



مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: اصول مراقبتهای ویژه	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه	ساعت: ۱۴ لغایت ۱۶	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷	
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مسئول درس: معصومه پورهمت	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): معصومه پورهمت	

شرح درس:

فراگیر با ساختار ، وسایل ، تجهیزات ، اصول پذیرش و ترخیص بیمار و اقدامات تشخیصی – درمانی واحد مراقبتهای بعد از بیهوشی و بخش مراقبتهای ویژه ICU آشنا شده ، تدابیر و تمهیدات لازم جهت مراقبت از بیماران بحرانی و در مرحله بعد از عمل را فرا می گیرد.

هدف کلی:

آشنایی با روش های جدید مراقبتی، تشخیصی درمانی و تجهیزات و نحوه اداره بخش مراقبت ویژه .

جلسه اول:

عنوان مبحث: آشنایی با بخش مراقبت های ویژه

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مشخصات محیط فیزیکی بخش مراقبتهای ویژه ICU را بیان کند. (هدف شناختی)
- وسایل و تجهیزات لازم را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ویژگیهای مسئول و پرسنل بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اهداف مراقبتی در حیطه فیزیولوژیک را بیان کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با مشخصات محیط فیزیکی بخش مراقبتهای ویژه	آشنایی با بخش مراقبت های ویژه	۱۲۰ دقیقه
		وسایل و تجهیزات لازم بخش مراقبتهای ویژه		
		ویژگیهای مسئول و پرسنل بخش مراقبتهای ویژه		
		اهداف مراقبتی در حیطه فیزیولوژیک		



جلسه دوم :

عنوان مبحث: هیپوکسی و تجهیزات مانیتورینگ تنفسی

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- هیپوکسی را تعریف کند. (هدف شناختی)
- انواع هیپوکسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علائم و نشانه‌های فرد دچار هیپوکسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اقدامات لازم در درمان را شرح دهد. (هدف شناختی)
- پالس اکسی متری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- کاپنوگرافی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با هیپوکسی	هیپوکسی و تجهیزات مانیتورینگ تنفسی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با انواع هیپوکسی		
		علائم و نشانه‌های فرد دچار هیپوکسی		
		اقدامات لازم در درمان هیپوکسی		
		آشنایی با پالس اکسی متری و کاپنوگرافی		



جلسه سوم :

عنوان مبحث: اکسیژن تراپی و عوارض آن

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ملاحظات بالینی هنگام اکسیژن درمانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض اکسیژن درمانی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روشهای تجویز اکسیژن و مزایا و معایب آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- هیپونتیلیاسیون و آتلتکتازی جذبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- رعایت نکات الزامی در جهت جلوگیری از عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با ملاحظات بالینی هنگام اکسیژن درمانی	اکسیژن تراپی و عوارض آن	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با عوارض اکسیژن درمانی		
		آشنایی با روشهای تجویز اکسیژن و مزایا و معایب آن		
		آشنایی با هیپونتیلیاسیون و آتلتکتازی جذبی		



جلسه چهارم :

عنوان مبحث: مانیتورینگ همودینامیک در بخش مراقبت ویژه

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- مانیتورینگ های فشار ورید مرکزی و لاین شریانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه مانیتورینگ همودینامیک در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض و مزایا مانیتورینگ همودینامیک در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- محور فلبواستاتیک را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- امواج حاصل از این مانیتورینگ ها را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با مانیتورینگ های فشار ورید مرکزی و لاین شریانی	مانیتورینگ همودینامیک	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با نحوه مانیتورینگ همودینامیک در بخش مراقبت ویژه	در بخش مراقبت ویژه	
		آشنایی با عوارض و مزایا مانیتورینگ همودینامیک در بخش مراقبت ویژه		
		آشنایی با محور فلبواستاتیک		



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: نمونه گیری و تفسیر ABG

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- نحوه انجام نمونه گیری شریانی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های ABG را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تفسیر ABG را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل ایجاد اختلالات اسید و بازی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- تاثیر اختلالات اسید و باز بر بدن شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آشنایی با نحوه انجام نمونه گیری شریانی	نمونه گیری و تفسیر ABG	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های ABG		
		آشنایی با تفسیر ABG		
		آشنایی با عوامل ایجاد اختلالات اسید و بازی		
آشنایی با تاثیر اختلالات اسید و باز بر بدن				



جلسه ششم :

عنوان مبحث: نارسایی حاد تنفسی و پنوموتراکس

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف نارسایی حاد تنفسی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- عوامل ایجاد کننده نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- طبقه بندی نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علایم و درمان نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تعریف پنوموتراکس را بیان نماید. (هدف شناختی)
- انواع پنوموتراکس را بیان نماید. (هدف شناختی)
- علایم و درمان پنوموتراکس را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با تعریف نارسایی حاد تنفسی	نارسایی حاد تنفسی و پنوموتراکس	۹۰ دقیقه
		آشنایی با عوامل ایجاد کننده نارسایی حاد تنفسی		
		آشنایی با طبقه بندی نارسایی حاد تنفسی		
		علایم و درمان نارسایی حاد تنفسی		
		آشنایی با پنوموتراکس		
		آشنایی با انواع پنوموتراکس		
		علایم و درمان پنوموتراکس		



جلسه هفتم :
عنوان مبحث : ARDS و عفونت

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف ARDS را بیان نماید. (هدف شناختی)
- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهد. (هدف شناختی)
- علایم و درمان ARDS را بیان نماید. (هدف شناختی)
- انتشار عفونت در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه کنترل عفونت در بخش را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	آشنایی با تعریف ARDS	ARDS و عفونت	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با پاتوفیزیولوژی ARDS		
		علایم و درمان ARDS		
		آشنایی با انتشار عفونت در بخش مراقبت ویژه		
		نحوه کنترل عفونت در بخش ویژه		



جلسه هشتم :

عنوان مبحث: دستگاه های تهویه مکانیکی

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- CMV را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مد تهویه کمکی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مد تهویه کنترلر کمکی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مد تهویه اجباری متناوب هماهنگ شده را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مد تهویه با حمایت فشاری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مد تنفس دقیقه ای حداقل یا اجباری را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	CMV	دستگاه های تهویه مکانیکی	۱۲۰ دقیقه
		مد تهویه کمکی		
		مد تهویه کنترلر کمکی		
		مد تهویه اجباری متناوب		
		مد تهویه با حمایت فشاری		
مد تنفس دقیقه ای حداقل یا اجباری				



جلسه نهم :

عنوان مبحث: دستگاه های تهویه مکانیکی

اهداف رفتاری نهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مد تهویه با نسبت معکوس را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دکمه **Triger** روی ونتیلاتور را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تنظیم آیتم های ونتیلاتور را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تنظیم محدودهای آلارم دستگاه ونیلاتور را شرح دهد. (هدف شناختی)
- **Patient fighting** را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	مد تهویه با نسبت معکوس	دستگاه های تهویه مکانیکی	۱۲۰ دقیقه
		مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور		
		دکمه Triger روی ونتیلاتور		
		تنظیم آیتم های ونتیلاتور		
		تنظیم محدودهای آلارم دستگاه ونیلاتور		
Patient fighting				



جلسه دهم :

عنوان مبحث: نحوه جدا سازی ازونتیلاتورها

اهداف رفتاری دهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- معیارهای جدا کردن از ونتیلاتور را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روش های جدا سازی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مسئولیت های هوشبر را در طول جداسازی از دستگاه بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: ونتیلاتور و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	معیارهای جدا کردن از ونتیلاتور	نحوه جدا سازی ازونتیلاتورها	۱۲۰ دقیقه
		روش های جدا سازی		
		مسئولیت های هوشبر را در طول جداسازی از دستگاه		



جلسه یازدهم :

عنوان مبحث: مراقبت های پوست و چشم و دهان و ترومبوز وریدهای عمقی

اهداف رفتاری یازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نحوه بررسی سیستم گردش خون بیمار برای پیشگیری از DVT را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه مراقبت از چشم و دهان بیماران را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه بررسی پوست بیمار را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه بررسی زخم فشاری و ریسک فاکتورها و مداخلات خاص را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	نحوه بررسی سیستم گردش خون بیمار	مراقبت های پوست و چشم	۱۲۰ دقیقه
		نحوه مراقبت از چشم و دهان بیماران	و دهان و ترومبوز	
		نحوه بررسی پوست بیمار	وریدهای	
		نحوه بررسی زخم فشاری و ریسک فاکتورها و مداخلات آن	عمقی	



جلسه دوازدهم :

عنوان مبحث: تغذیه در بخش مراقبتهای ویژه

اهداف رفتاری دوازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- متابولیسم کربوهیدرات‌ها، چربی‌ها و پروتئین‌ها شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع تغذیه‌های بیماران بخش مراقبت‌های ویژه را بداند و اندیکاسیون‌های این روش‌ها را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تغذیه روده‌ای کوتاه مدت و بلند مدت را توضیح دهد و عوارض آن را بیان کند. (هدف شناختی)
- تغذیه وریدی پارتال را شرح دهد و عوارض آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه NGT گذاری را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	آشنایی با متابولیسم کربوهیدرات ها، چربی‌ها و پروتئین‌ها	تغذیه در بخش مراقبتهای ویژه	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با انواع تغذیه بیماران بخش مراقبت‌های ویژه و اندیکاسیون‌های این روش‌ها		
		آشنایی با تغذیه روده‌ای کوتاه مدت و بلند مدت و عوارض آن		
		آشنایی با تغذیه وریدی پارتال و عوارض آن		
آشنایی با نحوه NGT گذاری				



جلسه سیزدهم :

عنوان مبحث: سطح هوشیاری

اهداف رفتاری سیزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- هوشیاری و معیارهای ارزیابی سطح هوشیاری را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل کاهش سطح هوشیاری را به ترتیب توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل ایجاد اختلال در سطح هوشیاری را شرح دهد. (هدف شناختی)
- معیار کمای گلاسکو را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- معیار FOUR برای ارزیابی بیماران را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با هوشیاری و معیارهای ارزیابی سطح هوشیاری	سطح هوشیاری	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با مراحل کاهش سطح هوشیاری		
		آشنایی با عوامل ایجاد اختلال در سطح هوشیاری		
		آشنایی با معیار کمای گلاسکو		
		آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیمار با کاهش سطح هوشیاری		
		آشنایی با معیار FOUR برای ارزیابی بیماران		



جلسه چهاردهم :

عنوان مبحث: اختلالات آب و الکترولیت ها و دیالیز

اهداف رفتاری چهاردهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- هیپوولمی و عوارض آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- هیپرولمی و عوارض آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- هیپوناترمی و هیپرناترمی و عوارض مربوطه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- هیپرکالمی و هیپوکالمی و عوارض حاصل از آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- هیپرکلسمی و هیپوکلسمی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تاثیر اختلالات آب و الکترولیت ها بر سیستم بدن را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با هیپوولمی و عوارض آن	اختلالات آب و الکترولیت ها و دیالیز	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با هیپرولمی و عوارض آن		
		آشنایی با هیپوناترمی و هیپرناترمی و عوارض		
		آشنایی با هیپرکالمی و هیپوکالمی و عوارض		
		آشنایی با هیپرکلسمی و هیپوکلسمی		
		آشنایی با تاثیر اختلالات آب و الکتولیت ها بر سیستم بدن		



جلسه پانزدهم :
عنوان مبحث: مرگ مغزی

اهداف رفتاری پانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تشخیص مرگ مغزی را بر اساس تست های بالینی و تست های تاییدی شرح دهد. (هدف شناختی)
- چگونگی تشخیص فقدان کارکرد ساقه مغزی را توضیح دهد . (هدف شناختی)
- تست آپنه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- افرادی که مرگ مغزی در آن ها رد می شود را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از این افراد را تا پیوند اعضا را توضیح دهد . (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با تشخیص مرگ مغزی را بر اساس تست های بالینی و تست های تاییدی	مرگ مغزی	۱۲۰ دقیقه
		راههای تشخیص فقدان کارکرد ساقه مغزی		
		تست آپنه		
		آشنایی با تایید یا عدم تایید مرگ مغزی در بیماران		
		آشنایی با مراقبت از افراد مرگ مغزی تا پیوند اعضا		



جلسه شانزدهم :

عنوان مبحث: آنژین و سکته قلبی

اهداف رفتاری شانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- عوامل مستعد کننده برای ایجاد سکته قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- آنژین و خصوصیات آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع آنژین های صدری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت و درمان افراد در آنژین را شرح دهد. (هدف شناختی)
- خصوصیات سکته قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تشخیص از طریق نوار قلب و تغییر آزمایشات خونی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- ترومبولیتیک درمانی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- سکته های قدامی قلب، لترال و خلفی قلب را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با عوامل مستعد کننده برای ایجاد سکته قلبی	آنژین و سکته قلبی	۱۸۰ دقیقه
		آشنایی با آنژین قلبی و خصوصیات آن		
		آشنایی با انواع آنژین های صدری		
		آشنایی با مراقبت و درمان افراد در آنژین		
		آشنایی با خصوصیات سکته قلبی		
		آشنایی با روش های تشخیص از طریق نوار قلب و تغییر آزمایشات خونی		
		آشنایی با ترومبولیتیک درمانی		
		آشنایی با سکته های قدامی قلب، لترال و خلفی قلب		



جلسه هفدهم :

عنوان مبحث: آریتمی های شایع قلبی

اهداف رفتاری هفدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آریتمی های سینوسی را از روی نوار قلب شرح دهد. (هدف شناختی)
- آریتمی های دهلیزی را از روی نوار قلب شرح دهد. (هدف شناختی)
- آریتمی های بطنی را از روی نوار قلب شرح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه درمان و نوع مواجهه با انواع آریتمی ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بلوک های قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با آریتمی های سینوسی	آریتمی های شایع قلبی	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با آریتمی های دهلیزی		
		آشنایی با آریتمی های بطنی		
		آشنایی با نحوه درمان و نوع مواجهه با انواع آریتمی ها		
		آشنایی با بلوک های قلبی		