



مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: تشریح	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه	ساعت: ۱۰ لغایت ۱۲	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷	
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مسئول درس: اردشیر ساکی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): اردشیر ساکی	

شرح درس:

فراگیر با ساختارهای بدن شامل: بافتها، ارگانها، سیستمها آشنا می شود و به طور کلی قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های خود در بالین بیمار استفاده نماید.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته هوشبری با تشریح بدن انسان و آشنایی دقیق از تشریح دستگاه گردش خون، تنفس، اعصاب. جلسه اول:

عنوان مبحث: آشنایی با علم تشریح، سیستم اسکلتی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آشنایی با علم تشریح و کاربرد آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- وظایف سیستم اسکلتی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- انواع استخوانها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- استخوان سازی را بطور اختصار توضیح دهد (هدف شناختی).
- اجزاء سیستم اسکلتی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آشنایی با علم تشریح و کاربرد آن	آشنایی با علم تشریح، سیستم اسکلتی	۱۲۰ دقیقه
		وظایف سیستم اسکلتی		
		انواع استخوانها (تقسیم بندی استخوانها)		
		آشنایی با مراحل استخوان سازی		
		اجزاء سیستم اسکلتی		



جلسه دوم :

عنوان مبحث : اسکلت محوری (Axial skeleton)

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مجموعه را تعریف کرده و استخوانهای صورت و کاسه سر را نام ببرد. (هدف شناختی)
- مجموعه را در نماهای مختلف توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ستون مهره ای و خصوصیات مشترک مهره ها را بیان نماید. (هدف شناختی)
- مشخصات مهره های گردنی پستی کمری و خاجی را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	تعریف مجموعه و استخوانهای صورت و کاسه سر	اسکلت محوری Axial skeleton	۱۲۰ دقیقه
		نماهای مختلف مجموعه		
		ستون مهره ای و خصوصیات مشترک مهره ها		
		مهره های گردنی ، پستی ، کمری و خاجی		



جلسه سوم :

عنوان مبحث: اسکلت ضمیمه ای (Appendicular skeleton)

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- استخوانهای اندام فوقانی را نام برده و هر کدام را بطور مختصر توضیح دهد. (هدف شناختی)
- استخوانهای اندام تحتانی را نام برده و هر کدام را بطور مختصر توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع لگنها و تفاوت آنرا در زن و مرد بیان کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	استخوانهای اندام فوقانی	اسکلت ضمیمه ای	۱۲۰ دقیقه
		استخوانهای اندام تحتانی	Appendicular (skeleton)	
		انواع لگنها و تفاوت آن در زن و مرد		



جلسه چهارم :
عنوان مبحث: مفصل (Joint)

اهداف رفتاری جلسه چهارم:
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفصل را تعریف کرده و انواع آنرا نام ببرد. (هدف شناختی)
- خصوصیات مفصل سینویال را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مفصل سینویال را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با مفصل و انواع آن	مفصل (Joint)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با خصوصیات مفصل سینویال		
		آشنایی با انواع مفصل سینویال		



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: سیستم عضلانی (شناخت ساختمان عضله ، انواع آن و بررسی عضلات گوناگون و نقش آنها در حرکات مختلف بدن)

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- بافت عضلانی را تقسیم بندی کرده و نام ببرد . (هدف شناختی)
- مشخصات عضله مخطط ، صاف و قلبی را بیان کند . (هدف شناختی)
- علل نامگذاری عضلات را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- فاشیا را تعریف کرده و انواع آنرا توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با تقسیم بندی بافت عضلانی	سیستم عضلانی (شناخت ساختمان عضله ، انواع آن و بررسی عضلات گوناگون و نقش آنها در حرکات مختلف بدن)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با عضله مخطط ، صاف و قلبی		
		آشنایی با روش نامگذاری عضلات		
		آشنایی با فاشیا و انواع آن		



جلسه ششم :

عنوان مبحث: عضلات ناحیه سر و گردن

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- عضلات حالت دهنده صورت را نام برده و عمل آنها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عضلات ناحیه گردن را تقسیم بندی نموده و عمل آنها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عضلات جونده را نام برده ، محل و عصب آنها را ذکر نماید . (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	عضلات حالت دهنده صورت و عملکرد آن	عضلات ناحیه سر و گردن	۱۲۰ دقیقه
		عضلات ناحیه گردن و عملکرد آن		
		عضلات جونده ، محل و عصب آنها		



جلسه هفتم :

عنوان مبحث: عضلات ناحیه تنه

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- گروه بندی عضلات تنه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عضلات داخلی و خارجی قفسه سینه را نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند. (هدف شناختی)
- عضلات شکم را نام برده و مشخصات هرکدام را بیان کند. (هدف شناختی)
- عضلات لگن را نام برده و مشخصات هرکدام را بیان کند. (هدف شناختی)
- عضلات جدار خلفی تنه را در لایه های مختلف نام برده و مشخصات هرکدام را ذکر کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با گروه بندی عضلات تنه	عضلات ناحیه تنه	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با عضلات داخلی و خارجی قفسه سینه		
		آشنایی با عضلات شکم		
		آشنایی با عضلات لگن		
		آشنایی با عضلات جدار خلفی تنه		



جلسه هشتم:

عنوان مبحث: شناخت ساختمان قلب، جایگاه آن، عروق وابسته به آن، اهمیت و نقش این سیستم در خورسسانی و تغذیه سایر سیستمها

