

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۸ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس یک واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰	پیش نیاز: ندارد
تعداد دانشجویان: ۲۱	مسئول درس: دکتر پگاه شکیب	مکان برگزاری: ۱۰۴
	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پگاه شکیب	

شرح دوره:

در این درس دانشجویان رشته پرستاری با اصول کلی مفاهیم میکروب شناسی و میکروب های بیماری زا ، آشنا می گردند بنحوی که دانش میکروب شناسی را که پیش نیازی برای درک بهتر و فراگیری کاملتر دروس مربوط به مصون سازی می باشد، کسب می نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱) تعریف و تاریخچه میکروشناسی و تقسیم بندی و ساختار سلولی میکروارگانیسم ها
- ۲) متابولیسم و ژنتیک، اثر آنتی بیوتیک ها و عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتری ها و ویروس ها
- ۳) آشنایی با عوامل باکتریایی استافیلوکوکی
- ۴) آشنایی با عوامل باکتریایی استرپتوکوکی
- ۵) آشنایی با عوامل باکتریایی کوکسی های گرم منفی
- ۶) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های خانواده انتروباکتریاسه
- ۷) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های گرم مثبت اسپور دار
- ۸) آشنایی با عوامل باکتریایی باسیل های گرم مثبت بدون اسپور

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱) تاریخچه بیماریهای عفونی و اصول طبقه بندی باکتریها را توضیح دهند.
- ۲) ساختار سلولی باکتری ها را شرح دهند.
- ۳) اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر باکتریها را توضیح دهند.
- ۴) مکانسیم عمل آنتی بیوتیکهای مختلف را بیان کنند.
- ۵) اهمیت باکتریها و ارتباط شان را با رشته خود توضیح بدهند.
- ۶) پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد.
- ۷) راه های سرایت بیماری را ذکر نماید.
- ۸) یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع دانشجویان
- انجام تکالیف
- خاموش بودن موبایل
- رعایت نظم و انضباط در کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- تیک تایید مطالعه توسط دانشجو
- حل تکالیف در موعد مقرر شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۲	آزمون‌های کلاسی	۰
۳	حضور در کلاس	۱
۴	امتحان مستمر	۰
۵	امتحان پایان ترم	۱۸

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Microbiology, an OpenStax resource.

منابع فارسی:

- میکروب شناسی جاوتز
- میکروب شناسی موری

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.

انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس										
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف	
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	آنلاین				حضور
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تاریخچه بیماریهای عفونی و اصول طبقه بندی باکتریها	۰۱/۱۲/۰۹	۱
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ساختار سلولی باکتری ها	۰۱/۱۲/۱۶	۲
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر باکتریها	۰۲/۰۱/۲۲	۳
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مکانسیم عمل آنتی بیوتیکهای مختلف	۰۲/۰۱/۲۹	۴
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اهمیت باکتریها	۰۲/۰۲/۰۵	۵
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی	۰۲/۰۲/۱۲	۶
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	راه های سرایت بیماری	۰۲/۰۲/۱۹	۷
دکتر پگاه شکیب	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	یافته های بالینی بیماری های	۰۲/۰۳/۰۲	۸