

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کاردانی هوشبری

نام درس: بیماریهای داخلی جراحی	تعداد واحد: ۳ واحد نظری	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: فیزیولوژی و تشریح
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه	ساعت: ۱۴ لغایت ۱۷	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۷	
تعداد دانشجویان: ۱۵ نفر	مسئول درس: معصومه پورهمت	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): معصومه پورهمت	

شرح درس:

در این درس دانشجو با مفاهیم سلامتی و بیماری و تظاهرات بالینی، روش های متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماری های شایع سیستم قلب و عروق، تنفس، کلیه و مجاری ادرار، اختلالات خونی، سیستم مغز و اعصاب، کبد و مجاری صفراوی، تغذیه ای، غدد درون ریز، عفونی، بیماری های شایع روان، سالمندی و سرطان آشنا شده و تأبیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران با اختلالات زمینه ای فوق را فراگیرد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته هوشبری با اصول طب داخلی و جراحی، بیماریهای اطفال و داخلی در جهت شناخت و درک بیشتر روشهای بیهوشی.



جلسه اول:

عنوان مبحث: بیان اهداف، مقررات آموزشی و روش ارزشیابی، مفهوم سلامت و بیماری

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهداف آموزشی این واحد درسی را نام ببرند. (هدف شناختی)
- مقررات آموزشی را نام ببرند. (هدف شناختی)
- راه‌های رسیدن به اهداف آموزشی را نام ببرند. (هدف شناختی)
- مفهوم سلامت و بیماری را شرح دهد. (هدف شناختی)
- طیف سلامت و بیماری و علت استفاده از آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع طبق بندی بیماری‌ها را نام ببرد. (هدف شناختی)
- علائم کلی بیماری‌ها و تفاوت علائم ذهنی و عینی را با مثال بیان نماید. (هدف شناختی)
- روش‌های تشخیص بیماری، پیشگیری و درمان را به اختصار شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می‌گیرد.	اهداف و مقررات آموزشی	بیان اهداف، مقررات آموزشی و روش ارزشیابی، مفهوم سلامت و بیماری	۱۸۰ دقیقه
		روش ارزشیابی فعالیت‌های فراگیر در ارتباط با واحد درسی		
		مفهوم سلامت و بیماری		
		طیف سلامت و بیماری		
		علائم بیماری‌ها و تفاوت علائم ذهنی و عینی		
		انواع طبقه بندی بیماری‌ها		



جلسه دوم :

عنوان مبحث: آشنایی با بیماری های سیستم تنفسی (آسم، COPD ، نازوفارنژیت، پنومونی) روش های تشخیصی ، درمان  
اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تشخیصی در سیستم تنفسی را با کاربرد هر یک شرح دهد. (هدف شناختی)
- بیماری آسم را تعریف نماید و علائم و اثرات بیماری را شرح دهد. (هدف شناختی)
- درمان دارویی و غیر دارویی آسم را لیست نماید. (هدف شناختی)
- بیماری COPD را تعریف نماید و علائم و اثرات برونشیت حاد و مزمن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- علائم و اثرات آمفیزم را بیان نماید. (هدف شناختی)
- روشهای تشخیصی COPD را بیان نماید و روشهای درمانی COPD را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تعریف نازوفارنژیت را بیان نماید و علائم و اثرات نازوفارنژیت را بیان نماید. (هدف شناختی)
- انواع پنومونی (پنومونی استافیلوکوکی، HAP، CAP، پنومونی بیماران دچار نقص سیستم ایمنی، لوبار و....) را بیان نماید. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و روش های تشخیصی در سیستم تنفسی	آشنایی با بیماری های سیستم تنفسی (آسم، COPD نازوفارنژیت، پنومونی) روش های تشخیصی ، درمان	۱۸۰ دقیقه
		بیماری آسم، علائم و اثرات آسم ، درمان های دارویی و غیر دارویی آسم		
		بیماری COPD ، علائم و اثرات برونشیت حاد و مزمن، علائم و اثرات آمفیزم		
		روشهای تشخیصی COPD ، روشهای پیشگیری و درمانهای دارویی و غیر دارویی COPD، نازوفارنژیت، علائم و عوارض.		
		انواع پنومونی ( HAP، CAP ، پنومونی استافیلوکوکی، پنومونی بیماران دچار نقص سیستم ایمنی، لوبار و ...)، مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی		



