

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

مشخصات کلی

عنوان درس: بیوشیمی موضوع این جلسه: آشنایی و مقدمه ی بیوشیمی شماره طرح درس: ۱۰	پیش نیاز: ندارد مدت جلسه: ۹۰ دقیقه گروه مخاطب: کارشناسی پیوسته پرستاری	تعداد فراگیران: ۱۸ تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۰/۰۷/۰۳ مکان تشکیل کلاس: ۱۰۶
---	--	--

اهداف کلی:

* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.

- ۱) مقدمه ای بر بیوشیمی و ارتباط آن با رشته بهداشت عمومی
- ۲) . ساختمان شیمیایی اسیدهای آمینه و ترکیبات آلی در بیوشیمی
- ۳) . شناسایی و آشنایی با ساختار پروتئین

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

الف) حیطه‌ی شناختی:

- ۱) آشنایی کامل با مبحث بیوشیمی.
 - ۲) فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، ساختار اسید آمینه و پروتئین ها را تشخیص دهد.
 - ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، عملکرد پروتئین ها و اسید آمینه و تفاوت مابین آنها را تشخیص دهد.
- ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی
- ۴) در کار گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند.

ج) حیطه‌ی روانی حرکتی

- ۵) برای ابراز عقیده در گروه توانا باشد.
- ۶) فراگیر قادر باشد در پایان دوره آموزشی ساختار پروتئین ها و ... را شناسایی و عملکرد هر گروه عاملی را بداند

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه(های) مناسب):

وایت برد و ماژیک

روش‌های تدریس:

- مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی سایر (نام ببرید):

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:

۱. با اصطلاحات شیمی و ترکیبات آشنا باشند.
۲. فراگیر با گروه عاملی های شیمی آشنا باشند.
۳. با برخی دستگاه های اندازه گیری آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی: (پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- ۱) برخی از ویژگی‌های ترکیبات شیمیایی را بیان کنید؟
- ۲) چند مورد از گروه عاملی های ترکیبات آلی را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده‌اید نام ببرید؟
- ۳) متغیرهای ساختاری را تعریف کنید و مثال بزنید؟

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۴۵

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۵

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۵

تکالیف فراگیران:

- ۱) رسم ترکیبات مختلف پروتئینی
- ۲) ایجاد تفاوت مابین ساختارها
- ۳) تعریف عملکرد ساختاری اسیدآمینو و ..