

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود      گروه آموزشی: پرستاری      مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
نام درس: زبان عمومی      تعداد واحد: ۳      نوع واحد: نظری      پیش نیاز: ندارد  
زمان برگزاری کلاس: ۱۰۴ روز: دوشنبه و چهارشنبه      ساعت: ۱۴:۳۰-۱۶/۱۳-۱۴:۳۰      مکان برگزاری: کلاس ۱۰۴  
تعداد دانشجویان: ۲۱      مسئول درس: حمیدرضا یاراحمدی      مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

#### شرح دوره:

A General English Course for University Students کتابی است مشتمل بر نکات دستوری مهم و مورد نیاز دانشجویان زبان عمومی و استراتژی‌های خواندن برای تقویت این مهارت در نظر گرفته شده، همچنین افزایش دایره لغات برای ورود دانشجویان به زبان تخصصی که با کمک موارد مذکور قادر باشند بسیار راحت و سهل تر متون تخصصی را ترجمه نمایند. در کنار کتاب حاضر مجموعه‌ای از واژگان تخصصی در هر جلسه ارائه می‌گردد. در ارئه درس بیشتر سعی شده از ارسال کلیپ آموزشی و فعالیت‌های مستمر پرسش و پاسخ خواه بصورت صوتی و یا تصویری استفاده شود. که برای ارزیابی هر چه فرایند تدریس بیشتر سعی شده از تماس تصویری استفاده شود. بهترین شیوه‌ی یادگیری مطالب آموزشی شیوه‌ی مشارکتی است لذا در انجام فعالیت‌های آموزشی بیشتر سعی شده از این روش استفاده شود. انتظار از دانشجویان این است که در فرایند تدریس حضور متمر و فعال داشته باشند و تکالیف و کنفرانس‌های خود را به موقع ارائه دهند.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با واژگان جدید، معنی آنها، بکارگیری در جمله، شناخت مترادف و متضاد آنها، ساخت جملات با واژگان جدید، بکارگیری واژگان جدید یک پاراگراف ساده با مشاهده هر اسلاید آموزشی حداقل یک جمله جدید برای هر واژه ارائه شده مطرح سازند

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

#### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی       سخنرانی برنامه‌ریزی شده       پرسش و پاسخ
- بحث گروهی       یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)       یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

## وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- دانشجویان به موقع در کلاس حاضر باشند. اگر دانشجویی بعد از ده دقیقه در کلاس حضور پیدا کند به منزله ی غیبت محسوب می شود.
- به نظرات دیگران احترام بگذارند و در میان صحبت آنها وارد نشود.
- در مباحث کلاس فعالانه شرکت کنند و برای شرکت در بحث ها با بالاگرفتن خود بعد از صحبت کردن به نظم کلاس کمک کنند.

## قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

### وسایل آموزشی:

- ایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

### نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱,۵
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۰,۵
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

A General English Course for University Students -

Parviz Birjandi

Revised Publisher: Sepahan Publication

and updated: 2021/ 1400

Edition Twentieth

منابع فارسی:

**توضیحات مهم:**

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

**جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس**

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه			فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین		
			حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو
۱	۰۱/۱۲/۰۱	کتاب معرفی و ورودی ارزشیابی Rapid review of Grammar (9-45)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲	۰۱/۱۲/۰۸	Unit 1 snow – the loss of of the titanic (50-58)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	۰۱/۱۲/۱۵	Unit 2 Cooking carrots- The most Wildly Used Language 61- 74	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	۰۱/۱۲/۲۲	Unit three Pioneer pilots A.M and P.M (77 – 87)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	۰۲/۰۱/۲۱	Unit four Protein – (96 – 101)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	۰۲/۰۱/۲۸	Unit five Diffusion – Molecules in motion (103 – 118)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	۰۲/۰۲/۰۴	Section five – Adjective clauses (151 – 159)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	۰۲/۰۲/۱۱	امتحان میان ترم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹	۰۲/۰۲/۱۸	Section six noun clauses (161 – 170)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰	۰۲/۰۲/۲۵	Section seven – Subject- Verb Agreement (169 – 170)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱	۰۲/۰۳/۰۱	Section eight The passive (171 – 178)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲	۰۲/۰۳/۰۱	Molecules conjunction (219 – 224)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳	۰۲/۰۳/۰۸	Unit nine Growing Old- Memory (229 – 238)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴	۰۲/۰۳/۲۲	The Greatest Scientist of the 20 th century	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵	۰۲/۰۳/۲۹	Section nine Gerund(180 – 186)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶	۰۲/۰۴/۰۷	Salt Was More Than A Seasoning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷	۰۲/۰۴/۱۰	جلسه رفع اشکال و مروری بر گرامر بخش‌های تدریس شده	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>