جلسه سوم :

عنوان مبحث: آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی قلب، روش های تشخیصی در بیماری ها و اختلالات قلبی ( بررسی نبض، نبض متناقض، نبض متغیر)، سمع صداهای قلبی، ECG، آزمون استرس قلبی، کتتری‌زاسیون قلبی، آنژیوگرافی عروق کرونر، اسکن هسته ای قلب، اکوکاردیوگرافی، CT، MRI، PTCA، آشنایی با CAD، آنژین صدری، MI (پیشگیری، تشخیص، درمان)

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی قلب را به اختصار شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تشخیصی را نام برده و شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع نبض را شرح داده و علل آنرا با مثال ذکر کند. (هدف شناختی)
- بیماریهای ایسکمیک قلب و عوامل موثر در بروز آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- آنژین صدری و علل آن را توضیح دهد و روش های تشخیص آنژین را نام ببرد. (هدف شناختی)
- انفاکتوس میوکارد را شرح دهد و انفاکتوس حاد و قدیمی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوارض انفاکتوس حاد را بیان نماید و مراقبت از بیمار دچار انفاکتوس میوکارد را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی دارویی و غیر دارویی انفاکتوس میوکارد را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آناتومی و فیزیولوژی قلب	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی قلب، روش های تشخیصی در بیماری ها و اختلالات قلبی، آنژین صدری، MI	۱۸۰ دقیقه
		روش های تشخیصی، انواع نبض، کاربرد روش های تشخیصی		
		بیماریهای ایسکمیک قلب و عوامل خطر		
		آنژین صدری و علل، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		انفاکتوس میوکارد، علائم و عوارض و مراقبت از بیمار و روش های درمانی دارویی و غیر دارویی انفاکتوس میوکارد		



جلسه چهارم :

عنوان مبحث: اختلالات دریچه ای قلب ( رگورژیتاسیون میترال، تریکوسپید، آئورت، پولمونری ) استنوز ( میترال، تریکوسپید، آئورت، پولمونری)، بیماری های عضله قلب (علل، تشخیص بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت بالینی) و آشنایی با نارسایی قلبی، بیماری های مادرزادی قلبی ( ASD ، VSD ، COA ، TOF )، علل، تشخیص بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت بالینی)

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- کاردیومیوپاتی و انواع آن را بشناسد ( کاردیومیوپاتی هایپر تروفیک ، اتساعی و تحدیدی) . (هدف شناختی)
- علائم انواع کاردیومیوپاتی و روشهای درمانی آنرا شرح دهد. (هدف شناختی)
- بیماری های دریچه ای قلب و انواع اختلالات دریچه ای و علل ایجاد آن را نام ببرد. (هدف شناختی)
- ارزیابی های مورد نیاز قبل از عمل بیماران دریچه ای قلب را فهرست وار بیان کند. (هدف شناختی)
- روشهای تشخیصی بیماری های دریچه ای قلب را بیان نماید. (هدف شناختی)
- درمان های دارویی و غیر دارویی (درمان ضد انعقادی و ...) در بیماریهای دریچه ای را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نارسایی قلب را تعریف نماید و انواع نارسایی و طیفه بندی آن را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- علائم نارسایی قلب راست و چپ را شرح دهد و روشهای تشخیصی نارسایی قلب را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات درمانی غیر دارویی و دارویی در نارسایی قلب را لیست نماید. (هدف شناختی)
- بیماریهای مادرزادی قلب ، علل و علائم و عوارض ASD ، VSD ، TOF ، COA را بیان نماید. (هدف شناختی)
- درمان ASD ، VSD ، TOF ، COA را بیان نماید. (هدف شناختی)
- ملاحظات قبل و بعد از عمل را در هر مورد ذکر نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۸۰ دقیقه	آشنایی با اختلالات دریچه ای قلب، بیماری های عضله قلب، نارسایی قلبی، بیماری های مادرزادی قلبی	نارسایی قلب و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن کاردیومیوپاتی و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن بیماری های دریچه ای قلب و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن بیماریهای مادرزادی قلب و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن ملاحظات قبل و بعد از عمل در موارد فوق	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه پنجم :

