

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالیت

کار آموزشی بهداشت روان

(روانپرستاری)

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

گروه آموزشی پرستاری روان

مقدمه :

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه (log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ❖ ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۴۵ الی ۱۲:۴۵ می باشد.
- ❖ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- ❖ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- ❖ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی-درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- ❖ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- ❖ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- ❖ غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود.
- ❖ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- ❖ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- ✓ کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- ✓ لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ✓ گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- ✓ دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حد اکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- ✓ محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان و درمانگاههای روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی رازی می باشد.

هدف کلی دوره:

✓ آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

اهداف رفتاری: در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود:

- ✓ اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-V طبقه بندی نمایند.
- ✓ علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-V با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- ✓ در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- ✓ به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- ✓ فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- ✓ با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- ✓ با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

Email:.....

(۱) برنامه کشیک های دانشجو

روز	تاریخ	ساعت ورود به بخش	ساعت خروج از بخش	امضا دانشجو	امضا مربی
اول					
دوم					
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					
هفتم					
هشتم					

- در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل شود:

تاریخ غیبت	علت غیبت	تاریخ جبرانی	امضا دانشجو	امضا مربی

- تاریخ مراجعات به بخش غیر از ساعت کارآموزی جهت پیگیری فرآیند پرستاری با هماهنگی قبلی
با مربی مربوطه

تاریخ مراجعه	علت مراجعه	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا دانشجو	امضا مسئول شیفت

۲) ثبت آموزشهای ارائه شده توسط دانشجو:

حداقل ۴ مورد از آموزشهایی را که در طی کارآموزی خود در بخش روان به بیمار، خانواده و یا همکلاسی های خود ارائه داده اید را در جدول زیر بنویسید.

تذکر: آموزشهای ارائه شده بایستی در حضور مربی مربوطه صورت گیرد و محتوای آموزش باید در لاک بوک به طور خلاصه نوشته شود. (۱/۲۵ نمره)

نام آموزش گیرنده	تاریخ ارائه آموزش	موضوع آموزش	محتوای آموزشی	امضاء مربی
آموزش به بیمار			۱	
آموزش به بیمار			۲	
آموزش به خانواده			۳	
آموزش به همکلاسی			۴	

محتوای آموزشی (۱):

محتوای آموزشی (۲):

محتوای آموزشی (۳):

محتوای آموزشی (۴):

۳) ثبت آموزشهای دریافت شده توسط دانشجو:

حداقل ۳ مورد از آموزشهایی که در هنگام شرکت در ویزیت‌های آموزشی بخش و همچنین از روانشناس و پرسنل بخش دریافت نموده اید را در جدول زیر لیست کنید. (۷۵). (نمره)

ردیف	تاریخ	محتوای آموزش دریافت شده	امضاء روانپزشک یا روانشناس و....
۱			
۲			
۳			

محتوای آموزشی دریافت شده:

۴) فعالیتهای مربوط به ECT:

کلیه اقداماتی که شما برای بیماری که ECT داشته ، انجام داده اید، حداقل برای یکی از بیماران بنویسید. (۱ نمره)

مشخصات بیمار:

نام بیمار:.....

سن:.....

تشخیص:.....

تاریخ ECT :.....

جلسات تجویز شده:.....

جلسات دریافت شده:.....

ولتاژ تجویز شده:.....

مدت تشنج:.....

-اقدامات انجام شده قبل از انجام ECT:

-اقدامات انجام شده حین انجام ECT :

-اقدامات انجام شده بعد از ECT:

در صورت مشاهده خطاهای بالینی در حین انجام ECT آنها را لیست نمایید.

۵) مطالعه دارویی:

یکی از داروهای روانپزشکی (انتخاب شده توسط مربی) را به طور کامل (دسته دارویی، اشکال دارویی، موارد مصرف، مقدار مصرف، عوارض جانبی، موارد احتیاط و آموزشهای پرستاری) توضیح داده و عوارض مورد انتظار آن را در یکی از بیماران بخش مورد بررسی قرار داده و اقدامات انجام شده برای آن را لیست نمایید. (۱ نمره)

۶) معاینه وضعیت روانی (MSE):

متن کامل از معاینه وضعیت روانی حداقل یکی از بیماران را به طور کامل بنویسید. (۱/۵)

مشخصات و بررسی بیمار:

سوال (دانشجو)	جواب (بیمار)	تجزیه و تحلیل

۷) مصاحبه و اخذ شرح حال

حداقل یک مورد متن کامل یک مصاحبه با بیمار را به صورت گفت و شنود بنویسید. (۱/۵ نمره)

مشخصات و بررسی بیمار:

سوال (دانشجو)	جواب (بیمار)	تجزیه و تحلیل

۸) مشارکت در کنفرانسهای بالینی:

ردیف	عنوان کنفرانس	تاریخ	آمادگی دانشجو	امضا مربی

۹) ثبت گزارشات پرستاری:

حداقل یک مورد از گزارشات پرستاری که در پرونده بیمار ثبت کرده اید را در جدول زیر ثبت نمایید. (۱ نمره)

تاریخ و شیفت	ساعت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

معرفی یک مورد آموزشی: به صورت یک فرایند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات و ارزیابی)

تدوین و در پایان دوره به مربی مربوطه تحویل دهید. (۲ نمره)

فرم ارزشیابی دانشجویان در بخش روان (۵ نمره)

فرم ارزشیابی : کار آموزی بخش اعصاب و روان

ارزیابی مربی	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	موارد ارزشیابی
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
					شرکت فعال در ویزیت‌های پزشکان
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع دادن آنها
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
					توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و..)
					توانایی کاربرد اصول صحیح دارو درمانی، اطلاع کامل از عوارض دارویی و توانایی شناسایی آنها و آموزش به بیمار
					رسیدگی به مسائل مربوط به بهداشت فردی و تغذیه در بیماران
					توانایی دادن آموزش های لازم به بیمار
					پیگیری در انجام مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
					مشارکت فعال در بحث گروهی / کنفرانس ها
					پیگیری امور مربوط به بیمار(مشاوره ها، تهیه داروهای شخصی، آزمایشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشک.....)

**دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند، سپس مدرس مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.

تاریخ و امضای دانشجو

نمرات کار آموزی

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو
۱	امتحان پره تست(ورود به بخش)	۱ نمره	
۲	آموزش ارائه شده و دریافت شده	۲ نمره	
۳	فعالیت ECT	۱ نمره	
۴	مطالعه دارویی	۱ نمره	
۵	معاینه وضعیت روانی	۱/۵ نمره	
۶	مصاحبه و شرح حال	۱/۵ نمره	
۷	کنفرانس بالینی	۱ نمره	
۸	ثبت گزارش پرستاری	۱ نمره	
۹	معرفی یک مورد آموزشی	۲ نمره	
۱۰	فرم ارزشیابی	۵ نمره	
۱۱	امتحان پایان دوره	۳ نمره	
۱۲	نمره کل	۲۰	

تاریخ و امضای مربی بالینی:

امضا سرپرستار بخش :