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- جایگاه قلب و مجاورتهای آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مشخصات خارجی قلب (سطوح، کناره‌ها، شیارها و ...) را بیان کند. (هدف شناختی)
- مشخصات حفرات داخلی قلب را بیان کند. (هدف شناختی)
- پوششهای قلب را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عروق و اعصاب قلب را ذکر کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آشنایی با آناتومی قلب	شناخت ساختمان قلب، جایگاه آن، عروق وابسته به آن، اهمیت و نقش این سیستم در خورسسانی و تغذیه سایر سیستمها	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با مشخصات خارجی قلب (سطوح، کناره‌ها، شیارها و ...)		
		آشنایی با مشخصات حفرات داخلی قلب		
		آشنایی با پوشش های قلب		
		آشنایی با عروق و اعصاب قلب		

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم :

عنوان مبحث: عروق بزرگ قلب

اهداف رفتاری نهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- شریان ریوی و شاخه‌های آنرا توضیح دهد. (هدف شناختی)
- شریان آئورت و تقسیمات آن را ذکر کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با عروق بزرگ و اصلی قلب	عروق بزرگ قلب	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با شریان ریوی و شاخه های آن		
		آشنایی با شریان آئورت و تقسیمات آن		



جلسه دهم :

عنوان مبحث: شاخه های آئورت و وریدهای اصلی

اهداف رفتاری دهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- شاخه هایی که از قسمتهای مختلف شریان آئورت جدا می شود را ذکر کند. (هدف شناختی)
- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی را بیان کند. (هدف شناختی)
- نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی را بیان کند. (هدف شناختی)
- نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب را بیان کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	شاخه های شریان آئورت	شاخه های آئورت و وریدهای اصلی	۱۲۰ دقیقه
		نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف فوقانی		
		نحوه تشکیل و جایگاه ورید اجوف تحتانی		
		نحوه تشکیل و جایگاه ورید باب		



جلسه یازدهم :

عنوان مبحث: سیستم تنفسی (شناخت ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم تنفسی ، نقش و اهمیت آنها در تبادلات گازی)

اهداف رفتاری یازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تقسیم بندی سیستم تنفسی را نام برده و نقش هر کدام را ذکر کند. (هدف شناختی)
- نای و قسمتهای تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ریه ها و قسمتهای تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پرده جنب و اهمیت آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	اجزای سیستم تنفسی و نقش اجزای آن در تبادلات گازی	سیستم تنفسی	۱۲۰ دقیقه
		نای و قسمتهای تشکیل دهنده آن		
		ریه ها و قسمتهای تشکیل دهنده آن		
		پرده جنب و اهمیت آن		



جلسه دوازدهم :

عنوان مبحث: سیستم تنفسی فوقانی

اهداف رفتاری دوازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بینی و قسمتهای تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- حلق و قسمتهای تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- حنجره و قسمتهای تشکیل دهنده آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با بینی و قسمتهای تشکیل دهنده آن	سیستم تنفسی فوقانی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با حلق و قسمتهای تشکیل دهنده آن		
		آشنایی با حنجره و قسمتهای تشکیل دهنده آن		



جلسه سیزدهم :

عنوان مبحث: سیستم عصبی (شناخت ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آنها در برقراری وحدت عمل و ارتباط سیستمها با یکدیگر)

اهداف رفتاری سیزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- وظایف سیستم عصبی را بیان کند . (هدف شناختی)
- ساختمان یک نورون را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع نرونها را تقسیم بندی کرده و نام ببرد . (هدف شناختی)
- اجزای سیستم عصبی را شرح دهد . (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با وظایف سیستم عصبی	سیستم عصبی (شناخت ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آنها در برقراری وحدت عمل و ارتباط سیستمها با یکدیگر)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با ساختمان یک نورون		
		آشنایی با انواع نرونها		
		آشنایی با اجزای سیستم عصبی		



جلسه چهاردهم :

عنوان مبحث: سیستم گوارش

اهداف رفتاری چهاردهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم گوارشی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- موقعیت و مشخصات کبد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- موقعیت و مشخصات کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- موقعیت و مشخصات پانکراس را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم گوارشی	سیستم گوارش	۱۲۰ دقیقه
		موقعیت و مشخصات کبد		
		آشنایی با موقعیت و مشخصات کیسه صفرا و مجاری صفراوی		
		آشنایی با موقعیت و مشخصات پانکراس		



جلسه پانزدهم :

عنوان مبحث: سیستم اداری(ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم اداری و نقش و اهمیت آنها درتنظیم آب والکترولیتها)

اهداف رفتاری پانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم اداری را بیان نماید. (هدف شناختی)
- نقش و اهمیت اجزای سیستم اداری درتنظیم آب والکترولیتها را توضیح دهد . (هدف شناختی)
- موقعیت و مشخصات کلیه ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با ساختمانهای تشکیل دهنده سیستم اداری	سیستم اداری	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با نقش و اهمیت اجزای سیستم اداری درتنظیم آب والکترولیتها		
		آشنایی با موقعیت و مشخصات کلیه ها		



جلسه شانزدهم :

عنوان مبحث: سیستم اداری

اهداف رفتاری شانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- موقعیت و مشخصات حالبها و نقاط تنگ آنها را بیان نماید. (هدف شناختی)
- موقعیت و مشخصات مئانه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پیشابراه در زن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- پیشابراه در مرد و بخشهای مختلف آن را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با موقعیت و مشخصات حالبها و نقاط تنگ آنها	سیستم اداری	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با موقعیت و مشخصات مئانه		
		آشنایی با پیشابراه در زن		
		آشنایی با پیشابراه در مرد و بخشهای مختلف آن		