



مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری / مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: روش بیهوشی ۱	تعداد واحد: ۴ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: اصول بیهوشی
زمان برگزاری کلاس: روز چهارشنبه	ساعت: ۸ لغایت ۱۲ و ۱۴ لغایت ۱۸	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷	
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مستول درس: محمد شرفی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): محمد شرفی	

شرح درس:

آشنائی دانشجویان با روش های بیهوشی ، پایش تجهیزات هوشبری ، آمادگی لازم قبل از عمل و آماده سازی بیمار جهت القاء هوشبری، روشهای پایش ارگانهای حیاتی بیمار و مراقبت از او در مراحل قبل ، حین و بعد از بی هوشی و انواع بی حسی های موضعی.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با روشهای بیهوشی عمومی ، بیحسی ، اصول پایه پایشهای مختلف در اتاق عمل و کسب توانمندیهای لازم در مراقبت از بیمار در مراحل قبل ، حین و بعد از بیهوشی
جلسه اول:

عنوان میحث: آشنایی دانشجویان با چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء هوشبری (تجویز پیش داروها)
اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دانشجویان باید بتواند مراحل ویزیت قبل از بیهوشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- دانشجویان باید بتواند روشهای تجویز پیش دارو قبل از بیهوشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دانشجویان باید بتواند: اصول آماده سازی اتاق بیهوشی قبل از آغاز بیهوشی را توضیح دهد ، وسایل لازم جهت اینتوباسیون را نام ببرد. (هدف شناختی)
- دانشجویان باید بتواند : وسایل لازم جهت اینتوباسیون را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	مراحل ویزیت قبل از بیهوشی	چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء هوشبری	۲۴۰ دقیقه
		روشهای تجویز پیش دارو قبل از بیهوشی		
		اصول آماده سازی اتاق بیهوشی قبل از آغاز بیهوشی		
		وسایل لازم جهت اینتوباسیون		



جلسه دوم :

عنوان مبحث: چگونه آماده سازی بیمار برای القاء هوشبری(آشنایی دانشجویان با وضعیتهای مختلفی که بیمار روی تخت عمل می گیرد. آشنایی با عوارض احتمالی مهم در نای با مراقبتهای خاص بهنگام ماسک گیری بیمار رابطه با پوزیشنهایی بیمار بر روی تخت عمل)

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دانشجویان بتوانند انواع پوزیشنهایی را که بیمار بر روی تخت عمل می گیرد را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- دانشجویان بتوانند عوارض احتمالی ناشی از عدم رعایت نکات ایمنی در انواع پوزیشن گرفتن بیمار را تجزیه و تحلیل کنند. (هدف شناختی)
- دانشجویان باید بتوانند مراقبتهای خاص بهنگام ماسک گیری را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	انواع پوزیشنها در زمان عمل جراحی	وضعیت های مختلفی که	۲۴۰ دقیقه
		عوارض احتمالی ناشی از عدم رعایت نکات ایمنی در انواع پوزیشن بیمار	بیمار روی تخت عمل	
		مراقبتهای خاص بهنگام ماسک گیری		

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم :

عنوان مبحث: چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء هوشبری

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دانشجو باید بتواند نحوه پذیرش بیمار و چک پرونده بیمار ، را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دانشجو باید بتواند نحوه مراقبتهایی که قبل از بیهوشی بیمار لازم است را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- دانشجو باید بتواند مراحل تکنیکی آماده کردن بیمار قبل از بیهوشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	نحوه پذیرش بیمار	چگونگی آماده سازی بیمار برای القاء هوشبری	۲۴۰ دقیقه
		چک پرونده بیمار		
		نحوه مراقبتهایی که قبل از بیهوشی بیمار لازم است		
		آشنایی با مراحل تکنیکی آماده کردن بیمار قبل از بیهوشی		



جلسه چهارم :

