامه های آموزشی گروه

. مشارکت در اصلاح فرآیند ارزشیابی استاد

. همکاری در برنامه های آموزش مداوم که براساس فرآیند علمی (طراحی علمی و ارزشیابی) اجرا می شوند (سالانه به میزان ۱۰٪ تعداد کل برنامه ها)

. ارائه طرح درس و طرح دوره توسط اعضای هیئت علمی

. اصلاح و بازنگری طرح درس و طرح دوره

. ساز و کارهای تشویقی در زمینه آموزش

. ایجاد دوره کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش

طرح درس کارورزی کارشناسی

۹- درآمذزایی

. تدوین بسته آموزشی و پژوهشی