

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|
| دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود | گروه آموزش: پرستاری | مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری |
| نام درس: مفاهیم پایه پرستاری | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: تئوری |
| زمان برگزاری کلاس: ۱۰۴ روز: سه شنبه | ساعت: ۱۶-۱۴:۳۰ | پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری |
| تعداد دانشجویان: ۲۱ | مسئول درس: دکتر سعید فروغی | مکان برگزاری: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): |

شرح دوره:

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق و انتقادی بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین و حفظ سلامت ایشان بهره بگیرند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

۱. با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا اتده و توانایی تلفیق آموخته ها در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند در وی ایجاد گردد.
۲. به اهمیت مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/ سالمند) پی ببرد.
۳. نسبت به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمند) حساس اود.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند). کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان را توضیح دهد
می برد

معرفی درس، اهداف و انتظارات، فرآیند پرستاری و کاربردهای آن ، آشنایی با فرآیند پرستاری و کاربردهای آن ، آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک ،انواع صدمات و ترمیم سلولی ،اصول پیشگیری و مفهوم توانبخشی ،مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن ،توضیح سالمندی و مراقبتهای سالمندی ،شرح مرگ و مراحل رویارویی با آن ،کنترل عفونت در بیمارستان ،پاتوفیزیولوژی و روند بدخیمی ها ،پیشگیری از سرطان روشهای تشخیصی در سرطانها ،سرطان در سالمندان ،درمانهای سرطان ،درمانهای سرطان ،اورژانس های انکولوژی

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

این دوره از طریق یکسری سخنرانی های ساختاریافته، کارگاه های آموزشی، بحث های آنلاین، مطالعات خود هدایت اده ومدیریت اده توسط خود دانشجو ، تحقیق و فعالیت های یادگیری گروهی، و تجزیه و تحلیل اطلاعات مطالعات موردی و مقالات مجله ارائه میشود . دانشجویان وظیفه دارند طبق ماهیت هر کدام از این روشها در طی دوره که برای آنها توضیح داده خواهد شد اقدام نمایند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- انجام به موقع تکالیف و ارسال تکالیف صرفاً در بازده های تعیین شده و تنها از طریق سامانه نوید
- عدم تماسهای شخصی در خارج ساعات تعیین شده برای رفع اشکال

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

| ردیف | فعالیت | نمره از بیست |
|------|--|--------------|
| ۱ | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۲ |
| ۲ | آزمون های کلاسی در سامانه نوید | ۱ |
| ۳ | حضور در کلاس های مجازی آنلاین | ۲ |
| ۴ | امتحان مستمر | ۳ |
| ۵ | امتحان پایان ترم | ۱۲ |

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Smeltzer SD, Bare B. Brunner and Suddarth Textbook of Medical Surgical Nursing 201۸

منابع فارسی:

برونر سودارث (2018) درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر. نشر حیدری
فراهانی، ز، عزیزی کیا، آ. مفاهیم پرستاری (داخلی-جراحی) نشر حیدری 1398 .

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

| جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس |
| | | | حضور | آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو | | |
| ۱ | ۰۱/۱۲/۰۲ | معرفی درس، اهداف و انتظارات، فرآیند پرستاری و کاربردهای آن | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۲ | ۰۱/۱۲/۰۹ | آشنایی با فرآیند پرستاری و کاربردهای آن | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۳ | ۰۱/۱۲/۱۶ | آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۴ | ۰۱/۱۲/۲۳ | مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۵ | ۰۲/۰۱/۲۲ | انواع صدمات و ترمیم سلولی | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۶ | ۰۲/۰۱/۲۹ | اصول پیشگیری و مفهوم توانبخشی | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۷ | ۰۲/۰۲/۰۵ | مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۸ | ۰۲/۰۲/۱۲ | توضیح سالمندی و مراقبتهای سالمندی | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۹ | ۰۲/۰۲/۱۹ | شرح مرگ و مراحل روبارویی با آن | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۰ | ۰۲/۰۳/۰۲ | کنترل عفونت در بیمارستان | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۱ | ۰۲/۰۳/۰۲ | پاتوفیزیولوژی و روند بدخیمی‌ها | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۲ | ۰۲/۰۳/۰۹ | پیشگیری از سرطان | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۳ | ۰۲/۰۳/۱۶ | روشهای تشخیصی در سرطانها | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۴ | ۰۲/۰۳/۲۳ | سرطان در سالمندان | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۵ | ۰۲/۰۳/۳۰ | درمانهای سرطان | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۶ | ۰۲/۰۴/۰۶ | درمانهای سرطان | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |
| ۱۷ | ۰۲/۰۴/۱۰ | اورژانس های انکولوژی | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۴:۳۰-۱۶ | سعید فروغی |