عنوان مبحث: اصول القاء هوشبری

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- انواع داروهایی را که در القاء بیهوشی بکار می روند را فهرست نماید(هدف شناختی)
- مقادیر مورد نیاز هریک از داروهایی را که در القاء بیهوشی بکار می روند را فهرست نماید(هدف شناختی)
- انواع روشهای القاء بیهوشی را نام برده وهریک را توضیح دهد . (هدف شناختی)
- انواع روشهای القاء بیهوشی در بیماران را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با انواع داروهایی که در القاء بیهوشی به کار می روند	اصول القاء هوشبری	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با مقادیر مورد نیاز و مراقبتهای ضروری هریک از داروهایی را که در القاء بیهوشی بکار می روند		
		آشنایی با انواع روشهای القاء بیهوشی		
		آشنایی با کاربرد انواع روشهای القاء بیهوشی در بیماران مختلف		



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: اصول القاء هوشبری (آشنایی با انواع روشهای القاء بیهوشی در کودکان)

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تفاوت‌های فیزیولوژیکی و آناتومیکی راه های هوایی بالغین با کودکان و نوزادان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- راهها و طرق آماده کردن کودکان برای دریافت القاء بیهوشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- دوزاژ مورد نیاز داروهای بیهوشی در کودکان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع روشهای القاء بیهوشی در کودکان را نام ببرد . (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با تفاوت‌های فیزیولوژیکی و آناتومیکی راه های هوایی بالغین با کودکان و نوزادان	اصول القاء هوشبری) آشنایی با انواع روشهای القاء بیهوشی در کودکان)	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با راهها و طرق آماده کردن کودکان برای دریافت القاء بیهوشی		
		آشنایی با کاربرد داروها و دوزاژ مورد نیاز داروهای بیهوشی در کودکان		
		انواع روشهای القاء بیهوشی در کودکان		



جلسه ششم :

عنوان مبحث: اصول هوش آوری

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع روشهای القاء بیهوشی در بیماران را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- داروهای رایج در القاء بیهوشی بیماران و داروهای نگهدارنده بیهوشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه هماهنگ کردن بیهوشی بیمار با جراح و نزدیک شدن به پایان عمل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش آماده کردن بیمار جهت خارج شدن از بیهوشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با انواع روشهای القاء بیهوشی در بیماران	اصول هوش آوری	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با انواع داروهای رایج در القاء بیهوشی بیماران و داروهای نگهدارنده		
		آشنایی با نحوه هماهنگی بیهوشی بیمار با جراح و نزدیک شدن به پایان عمل		
		آشنایی با روش آماده کردن بیمار جهت خارج شدن از بیهوشی		



جلسه هفتم :

عنوان مبحث: اصول هوش آوری (آشنایی دانشجویان با اصول هوش آوری)

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل جداکردن بیمار از ونتیلاتور ماشین بیهوشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- نحوه بازگرداندن تنفس بیمار به حالت عادی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روشهای ساکشن کردن بیمار را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- داروهای ریورس و روش محاسبه آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- زمان ریورس داروهای شل کننده عضلانی را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	آشنایی با مراحل جداکردن بیمار از ونتیلاتور ماشین بیهوشی	اصول هوش آوری	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با نحوه بازگرداندن تنفس بیمار به حالت عادی		
		آشنایی با روشهای ساکشن کردن بیمار		
		آشنایی با داروهای ریورس و روش محاسبه آنها		
		آشنایی با زمان ریورس داروهای شل کننده عضلانی		



جلسه هشتم :

عنوان مبحث: اصول هوش آوری (آشنایی دانشجویان با اصول هوش آوری)

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- زمان مناسب اکستوبه کردن بیماران را بیان نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات زمان اکستوبه کردن بیماران را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علائم لارنگواسپاسم و نحوه مقابله با آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مشکلات تنفسی بعد از اکستوبه کردن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- شرایط لازم جهت انتقال بیمار به ریکاوری را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با زمان مناسب اکستوبه کردن بیماران	اصول هوش آوری	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با مشکلات زمان اکستوبه کردن بیماران		
		آشنایی با علائم لارنگواسپاسم و نحوه مقابله با آن		
		آشنایی با مشکلات تنفسی بعد از اکستوبه کردن		
		آشنایی با شرایط لازم جهت انتقال بیمار به ریکاوری		



