

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری
زمان برگزاری کلاس: ۱۰۴ روز: سه شنبه	ساعت: ۱۳-۱۴:۳۰	پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی
تعداد دانشجویان: ۲۱	مسئول درس: دکتر سعید فروغی	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۴
		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره:

براساس اهداف این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانایی‌های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران‌ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان مدنظر است.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

- ۱) شناخت دانشجوی نسبت به اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او و مفهوم خویشتن
- ۲) علل و عوامل موثر در بروز بیماری‌های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد
- ۳) ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).
آشنایی با اهداف کلاس و معارفه و تعریف روانپرستاری، تاریخچه روان پزشکی و روانپرستاری و نقش او در بهداشت روان، محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی نظریه‌های شخصیت، بهداشت روان، انگیزه و نیازهای رفتار انسان در بهداشت روان، انسان‌شناسی و خود پنداره، استرس، ارتباط و تکنیک‌های ارتباط درمانی بحران علائم و نشانه‌های بیماری‌های روانی، فرایند پرستاری در اختلالات روانی، سبب‌شناسی اختلالات روانی

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع در کلاس
- حضور فعال در کلاس
- انجام تکالیف محوله

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- رعایت نظم و انضباط کلاس

وسایل آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- 1- Carson, V. B. (2010). Mental Health Nursing. (2nded). Philadelphia: W .B. Saunders.
- 2- Boyd, M. A. Psychiatric Nursing contemporary Practice. (2nded). Philadelphia: Lippincott.
- 3- Varcarolis, E. M. Foundation of psychiatric Mental Health Nursing, (4th ed) Philadelphia: W. B. Saunders.
- 4- Fortinash, H. W., Holoday Worret, P. A. Psychiatric Mental Health Nursing , Psychia (2nded) . st. Louis : Mosby .
- 5- Keltner, N. L, Psychiatric Nursing, (4th ed). st. Louis : Mosby.

منابع فارسی:

- ۱- کوشان، محسن. ۱۳۹۶، بهداشت روان ۱. سبزواری: انتظار
 - ۲- عظیمی، حمیده، جنتی، یدا... محمودی، قهرمان. (۱۳۸۱). درسنامه جامع روان پرستاری بهداشت روان (۱)، تهران: سالمی.
 - ۳- نوغانی. ۱۳۹۶. بهداشت روان ۱
- کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند.

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس										
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف	
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				حضور
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اهداف کلاس و معارفه و تعریف روانپرستاری	۰۱/۱۲/۰۲	۱
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تاریخچه روان پزشکی و روانپرستاری و نقش او در بهداشت روان	۰۱/۱۲/۰۹	۲
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	۰۱/۱۲/۱۶	۳
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظریه های شخصیت	۰۱/۱۲/۲۳	۴
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظریه های شخصیت	۰۲/۰۱/۲۲	۵
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بهداشت روان	۰۲/۰۱/۲۹	۶
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انگیزه و نیازهای رفتار انسان در بهداشت روان	۰۲/۰۲/۰۵	۷
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انسان شناسی و خود پنداره	۰۲/۰۲/۱۲	۸
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	استرس	۰۲/۰۲/۱۹	۹
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ارتباط و تکنیک های ارتباط درمانی	۰۲/۰۳/۰۲	۱۰
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بحران	۰۲/۰۳/۰۲	۱۱
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علائم و نشانه های بیماری های روانی	۰۲/۰۳/۰۹	۱۲
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علائم و نشانه های بیماری های روانی	۰۲/۰۳/۱۶	۱۳
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فرآیند پرستاری در اختلالات روانی	۰۲/۰۳/۲۳	۱۴
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فرآیند پرستاری در اختلالات روانی	۰۲/۰۳/۳۰	۱۵
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سبب شناسی اختلالات روانی	۰۲/۰۴/۰۶	۱۶
سعید فروغی	۱۳:۱۴:۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	امتحان پایانی	۰۲/۰۴/۱۰	۱۷