عنوان مبحث: آشنایی با دیس ریتمی های شایع (علل، تشخیص بالینی و پاراکلینیکی درمان و مراقبت بالینی)

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- دیس ریتمی های شایع را نام ببرد.
- علل ایجاد PVC, VT, VF, AF را بیان نماید
- علائم بالینی و مشخصات نوار قلب دیس ریتمی های (PVC, VT, VF, AF) را شرح دهد.
- درمان های اورژانسی (PVC, VT, VF, AF) را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	دیس ریتمی های شایع	آشنایی با دیس ریتمی های شایع	۱۸۰ دقیقه
		( PVC, VT, VF, AF )		
		علل ایجاد PVC, VT, VF, AF		
		علائم بالینی و مشخصات نوار قلب دیس ریتمی های ( PVC, VT, VF, AF )		
درمان های اورژانسی دیس ریتمی های ( PVC, VT, VF, AF )				



جلسه ششم :

عنوان مبحث: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم ادراری، آزمایشات و سایر تستهای تشخیصی و گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، هایپرتانسیون کلیوی پیشگیری، درمان و مراقبت.

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم ادراری. را شرح دهد. (هدف شناختی)
- آزمایش کامل ادرار، آزمون های سرمی، کشت ادرار، IVP ، KUB ، پیلوگرافی ردروگرید، آنژیوگرافی و اسکن هسته ای کلیه، سیستوسکوپی، سونوگرافی کلیه و مجاری ادرار، CT ، MRI و کاربرد هر یک را شرح دهد. (هدف شناختی)
- عفونت های مجاری تحتانی ادراری UTI را بشناسد و علائم و عوارض آن را بیان نماید. (هدف شناختی)
- پیلونفریت را تعریف نماید و علائم و روشهای درمانی آن را بیان نماید. (هدف شناختی)
- گلومرولونفریت حاد و علائم و اهمیت تشخیص به موقع و روشهای درمانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- سندرم نفروتیک و علائم و عوارض و روش های درمانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- هایپر تانسیون کلیوی و روش های درمانی را شرح دهد(هدف شناختی)

#### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می‌گیرد.	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم ادراری و آزمایشات تشخیصی	سیستم هدایتی قلب و امواج الکتروکاردیوگرام	۹۰ دقیقه
		عفونت های مجاری تحتانی ادراری و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		پیلونفریت و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		گلومرولونفریت و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		سندرم نفروتیک و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		هایپر تانسیون کلیوی و علل ، مراقبت و روش های تشخیصی و درمان آن		
		و روش های تشخیصی و درمان آن		



جلسه هفتم :

