



مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: واژه شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس:	روز: دو شنبه	ساعت: ۱۴ لغایت ۱۶	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مسئول درس: دکتر محسن قیطاسوند	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محسن قیطاسوند	

شرح درس:

دانشجو با ریشه لغات پزشکی و اجزای تشکیل دهنده آن ، واژه های رایج در دستگاههای مختلف بدن و علایم اختصاری مربوطه در راستای درک مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری و بیماریهای سیستم های مختلف بدن آشنا می شود.

هدف کلی:

آشنایی با واژه های پزشکی و اختصاصی هوشبری جهت درک بهتر مفاهیم هوشبری.

جلسه اول:

عنوان مبحث: آشنایی با درس واژه شناسی پزشکی - اجزاء یک اصطلاح پزشکی ، معانی و کاربرد پیشوندها و پسوندهای رایج در اصطلاحات پزشکی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- هدف از مطالعه درس واژه شناسی پزشکی را بیان نماید. ( هدف شناختی)
- اجزای مختلف یک واژه را بیان نماید. ( هدف شناختی)
- واژه های ریشه لغت، پسوند، پیشوند ، لغات مرکب را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	هدف از مطالعه درس واژه شناسی پزشکی	آشنایی با درس واژه شناسی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با اجزای مختلف یک واژه	پزشکی - اجزاء یک اصطلاح	
		آشنایی با واژه های ریشه لغت، پسوند، پیشوند ، لغات مرکب	پزشکی ، معانی و کاربرد پیشوندها و پسوندهای رایج در اصطلاحات پزشکی	



جلسه دوم :

عنوان مبحث: آشنایی با پیشوندهای رایج در واژه شناسی پزشکی

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- پیشوند و انواع آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که نشان دهنده وضعیت هستند را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که منفی کننده هستند را فهرست کند. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که نشان دهنده درجه و اندازه هستند را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که نشان دهنده جهت هستند را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که نشان دهنده رنگ هستند را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- پیشوندهایی که نشان دهنده اعداد و زمان هستند را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با پیشوند و انواع آن	آشنایی با پیشوندهای رایج در واژه شناسی پزشکی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با پیشوندهایی که نشان دهنده وضعیت هستند		
		آشنایی با پیشوندهایی که منفی کننده هستند		
		آشنایی با پیشوندهایی که نشان دهنده درجه و اندازه هستند		
		آشنایی با پیشوندهایی که نشان دهنده رنگ هستند		
		آشنایی با پیشوندهایی که نشان دهنده اعداد و زمان هستند		



جلسه سوم :

عنوان مبحث: آشنایی با پسوندهای رایج در واژه شناسی پزشکی

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- پسوند و انواع آن را فهرست کند . (هدف شناختی)
- پسوند هایی که نشان دهنده یک فرایند بیماری هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
- پسوند هایی که ریشه لغت را به اسم و صفت تبدیل می کنند را فهرست کند. (هدف شناختی)
- پسوند هایی که نشان دهنده یک اقدام تشخیصی یا جراحی هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
- پسوند هایی که نشان دهنده یک حالت هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
- پسوند هایی که نشان دهنده یک حوزه تخصصی یا داشتن تخصص خاص هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با پسوند و انواع آن	آشنایی با	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با پسوند هایی که نشان دهنده یک فرایند بیماری هستند	پسوندهای رایج در واژه شناسی پزشکی	
		آشنایی با پسوند هایی که ریشه لغت را به اسم و صفت تبدیل می کنند		
		آشنایی با پسوند هایی که نشان دهنده یک اقدام تشخیصی یا جراحی هستند		
		آشنایی با پسوند هایی که نشان دهنده یک حالت هستند		
		آشنایی با پسوند هایی که نشان دهنده یک حوزه تخصصی یا داشتن تخصص خاص هستند		



جلسه چهارم :

عنوان مبحث: آشنایی با ریشه های لغات مربوط به عوامل فیزیکی و شیمیایی و زمان در واژه شناسی پزشکی

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- ریشه لغاتی که مربوط به عوامل شیمیایی مانند نیتروژن، آهن و سدیم هستند را بیان نماید. ( هدف شناختی)
- ریشه لغاتی که مربوط به زمان هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)
- ریشه لغاتی که مربوط به عوامل فیزیکی مانند فشار، نور، حرکت و... هستند را ذکر نماید. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با ریشه لغات مربوط به عوامل شیمیایی مانند نیتروژن، آهن و سدیم	آشنایی با ریشه های لغات مربوط به عوامل فیزیکی و شیمیایی و زمان در واژه شناسی پزشکی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با ریشه لغات مربوط به زمان		
		آشنایی با ریشه لغات مربوط به عوامل فیزیکی مانند فشار، نور، حرکت		



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست)

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست	آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم قلبی عروقی، سیستم ایمنی لنفاوی و خون، پوست)	۱۲۰ دقیقه



جلسه ششم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه‌شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی)

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها ، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی را بیان نماید . (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها ، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی	آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه‌شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم گوارشی ، سیستم ادراری ، سیستم اسکلتی عضلانی)	۱۲۰ دقیقه



جلسه هفتم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی)

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی	آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی) اصطلاحات انتخابی سیستم اندوکراین، سیستم عصبی، سیستم تنفسی)	۱۲۰ دقیقه



جلسه هشتم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی (اصطلاحات انتخابی سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل)

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی؛ وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	ریشه لغات انتخابی مربوط به سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل اصطلاحات انتخابی و اختصارات مربوط به بیماریها، تشخیص و اعمال جراحی و درمان سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل	آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختمان بدن در واژه شناسی پزشکی) اصطلاحات انتخابی سیستم شنوایی، سیستم بینایی، سیستم تولید مثل)	۱۲۰ دقیقه





جلسه نهم :

عنوان مبحث: اصطلاحات رایج در اتاق عمل و هوشبری (اصطلاحات رایج در نوشتن دستورات پزشکی و سایر مدارک پزشکی در پرونده بیماران)

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصطلاحات و اختصارات رایج در اتاق عمل و هوشبری را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات و اختصارات مربوط به تجهیزات و وسایل بیهوشی و بی‌حسی موضعی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات و اختصارات رایج مربوط به بیهوشی عمومی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات و اختصارات رایج مربوط به بی‌حسی موضعی را فهرست نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	اصطلاحات و اختصارات رایج در اتاق عمل و هوشبری	اصطلاحات رایج در اتاق عمل و هوشبری (نوشتن دستورات پزشکی و سایر مدارک پزشکی در پرونده بیماران)	۱۲۰ دقیقه
		اصطلاحات و اختصارات مربوط به تجهیزات و وسایل بیهوشی و بی‌حسی موضعی		
		اصطلاحات و اختصارات رایج مربوط به بیهوشی عمومی		
		اصطلاحات و اختصارات رایج مربوط به بی‌حسی موضعی		