جلسه نهم :

عنوان مبحث: علل و تدابیر لازم به هنگام افت فشار خون حین بیهوشی

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روشهای سریع بررسی و ارزیابی علل افت فشارخون را بیان نماید. (هدف شناختی)
- نحوه اداره افت فشار خون بیمار حین بیهوشی در موقعیتهای متناسب با نوع عمل که منجر به افت فشار خون می‌شوند را توضیح دهد.
- بررسی بیمار بعد از اقدامات لازم در مقابله با افت فشار خون را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با روشهای سریع بررسی و ارزیابی علل افت فشارخون	علل و تدابیر لازم به هنگام افت فشار خون حین بیهوشی	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با نحوه اداره افت فشار خون بیمار حین بیهوشی در موقعیتهای متناسب با نوع عمل		
		آشنایی با روشهای بررسی بیمار بعد از اقدامات لازم در مقابله با افت فشار خون		



جلسه دهم :

عنوان مبحث: علل و تدابیر لازم به هنگام افت فشار خون حین بیهوشی

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- داروهای بالابرنده فشار خون و موقعیتهای مصرف آنها را نام ببرد. (هدف شناختی)
- روش محاسبه دوزاژ داروهای بالابردن فشار خون را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش تهیه سرمهای دارویی خاص بالابرنده فشارخون جهت انفوزیون را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با داروهای بالابرنده فشار خون و موقعیتهای مصرف آنها آشنایی با روش محاسبه دوزاژ داروهای بالابردن فشار خون آشنایی با روشهای تهیه سرمهای دارویی خاص بالابرنده فشارخون جهت انفوزیون	علل و تدابیر لازم به هنگام افت فشار خون حین بیهوشی	۲۴۰ دقیقه



جلسه یازدهم :

عنوان مبحث: اصول مایع درمانی (اختلالات الکترولیتی و اسیدو باز در بدن)

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- بطور مختصر فیزیولوژی گردش خون و مایعات و تفاوت‌های بخش مایعات بدن در بالغین و کودکان را بیان نماید . (هدف شناختی)
- الکترولیت های مهم بدن ، و معیارهای طبیعی آنها را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)
- اختلالات الکترولیتی مهم و مشکلات آنها در رابطه با بیهوشی بیمار را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۲۴۰ دقیقه	اصول مایع درمانی : اختلالات الکترولیتی و اسیدو باز در بدن	آشنایی با فیزیولوژی گردش خون و مایعات و تفاوت‌های بخش مایعات بدن در بالغین و کودکان آشنایی با الکترولیت های مهم بدن ، و معیارهای طبیعی آنها آشنایی با اختلالات الکترولیتی مهم و مشکلات آنها در رابطه با بیهوشی بیمار	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس _ پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه دوازدهم :

عنوان مبحث: اصول مایع درمانی (اختلالات الکترولیتی و اسیدو باز در بدن)

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع سرمهای مصرفی در بحث مایع درمانی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- روش محاسبه میزان مایع تزریقی حین بیهوشی بر حسب نوع عمل در بزرگسالان و کودکان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روشهای مختلف جهت تخمین میزان خونریزی بیمار حین عمل را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه ۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۲۴۰ دقیقه	اصول مایع درمانی : اختلالات الکترولیتی و اسیدو باز در بدن	آشنایی با انواع سرمهای مصرفی در بحث مایع درمانی آشنایی با روشهای مختلف جهت تخمین میزان خونریزی بیمار حین عمل آشنایی با روش محاسبه میزان مایع تزریقی حین بیهوشی بر حسب نوع عمل در بزرگسالان و کودکان	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه سیزدهم:

عنوان مبحث: انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- فیزیولوژی خون و سلولهای خونی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- فیزیولوژی انعقاد خون را بیان نماید. (هدف شناختی)
- انواع فرآورده های خونی را نامبرده و طرز تهیه آنها را بیان کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۲۴۰ دقیقه	انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی	آشنایی با فیزیولوژی خون و سلولهای خونی آشنایی با فیزیولوژی انعقاد خون آشنایی با انواع فرآورده های خونی را نامبرده و طرز تهیه آنها	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه چهاردهم :