عنوان مبحث: آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیوی (پیشگیری، تشخیص، درمان) پیوند کلیه، همودیالیز، سنگ های کلیوی، هایپرتروفی پروستات و تشخیص و درمان  
اهداف رفتاری جلسه هفتم:  
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اعمال کلیه و روش های ارزیابی عملکرد کلیه را فهرست وار بیان نماید. (هدف شناختی)
- نارسایی حاد کلیه و علل زمینه ساز و عوارض و علائم و روش های تشخیصی و درمان آن را تعریف نماید.. (هدف شناختی)
- نارسایی مزمن کلیه و علل ایجاد کننده و عوارض و علائم و روش های تشخیصی و درمان آن را تعریف نماید.. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار کاندید عمل جراحی و پیوند کلیه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت و آموزش به بیمار پس از عمل پیوند را شرح دهد. (هدف شناختی)
- همودیالیزو عوارض و روش های درمانی عوارض حین آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع سنگ های کلیه را نام ببرد. (هدف شناختی)
- علائم و نشانه های سنگ های ادراری را نام ببرد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد سنگ های ادراری و روش های پیشگیری و درمان های موجود را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت سنگ شکن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- هایپرترفی خوش خیم پروستات BPH را تعریف نماید. (هدف شناختی)
- علائم و روش های درمان خوش خیم پروستات BPH را تعریف توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پروستات را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	اعمال کلیه و روش های ارزیابی عملکرد کلیه	فیزیولوژی پایه گردش خون	۱۸۰ دقیقه
		نارسایی حاد کلیه و علل زمینه ساز و عوارض و علائم و روش های تشخیصی و درمان		
		نارسایی مزمن کلیه و علل ایجاد کننده و عوارض و علائم و روش های تشخیصی و درمان		
		سنگ های کلیه و علل ایجاد کننده و عوارض و علائم و پیشگیری و مراقبت و درمان		
		BPH و علائم و روش های درمان آن		
		همودیالیزو عوارض و روش های درمانی عوارض حین آن		





جلسه هشتم :

عنوان مبحث: آشنایی با بیماری های خون و سیستم لنفاوی، انواع کم خونی، علائم بیماری های خونی، بیماری های شایع سیستم خون ساز، آنمی، تالاسمی، هموستاز و انعقاد خون در خونریزی های جراحی

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع کم خونی را نام ببرد. ( هدف شناختی)
- آنمی را تعریف نماید.علل آنمی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- تالاسمی و علل و درمان های تالاسمی را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- مکانیسم انعقاد خون را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- پیشگیری و درمان خونریزی های حین جراحی را شرح دهد. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	انواع کم خونی	آشنایی با بیماری های خون و سیستم لنفاوی	۱۸۰ دقیقه
		آنمی و علل آن		
		تالاسمی و علل و درمان های آن		
		مکانیسم انعقاد خون		
		پیشگیری و درمان خونریزی های حین جراحی		



جلسه نهم :

عنوان مبحث: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم عصبی، روشهای تشخیصی در اختلالات سیستم عصبی، LP، MRI، CT، EEG، میلوگرافی، آنژیوگرافی مغز، بررسی اعصاب جمجمه ای، بررسی سطح هوشیاری، رفلکس اوکولوسفالیک، رفلکس اوکولووستیبولار، بررسی مخچه و آشنایی با آسیب های ترومایی مغز و خونریزی های مغزی، آنوریسم مغزی، افزایش ICP، سکته مغزی، تومورهای مغزی (تشخیص، درمان)

اهداف رفتاری نهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را مختصرا شرح دهد. (هدف شناختی)
- MRI, CT, LP کاربرد و عوارض هر یک را بیان نماید. (هدف شناختی)
- میلو گرافی و مراقبتهای آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش بررسی اعصاب جمجمه ای را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش کمی و کیفی بررسی هوشیاری GCS را شرح دهد. (هدف شناختی)
- رفلکس اوکولوسفالیک و رفلکس اوکولووستیبولار را شرح دهد. (هدف شناختی)
- تست ها و روش بررسی مخچه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اختلالات عروقی مغز، CVA ایسکمیک و هموراژیک و آنوریسم مغزی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- درمان اختلالات عروقی مغز، CVA ایسکمیک و هموراژیک و آنوریسم مغزی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- آسیب های مغزی و اثرات و عوارض آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اقدامات درمانی در ICP بالا را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تومورهای مغزی شایع و عوارض و آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اداره و مراقبت از بیمار مبتلا به تومور مغزی قبل و حین عمل را بیان کند. (هدف شناختی)
- عوارض جراحی مغز را بیان نماید. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۸۰ دقیقه	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم عصبی، اختلالات عروقی مغز، تومور مغزی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی و راههای تشخیصی روش بررسی اعصاب جمجمه ای و مخچه و کنترل سطح هوشیاری اختلالات عروقی مغز و علل ایجاد کننده و عوارض و علائم و پیشگیری و مراقبت و درمان تومورهای مغزی و عوارض و علائم و پیشگیری و مراقبت و درمان	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی



جلسه دهم :

عنوان مبحث: آشنایی با انواع سردرد ، تشنج، میاستنی گراو، پارکینسون، نورالژی عصب سه قلو، فلج بل ، آشنایی با گیلن باره، MS ، آسیب های نخاعی، شوک نخاعی، جراحی های سیستم عصبی و مراقبت ها (هرنی دیسک بین مهره ای و نوروپاتی ها .....)  
اهداف رفتاری دهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع سر درد را نام ببرد.
- انواع تشنج علائم و عوارض و روش های درمانی تشنج را بیان کند. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار حین و پس از تشنج را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- بیماری میاستنی گراو ، اثرات و عوارض و درمان آن را بیان کند. ( هدف شناختی)
- نورالژی تری ژمینه و فلج بل، اثرات و درمان هر یک را نام ببرد. ( هدف شناختی)
- بیماری MS ، اثرات و عوارض و درمان آن را بیان کند. ( هدف شناختی)
- هرنی دیسک، پاتوفیزیولوژی و علل و عوارض آن را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی دیسک قبل، حین و بعد از عمل را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- بیماری پارکینسون ، اثرات و عوارض و درمان آن را بیان کند. ( هدف شناختی)
- بیماری هانتینگتون ، اثرات و عوارض و درمان آن را بیان کند. ( هدف شناختی)
- بیماری گیلن باره ، اثرات و عوارض و درمان آن را بیان کند. ( هدف شناختی)
- شوک نخاعی، علل و عوارض آن را شرح دهد. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	سر درد، انواع تشنج علائم و عوارض و مراقبت و روش های درمانی	آشنایی با انواع سردرد و اختلالات سیستم عصبی	۱۸۰ دقیقه
		میاستنی گراو، پارکینسون و علائم و عوارض و روش های درمانی		
		نورالژی عصب سه قلو، فلج بل و علائم و عوارض و روش های درمانی		
		گیلن باره، MS و علائم و عوارض و روش های درمانی		
		آسیب های نخاعی، شوک نخاعی و علائم و عوارض و روش های درمانی		
		جراحی های سیستم عصبی و مراقبت ها		



جلسه یازدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی و روش های تشخیصی، انواع هپاتیت (هپاتیت ویروسی و ...) سیروز کبدی، نارسایی کبد ، سنگ های صفراوی، کله سیستیت، پانکراتیت  
اهداف رفتاری یازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی را به اختصار شرح دهد. (هدف شناختی)
- آزمون های کبدی و مقادیر نرمال را بیان نماید. (هدف شناختی)
- ERCP ، آمادگی و مراقبت های آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- هپاتیت و انواع هپاتیت و اتیولوژی و عوارض حاد و مزمن آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تشخیصی هپاتیت ویروسی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- سیروز کبدی و علائم و نشانه های آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- نارسایی کبد و اداره بیماران مبتلا به نارسایی کبدی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل پیوند کبد را شرح دهد. (هدف شناختی)
- بیماری های صفراوی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد سنگ های صفراوی را بیان نماید. (هدف شناختی)
- علائم و عوارض و درمان کله سیستیت حاد را شرح دهد. (هدف شناختی)
- پانکراتیت و علل و علائم و عوارض آن را بیان نماید. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی پانکراتیت را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آناتومی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی و تستهای تشخیصی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی	۱۸۰ دقیقه
		هپاتیت و انواع هپاتیت و اتیولوژی	هپاتیت و انواع هپاتیت و اتیولوژی	
		سیروز کبدی و علائم و نشانه های آن	سیروز کبدی و علائم و نشانه های آن	
		نارسایی کبد و مراقبت از آن	نارسایی کبد و مراقبت از آن	
		مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل پیوند کبد	مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از عمل پیوند کبد	
		سنگ های صفراوی	سنگ های صفراوی	
		کله سیستیت حاد	کله سیستیت حاد	
		پانکراتیت و علل و علائم و عوارض آن	پانکراتیت و علل و علائم و عوارض آن	



جلسه دوازدهم :

عنوان مبحث: آشنایی آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم گوارش، روش های تشخیصی (آندوسکوپی، باریوم انما و سوالو و ..)  
بیماری کرون، زخم گوارشی، دیورتیکولیت (تشخیص، درمان)  
اهداف رفتاری دوازدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی و روشهای تشخیصی در سیستم گوارشی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- بیماری کرون را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت غیر جراحی از بیمار کرون را بیان نماید. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل رزکسیون روده به علت کرون را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- انواع زخم گوارشی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- دیورتیکولیت را تعریف و علل ایجاد آن را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به دیورتیکولیت را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی به علت دیورتیکولیت را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- بیماری کرون، زخم گوارشی، دیورتیکولیت را توضیح دهد. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آناتومی و فیزیولوژی و روشهای تشخیصی در سیستم گوارش	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم گوارش، روش های تشخیصی و اختلالات رایج آن	۱۸۰ دقیقه
		آشنایی با بیماری کرون		
		آشنایی با زخمهای گوارشی		
		مراقبت از بیمار تحت عمل رزکسیون روده به علت کرون		
		مراقبت از بیمار مبتلا به دیورتیکولیت		
		آشنایی با مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی دیورتیکولیت		



جلسه سیزدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با بیماری های غدد درون ریز، اختلالات غده هیپوفیز، دیابت، تیروئید، عمل جراحی تیروئید، غده آدرنال (تشخیص، درمان)

اهداف رفتاری سیزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- علائم هایپر و هایپوتیروئیدی را بیان نماید. ( هدف شناختی)
- درمان هایپر و هایپوتیروئیدی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- فتوکروموسیتوم و علائم انرا شرح دهد. ( هدف شناختی)
- علائم و عوارض هایپر و هیپو آلدسترنیسم را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- کوشینگ و علائم انرا شرح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان کوشینگ را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- دیابت، علائم و عوارض آن را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی هیپوفیز را تشریح نماید. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با علائم هایپر و هایپوتیروئیدی	آشنایی با بیماری های غدد درون ریز	۱۸۰ دقیقه
		درمان هایپر و هایپوتیروئیدی		
		آشنایی با فتوکروموسیتوم و علائم و عوارض و درمان		
		علائم و عوارض هایپر و هیپو آلدسترنیسم		
		کوشینگ و علائم و عوارض و درمان		
		دیابت و علائم و عوارض و درمان		
		اختلالات غده هیپوفیز		



جلسه چهاردهم :

عنوان مبحث: آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم اسکلتی و روش های تشخیصی نرمی استخوان، استئوپروز، شکستگی ها و دررفتگی ها (پیشگیری، تشخیص، درمان)

اهداف رفتاری چهاردهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم استخوانی را به اختصار شرح دهد. (هدف شناختی)
- نرمی استخوان (استئومالاسی) را شرح دهد. (هدف شناختی)
- علائم و نشانه های استئومالاسی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و درمان استئومالاسی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار استئومالاسی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- استئوپروز را را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علائم و نشانه های استئوپروز و روش های تشخیصی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و درمان استئوپروز را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت و آموزش به بیمار مبتلا به استئوپروز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع شکستگی و مکانیسم آن را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به شکستگی قبل و بعد از عمل را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، انجام می گیرد.	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم استخوانی	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم اسکلتی و اختلالات آن	۱۸۰ دقیقه
		استئومالاسی و علائم و نشانه ها و درمان آن		
		آشنایی با استئوپروز و علائم و نشانه ها و درمان آن		
		انواع شکستگی و مکانیسم آن و مراقبت قبل و بعد از عمل آن		



جلسه پانزدهم :

عنوان مبحث: آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی چشم و گوش و روش های تشخیصی و معاینه، عفونت ها، اوتیت، سندرم مینیر، عوارض سایر بیماری ها بر روی چشم (رتینوپاتی دیابتی، خونریزی های ته چشم)، گلوکوم و کاتاراکت، آسیب های چشم و اعمال جراحی چشم ( کاتاراکت، گلوکوم، استرابیسم )پیشگیری، تشخیص، درمان

اهداف رفتاری پانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش را به اختصار شرح دهد. ( هدف شناختی)
- گلوکوم و علائم و عوارض آن را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان گلوکوم را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- کاتاراکت و علائم و عوارض آن را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- روش های درمانی کاتاراکت را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- علائم دکلمان شبکیه را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان دکلمان شبکیه را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- رتینوپاتی دیابتی و درمان آن را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- علائم و عوارض اوتیت را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان اوتیت را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- سندروم منیر و علائم آنرا شرح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان سندرم منیر و علائم آن را شرح دهد. ( هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی گلوکوم، کاتاراکت ، استرابیسم و صدمات چشمی را شرح دهد. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی چشم و گوش	آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی چشم و گوش	۱۸۰ دقیقه
		گلوکوم و کاتاراکت و علائم و نشانه ها و مراقبتهای آن	پاتوفیزیولوژی چشم و گوش و بیماریهای مربوط به آن	
		دکلمان شبکیه و رتینوپاتی دیابتی و درمان آن		
		آشنایی با علائم و عوارض اوتیت و سندرم منیر		





جلسه شانزدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با بیماری های شایع روان :افسردگی، اختلالات دو قطبی، اعتیاد (مسمومیت با مخدرها و ...) پیشگیری ،  
تشخیص، درمان

اهداف رفتاری شانزدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- افسردگی را تعریف و انواع آن را توضیح دهد. ( هدف شناختی)
- درمان های دارویی افسردگی را فهرست نمایند. ( هدف شناختی)
- اختلال دو قطبی را تعریف نماید. ( هدف شناختی)
- درمان های اختلال دو قطبی را فهرست نماید. ( هدف شناختی)
- انواع اعتیاد به مواد مختلف و درمان ها و مداخلات لازم در موارد اورژانسی و مسمومیت را فهرست نماید. ( هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه
				مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	بیماری های شایع روان	آشنایی با بیماری های شایع روان	۱۸۰ دقیقه
		آشنایی با افسردگی و درمان آن		
		اختلال دو قطبی ودرمان های آن		
		انواع اعتیاد به مواد مختلف و درمان ها و مداخلات آن		



جلسه هفدهم :

عنوان مبحث: آشنایی با سرطان های شایع ( سرطان ریه، سرطانات پستان، لوسمی )پیشگیری؛ تشخیص، درمان

اهداف رفتاری هفدهم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم سرطان (نئوپلازی، متاپلازی و ..) را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد و روش های پیشگیری از سرطان ریه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی سرطان ریه را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان ریه قبل و پس از جراحی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد و روش های پیشگیری از سرطان پستان را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی سرطان پستان را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان پستان قبل و پس از جراحی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- انواع لوسمی را نام برده و مختصرا شرح دهد. (هدف شناختی)
- علل ایجاد و روش های پیشگیری از لوسمی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- روش های درمانی سرطان لوسمی را شرح دهد. (هدف شناختی)
- مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان لوسمی قبل و پس از جراحی را شرح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی تکوینی - مشارکت فعال در کلاس - پرسش و پاسخ و در پایان ارزشیابی نهایی	تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی: وایت برد، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، انجام می گیرد.	آشنایی با مفهوم سرطان و علل ایجاد و روش های پیشگیری و درمان آن	آشنایی با سرطان های شایع	۱۸۰ دقیقه
		آشنایی با لوسمی و روش های پیشگیری و مراقبت و درمان آن		
		آشنایی با سرطان ریه و روش های پیشگیری و درمان آن		
		آشنایی با سرطان پستان و روش های پیشگیری و درمان آن		
		ارتباط فیزیولوژی دستگاه گوارش (کبد و...) با بیهوشی		