



مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه	ساعت: ۸ لغایت ۱۰	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷	
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مستول درس: معصومه پورهت	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): معصومه پورهت	

شرح درس:

فراگیران با شیوه های صحیح برخورد با بیمار بدحال و مهارت‌های عملی در برخورد با بیمارانی که نیازمند کمک‌های فوری هستند آشنا شده و مدیریت راه هوایی و انجام عملیات پیشرفته (CPCR احیای قلبی ریوی و مغزی) و توانایی بکارگیری وسایل بکارگیری وسایل و تجهیزات و امکانات موجود و مراقبت از بیمار بعد از صدمات و کمک های اولیه و انجام عملیات احیا را آموخته و به کار بندند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته هوشبری با روش‌های نجات جان بیمار در فوریتها قبل از رسیدن بیمار به مراکز درمانی.

جلسه اول:

عنوان مبحث: تعریف شرایط بحرانی بررسی و شناخت بیمار در فوریت ها استانداردهای مربوط به فوریت ها، تریاژ

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفاهیم شرایط بحرانی و شناخت مددجو در شرایط بحرانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تریاژ را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع تریاژ را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تریاژ ۵ سطحی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- استانداردهای مربوط به فوریت ها را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با مفاهیم شرایط بحرانی	تعریف شرایط بحرانی بررسی و شناخت بیمار در فوریت ها	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با تریاژ	استانداردهای	
		آشنایی با انواع تریاژ	مربوط به فوریت	
		آشنایی با تریاژ ۵ سطحی	ها، تریاژ	
		آشنایی با استانداردهای مربوط به فوریت ها		



جلسه دوم :

عنوان مبحث: تاریخچه احیا و تشخیص ایست قلبی تنفسی و علل آن.

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- علائم ایست قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علائم ایست تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اصول اولیه و مقدماتی مقابله با ایست قلبی و ریوی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آشنایی با علائم ایست قلبی	تاریخچه احیا و	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با علائم ایست تنفسی	تشخیص ایست	
		آشنایی با اصول اولیه و مقدماتی مقابله با ایست قلبی و ریوی	قلبی تنفسی و علل آن	
		تشخیص مرگ حقیقی و مرگ ظاهری		



جلسه سوم :

عنوان مبحث: احیا قلبی ریوی پایه

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع روش های باز کردن راه هوایی (انواع مانورها) را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش برطرف نمودن انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع تنفس مصنوعی را با یکدیگر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- نحوه انجام ماساژ قلبی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های احیا قلبی یک و دو نفره را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	روش های باز کردن راه هوایی (انواع مانورها)	احیا قلبی ریوی پایه	۱۲۰ دقیقه
		روش برطرف نمودن انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز		
		انواع تنفس مصنوعی		
		نحوه انجام ماساژ قلبی		
		روش های احیا قلبی یک و دو نفره		



جلسه چهارم :

عنوان مبحث: احیا قلبی ریوی پیشرفته

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روش های برقراری راه هوایی مناسب برای بیمار را بیان نماید. (هدف شناختی)
- روش صحیح اینتوباسیون دهانی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- روش صحیح تهویه با ماسک و آمبوبگ را بیان نماید. (هدف شناختی)
- روش های برقراری راه هوایی پیشرفته را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دیس ریتمی های شایع و خطرناک را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پیس میکر و انواع آن و تغییرات آن در نوار قلب را بیان نماید. (هدف شناختی)
- داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اقدامات حمایتی پس از یک احیا موفق را ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	روش های برقراری راه هوایی مناسب	احیا قلبی ریوی پیشرفته	۱۲۰ دقیقه
		روش صحیح اینتوباسیون دهانی		
		روش صحیح تهویه با ماسک و آمبوبگ		
		روش های برقراری راه هوایی پیشرفته		
		نحوه کار با دستگاه الکتروشوک		
		داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی		
		اقدامات حمایتی پس از احیاء موفق		



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: اورژانس های چشم و گوش حلق و بینی و صدمات ناشی از ضربه و شکستگی ها

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اورژانس های حاد ENT را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات چشم را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات گوش را شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع شکستگی ها را نام ببرد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات ناشی از ضربه و شکستگی ها را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	اورژانس های حاد ENT	اورژانس های چشم و گوش حلق و بینی و صدمات ناشی از ضربه و شکستگی ها	۱۲۰ دقیقه
		مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات چشم		
		مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات گوش		
		انواع شکستگی ها		
		مراقبت های اولیه در رابطه با صدمات ناشی از ضربه و شکستگی ها		



جلسه ششم :

عنوان مبحث: اورژانس های تنفسی (آسم آمبولی ریه پنوموتوراکس غرق شدگی ادم ریه آسپیراسیون ریوی و...)

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اورژانس های حاد تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با آسم را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با پنوموتوراکس را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با ادم ریه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با غرق شدگی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با آمبولی ریه را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	اورژانس های حاد تنفسی	اورژانس های تنفسی (آسم آمبولی ریه پنوموتوراکس غرق شدگی ادم ریه آسپیراسیون ریوی و...)	۱۲۰ دقیقه
		مراقبت های اولیه در رابطه با آسم		
		مراقبت های اولیه در رابطه با پنوموتوراکس		
		مراقبت های اولیه در رابطه با ادم ریه		
		مراقبت های اولیه در رابطه با غرق شدگی		
		مراقبت های اولیه در رابطه با آمبولی ریه		



جلسه هفتم :

عنوان مبحث: اورژانس های عصبی (CVA ، تشنج)

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- علل و انواع تشنج را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علایم بالینی در بیماران مبتلا به تشنج را شرح دهد. (هدف شناختی)
- ارزیابی و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران تشنجی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- علل سکتة مغزی و عوامل مستعد کننده آن را بیان کند(هدف شناختی)
- مراقبت ها و اولویت ها را در بیماران مبتلا به سکتة مغزی به ترتیب تفکیک شده بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوہ ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با علل و انواع تشنج	اورژانس های عصبی (CVA ، تشنج)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با علایم بالینی در بیماران مبتلا به تشنج		
		ارزیابی و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران تشنجی		
		علل سکتة مغزی و عوامل مستعد کننده آن		
		مراقبت ها و اولویت ها را در بیماران مبتلا به سکتة مغزی		



جلسه هشتم :

عنوان مبحث: مسمومیت ها، انواع گزیدگی

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مسمومیت های دارویی با ذکر علایم و مراقبت های اولیه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- راه های مختلف ورود سم به بدن را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- علایم و نشانه های مسمومیت در بدن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی و پیشگیری و تفاوت های درمانی در مسمومیت ها توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علایم و نشانه های مار گزیدگی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراقبت ها و اقدامات اولیه و پیشگیرانه در خصوص مارگزیدگی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت ها و علام مربوط به گزیدگی حشرات و اقدامات اولیه در رابطه با آن ها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- واکنش های مربوط به گزیدگی عنکبوت و مراقبت های اولیه آن را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	مسمومیت های دارویی و علایم و مراقبت های اولیه آن	مسمومیت ها، انواع گزیدگی	۱۲۰ دقیقه
		راه های مختلف ورود سم به بدن		
		علایم و نشانه های مسمومیت در بدن		
		روش های درمانی و پیشگیری و تفاوت های درمانی در مسمومیت ها		
		علایم و نشانه های مار گزیدگی		
		مراقبت ها و اقدامات اولیه و پیشگیرانه در خصوص مارگزیدگی		
		مراقبت ها و علام مربوط به گزیدگی حشرات و اقدامات اولیه در رابطه با آن		
		واکنش های مربوط به گزیدگی عنکبوت و مراقبت های اولیه آن		



جلسه نهم :

عنوان مبحث: آسیب‌های محیطی (برق گرفتگی ، سوختگی)

اهداف رفتاری نهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی عوامل محیطی و تاثیر و علائم و درمان‌ها و پیشگیری از آن‌ها را شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع سوختگی را از نظر عمق و درجه آن‌ها را شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع سوختگی را از نظر علل و علائم مربوط به آن‌ها را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت‌ها و اقدامات اولیه در مورد سوختگی‌ها را به تفکیک بیان نماید. (هدف شناختی)
- روش برخورد، پیشگیری و درمان از بیمار برق گرفتگی را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	پاتوفیزیولوژی عوامل محیطی و تاثیر و علائم و درمان‌ها و پیشگیری از آن	آسیب‌های محیطی (برق گرفتگی ، سوختگی)	۱۲۰ دقیقه
		انواع سوختگی را از نظر عمق و درجه آن		
		انواع سوختگی را از نظر علل و علائم مربوط به آن		
		مراقبت‌ها و اقدامات اولیه در مورد سوختگی‌ها		
		روش برخورد، پیشگیری و درمان از بیمار برق گرفتگی		



جلسه دهم :

عنوان مبحث: آسیب های محیطی (سرمازدگی و گرمازدگی)

اهداف رفتاری دهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع مختلف سرمازدگی را با ذکر علائم بیان کند. (هدف شناختی)
- انواع مختلف گرمازدگی و راه های پیشگیری از آن ها را شرح دهد. (هدف شناختی)
- درمان گرمازدگی و برخوردهای اولیه و مراقبت ها را بصورت تفکیک در آن ها بیان کند. (هدف شناختی)
- درمان سرمازدگی و برخوردهای اولیه و مراقبت ها را بصورت تفکیک در آن ها بیان کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با انواع مختلف سرمازدگی و علائم آن	آسیب های محیطی (سرمازدگی و گرمازدگی)	۱۲۰ دقیقه
		انواع مختلف گرمازدگی و راه های پیشگیری از آن		
		درمان گرمازدگی و برخوردهای اولیه و مراقبت ها		
		درمان سرمازدگی و برخوردهای اولیه و مراقبت ها		



جلسه یازدهم :

عنوان مبحث: اورژانس های قلبی (آنژین، MI ، CHF و.....)

اهداف رفتاری یازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اورژانس های حاد قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل و بیماریهای حاد قلبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با آنژین را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با MI را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با اورژانس های حاد قلبی	اورژانس های قلبی (آنژین، MI ، CHF و.....)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با علل و بیماریهای حاد قلبی		
		آشنایی با مراقبت های اولیه در رابطه با آنژین		
		آشنایی با مراقبت های اولیه در رابطه با MI		



جلسه دوازدهم :

عنوان مبحث: اورژانس های شکمی و متابولیکی (آپاندیسیت ، کتو اسیدوز و...)

اهداف رفتاری دوازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- علایم بالینی دیابت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در برخورد با بیماران دیابتی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد کتو اسیدوز را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی و پیشگیری از کتواسیدوز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اورژانس های حاد شکم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت های اولیه در رابطه با اورژانس حاد گوارشی را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با علایم بالینی دیابت	اورژانس های شکمی و متابولیکی (آپاندیسیت , کتو اسیدوز و...)	۱۲۰ دقیقه
		آشنایی با مراقبت های اولیه در برخورد با بیماران دیابتی		
		آشنایی با علل ایجاد کتو اسیدوز		
		آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از کتواسیدوز		
		آشنایی با اورژانس های حاد شکم		
		آشنایی با مراقبت های اولیه در رابطه با اورژانس حاد گوارشی		



جلسه سیزدهم :

عنوان مبحث: اورژانس های اعصاب (تروما به سر)

اهداف رفتاری سیزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع تروما به سر را بیان کند. (هدف شناختی)
- علایم اولیه و ثانویه تروما به سر را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت ها و اولویت ها را در بیماران مبتلا به تروما به سر به ترتیب تفکیک شده بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با انواع تروما به سر	اورژانس های اعصاب (تروما به سر)	۱۲۰ دقیقه
		علایم اولیه و ثانویه تروما به سر		
		آشنایی با مراقبت ها و اولویت ها در بیماران مبتلا به تروما به سر		



جلسه چهاردهم :

عنوان مبحث: مانورهای باز کردن راه هوایی انواع روش های تنفس مصنوعی (تمرین عملی)

اهداف رفتاری چهاردهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مانور **Jaw thrust** را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور **chin lift** را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور **jaw lift** را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور **Head tilt** را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- تنفس دهان به دهان را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- تنفس دهان به بینی را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- تنفس با استفاده از آمبویگ و ماسک را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	تمرین عملی مانور Jaw thrust	مانورهای باز	۱۸۰ دقیقه
		تمرین عملی مانور chin lift	کردن راه	
		تمرین عملی مانور jaw lift	هوایی انواع	
		تمرین عملی مانور Head tilt	روش های	
		تمرین عملی تنفس دهان به دهان	تنفس	
		تمرین عملی تنفس دهان به بینی	مصنوعی	
		تمرین عملی تنفس با استفاده از آمبویگ و ماسک		



جلسه پانزدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصول احیای قلبی و ریوی پایه (تمرین عملی)

اهداف رفتاری پانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

راه هوایی مناسب برای بیمار برقرار نماید.

- به روش صحیح ماساژ قلبی را اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- به روش صحیح تنفس مصنوعی را اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- روش های احیا قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- توالی BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	تمرین عملی ماساژ قلبی	آشنایی با اصول احیای قلبی و ریوی پایه (تمرین عملی)	۱۸۰ دقیقه
		تمرین عملی تنفس مصنوعی		
		تمرین عملی نسبت ماساژ قلبی به تنفس در بزرگسالان		
		تمرین عملی نسبت ماساژ قلبی به تنفس در شیرخواران		
		تمرین عملی روش های احیا قلبی یک و دو نفره		
		تمرین عملی توالی BLS طبق آخرین پروتکل		



جلسه شانزدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با اصول احیای قلبی و ریوی پیشرفته (تمرین عملی)

اهداف رفتاری شانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روش های برقراری راه هوایی پیشرفته را اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- روش صحیح راه هوایی دهانی حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- روش صحیح راه هوایی بینی حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید . (هدف روانی - حرکتی)
- روش صحیح اینتوباسیون دهانی را بر روی مولاژ اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- روش صحیح تهویه با ماسک و آمبوبگ را بر روی مولاژ نمایش دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- به روش صحیح ماساژ قلبی را روی مولاژ اجرا نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- به روش صحیح راه هوایی پیشرفته برای مولاژ برقرار نماید. (هدف روانی - حرکتی)
- الگوریتم ACLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	تمرین عملی روش های برقراری راه هوایی پیشرفته	آشنایی با اصول احیای قلبی و ریوی پیشرفته (تمرین عملی)	۱۸۰ دقیقه
		تمرین عملی راه هوایی دهانی حلقی		
		تمرین عملی راه هوایی بینی حلقی		
		تمرین عملی اینتوباسیون دهانی		
		تمرین عملی تهویه با ماسک و آمبوبگ		
		تمرین عملی ماساژ قلبی روی مولاژ		
		تمرین عملی راه هوایی پیشرفته برای مولاژ		
		تمرین عملی الگوریتم ACLS را طبق آخرین پروتکل		



جلسه هفدهم :

عنوان مبحث: انواع مانورهای جهت برطرف کردن انسداد راه هوایی با اجسام خارجی: مانورهای درمان FBAO (تمرین عملی)

اهداف رفتاری هفدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مانور ضربه به پشت را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور فشار به شکم را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور فشار به قفسه سینه را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- مانور هملیچ را به درستی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- بتواند اقدامات مناسب مربوط به انسداد راه هوایی در مصدومین هوشیار و بیهوش را از یکدیگر افتراق دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	تمرین عملی مانور ضربه به پشت	انواع مانورهای	۱۸۰ دقیقه
		تمرین عملی مانور فشار به شکم	جهت برطرف	
		تمرین عملی مانور هملیچ	کردن انسداد	
		تمرین عملی مانور فشار به قفسه سینه	راه هوایی با اجسام خارجی) تمرین عملی)	
		اقدامات مناسب مربوط به انسداد راه هوایی در مصدومین هوشیار و بیهوش		



جلسه هجدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با انواع بانداژ (تمرین عملی)

اهداف رفتاری هجدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع بانداژ را نام ببرد. (هدف شناختی)
- بانداژ هر کدام از اندام‌ها (فوقانی، تحتانی) را به نحو صحیحی انجام دهد. (هدف روانی - حرکتی)
- روشهای مراقبت از زخم را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روشهای رعایت اصول کنترل عفونت در پانسمان زخم را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: مولاژ و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	آشنایی با انواع بانداژ	آشنایی با انواع بانداژ) تمرین (عملی)	۱۸۰ دقیقه
		بانداژ هر کدام از اندام‌ها (فوقانی، تحتانی)		
		آشنایی با روشهای مراقبت از زخم		
		آشنایی با روشهای رعایت اصول کنترل عفونت در پانسمان زخم		