عنوان مبحث: انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- خون درمانی، عوارض و علائم خون درمانی در بیمار بیدار و بیهوش را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع کیسه های خون ذخیره شده در بانک خون را نام برده و موارد مصرف هر یک را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش رزرو و دریافت خون از بانک خون را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	آشنایی با خون درمانی، عوارض و علائم خون درمانی در بیمار بیدار	انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با خون درمانی، عوارض و علائم خون درمانی در بیمار بیهوش		
		آشنایی با انواع کیسه های خون ذخیره شده در بانک خون و موارد مصرف		
		آشنایی با روش دریافت خون از بانک خون		
		آشنایی با روش رزرو خون از بانک خون		



جلسه پانزدهم :

عنوان مبحث: انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه نگهداری خون در اتاق عمل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روشهای رقیق کردن خون و آماده کردن خون در شرایط مختلف را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روشهای تزریق خون و نکات لازم ضروری بهنگام تزریق خون در اتاق عمل را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۲۴۰ دقیقه	انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی	آشنایی با نحوه نگهداری خون در اتاق عمل آشنایی با روشهای رقیق کردن خون و آماده کردن خون در شرایط مختلف و در مواقع اورژانسی آشنایی با روشهای تزریق خون و نکات لازم ضروری بهنگام تزریق خون	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه شانزدهم :

عنوان مبحث: انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع روشهای ذخیره سازی خون را نام برده و توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ضرورت تزریق خون برای بیمار با روش محاسبه فرمولهای مختلف را شرح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض احتمال مهم خون درمانی در بیمار را بیان کند. (هدف شناختی)
- اصول حفاظتهای فردی بهنگام کار با خون و فرآورده های خونی چه برای بیمار و چه برای خود توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۲۴۰ دقیقه	انتقال خون، مشتقات آن و عوارض احتمالی	آشنایی با انواع روشهای ذخیره سازی خون آشنایی با ضرورت تزریق خون برای بیمار با روش محاسبه فرمولهای مختلف آشنایی با عوارض احتمال مهم خون درمانی در بیمار آشنایی با اصول حفاظتهای فردی بهنگام کار با خون و فرآورده های خونی چه برای بیمار و هوشبر	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه هفدهم :

عنوان مبحث: بی حسی های موضعی و مراقبتهای قبل و حین و بعد از آن

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- موارد استفاده از بی حسی های موضعی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مدت زمان بی حسی موضعی را با توجه به نوع دارو ذکر نماید. (هدف شناختی)
- داروهای مورد استفاده جهت بی حسی های موضعی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض احتمالی بی حسی های موضعی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبتهای قبل و حین و بعد از بی حسی های موضعی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه / مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آشنایی با موارد استفاده از بی حسی های موضعی	بی حسی های موضعی و مراقبتهای قبل و حین و بعد از آن	۲۴۰ دقیقه
		آشنایی با مدت زمان بی حسی موضعی با توجه به نوع دارو		
		آشنایی با داروهای مورد استفاده جهت بی حسی های موضعی		
		آشنایی با عوارض احتمالی بی حسی های موضعی		
		آشنایی با مراقبتهای قبل و حین و بعد از بی حسی های موضعی		



جلسه هجدهم :

عنوان مبحث: چگونگی پایش علائم حیاتی

اهداف رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مانیتورینگ های تهاجمی و غیر تهاجمی کنترل فشار خون را نام ببرد. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بعد از افت فشار خون و تغییرات نبض را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض احتمالی افت فشار خون را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بعد از هایپوترمی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۲۴۰ دقیقه	چگونگی پایش علائم حیاتی	آشنایی با مانیتورینگ های تهاجمی و غیر تهاجمی کنترل فشار خون آشنایی با عوارض احتمالی افت فشار خون آشنایی با مراقبتهای بعد از افت فشار خون و تغییرات نبض آشنایی با مراقبتهای بعد از هایپوترمی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی