

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه فعالیت های روزانه

logbook

کارآموزی بخش ارتوپدی

واحد سالمندی ۱

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری ارتوپدی

محیط کار آموزی: بخش ارتوپدی

(ارزیابی مهارت : A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					پذیرش بیمار در بخش (پرکردن برگه ارزیابی،تشخیص پرستاری، کارت و کاردکس کردن، آموزش اولیه، جک کردن برگه دستورات پزشک و)	
					برقراری ارتباط با بیمار	
					آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش	
					حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار) و ویزیت	
					آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس	
					گرفتن شرح حال بیمار	
					عاینه فیزیکی بیمار	
					کنترل علائم حیاتی بیمار و چارت آن	
					کنترل I/O	
					گنترل کارت دارویی با کاردکس	
					تجویزدارو به روش وریدی	
					تجویزداروبه روش عضلانی	
					تجویزدارو به روش خوراکی	
					تجویز دارو به صورت شیاف	
					تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر	
					وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن	
					مراقبت از بیمار با مشکل آرتوپلاستی هیپ براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار با مشکل تعویض مفصل زانو براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار با تشخص آمپوتاسیون براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار با تشخیص سندرم تونل کارپال براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی و داخلی براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار دارای گچ براساس فرایند پرستاری	
					مراقبت از بیمار دارای تراکشن پوستی و استخوانی براساس فرایند پرستاری	
					اکسیژن تراپی	
					چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر و چارت	
					آموزش به بیمار و خانواده	

					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر
					رگ گیری با آنژیوکت
					آشنایی با انواع سرم و موارد مصرف آن ها
					آشنایی با اختصارات موجود در پرونده در کیس های ارتوپدی
					آشنایی با اوراق پرونده و نحوه پر کردن هر کدام
					بررسی وضعیت عصبی- عروقی بیماران دارای گچ و سایر آسیب ها
					مراقبت و آموزش قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار بعد از عمل و مراقبت و آموزش بعد از عمل
					تعویض پانسمان زخم باز به شکل استریل
					تعویض پانسمان زخم بسته به شکل استریل
					مراقبت از بیمار دارای درن هموواگ
				÷	خارج کردن درن هموواگ
					مراقبت و پانسمان زخم بیمار دارای پین و فیکساتور خارجی
					آگاهی از عوارض بیحرکتی و بکارگیری مراقبت مناسب در هر مورد
					آموزش به بیمار در رابطه با عوارض و نحوه فعالیت هنگام ترخیص
					آشنایی با انواع گچ و اتل ها و کاربرد آن ها
					آموزش و انجام اقدامات پیشگیرانه در زمینه زخم فشاری
					دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی ، غیر عفونی و شیمیایی
					سونداژ مثانه و مراقبت های پرستاری مربوطه
					خارج کردن سوند ادراری
					استفاده از اصطلاحات و اختصارات رایج محیط بالین
					جمع آوری نمونه ادراری /استفاده از بگ ادراری
					آشنایی با آزمایشات روتین هر بخش، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش
					انجام نمونه خون وریدی بیمار
					مشارکت در احیای قلبی- ریوی
					کنفرانس بالینی
					بستن آتل و بانداژ اندامها
					مراقبت از انواع شکستگی بر اساس فرآیند پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					مطالعه موردی

مهارتهایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اختلالات اسکلتی-عضلانی
- آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران اختلال اسکلتی-عضلانی

مهارتهای نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار یا خانواده بیمار
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیمار در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از بیمار
- ...

مهارتهای حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری
- کسب مهارت در انجام معاینات
- کسب مهارت در انجام پانسمان (فیکساتور خارجی/پین ها)
- ...

موارد ارزشیابی:

- ۱- ابزار ارزشیابی دارای ۵۳ آیتم بوده که کلا ۱۰ نمره از کل نمرات را شامل می شود.
- ۲- جداول اقدامات مراقبتی که انجام هر کدام حداقل دو مورد در هر قسمت توسط استاد مربوطه دیده شود. ۱۰ نمره باقی مانده شامل نمره حضور و غیاب، نمره آراستگی ظاهر و یونیفرم، نمره کنفرانس، معرفی مورد و گزارش کار روزانه می باشد.
- ۳- تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر یا پمفلت جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد
لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.
قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

مقررات پوشش حرفه ای :

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار مشکی، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- پوشیدن جوراب مناسب در محیط های بالینی الزامی است.
- پوشاندن کامل مو الزامی است.
- در درون بخش های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه ای روی لباس فرم مصوب ممنوع است.
- ناخن ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن های مصنوعی ممنوع است.
- از بکار بردن هرگونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- در صورت عدم رعایت هر یک از موارد فوق از حضور دانشجو در بخش ممانعت به عمل خواهد آمد.

قوانین و مقررات آموزشی

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجو: یک روز مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز نمره صفر محسوب می شود. همچنین تاخیر دانشجو: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز، تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجو موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

کارآموزی سالمندی (ارتوپدی)

مقدمه: در این درس دانشجویان می توانند معاینات مربوط به از غیر طبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را تشخیص دهند و همچنین مراقبت‌های لازم از نوزادان پر خطر و بیمار در بخش‌های مربوطه انجام دهد.

هدف کلی

دانشجو با استفاده از اطلاعات تئوری و بالینی لازم مراقبت های پرستاری مستقل و مشترک از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی را انجام دهند.

اهداف رفتاری در قالب جدول ثبت مهارت های اختصاصی آورده شده است

روش تدریس و ارزیابی بالینی:

Case report: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را شامل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

در روش های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای لاگ بوک موجود است.

(بر اساس اهداف و حداقل های آموزشی)
(مجموع امتیازات بدست آمده بر مبنای ۱۰ نمره محاسبه شود)

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							پذیرش بیمار در بخش (پرکردن برگه ارزیابی، تشخیص پرستاری، کارت و کاردکس کردن، آموزش اولیه، جک کردن برگه دستورات پزشک و) برقراری ارتباط با بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش
							پذیرش بیمار در بخش (پرکردن برگه ارزیابی، تشخیص پرستاری، کارت و کاردکس کردن، آموزش اولیه، جک کردن برگه دستورات پزشک و)
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار) و ویزیت

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس
							گرفتن شرح حال بیمار عاینه فیزیکی بیمار
							کنترل علائم حیاتی بیمار و چارت آن
							کنترل I/O
							گنترل کارت دارویی با کاردکس
							تجویز دارو به روش وریدی
							تجویز دارو به روش عضلانی
							تجویز دارو به روش خوراکی
							تجویز دارو به صورت شیاف
							آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس
							گرفتن شرح حال بیمار
							معاینه فیزیکی بیمار
							کنترل علائم حیاتی بیمار و چارت آن
							کنترل I/O
							گنترل کارت دارویی با کاردکس
							تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							مراقبت از بیمار با مشکل آرتوپلاستی هیپ براساس فرایند پرستاری

فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	نمره	امضاء مربی
مراقبت از بیمار با مشکل تعویض مفصل زانو براساس فرایندپرستاری							
مراقبت از بیمار با تشخیص آمپوتاسیون براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار با تشخیص سندرم تونل کارپال براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی و داخلی براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار دارای گچ براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار دارای تراکشن پوستی و استخوانی براساس فرایند پرستاری							
اکسیژن تراپی							
مراقبت از بیمار با مشکل تعویض مفصل زانو براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار با تشخیص آمپوتاسیون براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار با تشخیص سندرم تونل کارپال براساس فرایند پرستاری							
مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی و داخلی براساس فرایند							
مراقبت از بیمار دارای گچ براساس فرایند پرستاری							

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							اکسیژن تراپی
							چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر و چارت
							مراقبت از بیمار دارای گچ براساس فرایند پرستاری
							آموزش به بیمار و خانواده
							شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر
							رگ گیری با آنژیوکت
							آشنایی با انواع سرم و موارد مصرف آن ها
							آشنایی با اختصارات موجود در پرونده در کیس های ارتوپدی
							آشنایی با اوراق پرونده و نحوه پر کردن هر کدام
							بررسی وضعیت عصبی - عروقی بیماران دارای گچ و سایر آسیب ها
							مراقبت از بیمار دارای تراکشن پوستی و استخوانی براساس فرایند پرستاری
							مراقبت و آموزش قبل از عمل و تحويل دادن بیمار به اتاق عمل
							تحويل گرفتن بیمار بعد از عمل و مراقبت و آموزش بعد از عمل
							تعویض پانسمان زخم باز به شکل استریل
							تعویض پانسمان زخم بسته به شکل استریل
							مراقبت از بیمار دارای درن هموواگ

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							خارج کردن درن هموواگ
							مراقبت و پانسمان زخم بیمار دارای پین و فیکساتور خارجی
							آگاهی از عوارض بیحرکتی و بکارگیری مراقبت مناسب در هر مورد
							آموزش به بیمار در رابطه با عوارض بی حرکتی و نحوه فعالیت هنگام ترخیص
							آشنایی با انواع گچ و اتل ها و کاربرد آن ها
							آموزش و انجام اقدامات پیشگیرانه در زمینه زخم فشاری
							دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی ، غیر عفونی و شیمیایی
							سونداژ مثانه و مراقبت های پرستاری مربوطه
							خارج کردن سوند ادراری
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات رایج محیط بالین
							جمع آوری نمونه ادراری /استفاده از بگ ادراری
							آشنایی با آزمایشات روتین هر بخش، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش
							انجام نمونه خون وریدی بیمار

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							کنفرانس بالینی
							بستن آتل و بانداز اندامها
							مراقبت از انواع شکستگی بر اساس فرآیند پرستاری
							ثبت گزارش پرستاری
							کنفرانس بالینی
							مشارکت در احیای قلبی - ریوی
							مطالعه موردی

عناوین کنفرانس بالینی (clinical focus)

تاریخ	موضوع	امتیاز (جمعا ۲ امتیاز)	تایید مربی

ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش ارتوپدی

تاریخ هر شیفت											امضای مربی

نمونه فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده

امضاء مربی	بازخورد	خیر	بله	
				۱- وسایل لازم را آماده کرده است.
				۲- با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
				۳- پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.
				۴- از بیمار برای انجام پروسیجر اجازه گرفت.
				۵- شرایط استریل را رعایت کرد.
				۶- پروسیجر ها را صحیح انجام داد.
				۷- توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
				۸- اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
				۹- اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.

جدول فوق به عنوان راهنما جهت ارزیابی هریک از پروسیجرهای بالینی مورد

استفاده قرار میگیرد

جدول ارزشیابی کارآموزی

ملاحظات وتایید مربی	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۵	ارزیابی عمومی
		۱	Case report
		۱	شرکت فعال در کنفرانس های بالینی Clinical Focus
		۲	امتحان شفاهی / یا کتبی
		۱	ارائه فرایند پرستاری / پمفلت آموزشی
		۱۰	مهارت های عملی
		۲۰	جمع نمره

ارزشیابی عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه (نشده)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.	وقت شناسی
					۲. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند. (حداکثر ۳۰ دقیقه)	
					۳. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.	
					۴. غیبت ندارد.	
					۵. یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.	وضعیت ظاهر
					۶. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.	
					۷. کارت شناسایی معتبر دارد.	
					۸. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.	احساس مسئولیت
					۹. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.	
					۱۰. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.	علاقه به کار
					۱۱. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.	
					۱۲. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.	
					۱۳. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.	رعایت نظم و دقت
					۱۴. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.	
					۱۵. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.	
					۱۶. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.	
					۱۷. وظایف را با در نظر گرفتن اولویتها انجام می دهد.	انتقادپذیری
					۱۸. در انجام وظایف دقت دارد.	
					۱۹. انتقادات را قبول کرده و در جهت از بین بردن اشکالات تلاش می کند.	
					۲۰. همکاری و رفتار احترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کارآموزی دارد.	رفتار و برخورد
					۲۱. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کارآموزی دارد.	
					۲۲. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان	

				او دارد و راهنمایی های لازم را ارئه می دهد.	
				۲۳. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.	حفظ ایمنی
				۲۴. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد.	
				۲۵. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.	
				۲۶. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.	
				۲۷. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				۲۸. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				۲۹. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس
				۳۰. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.	
				۳۱. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.	

نمره نهایی (به حروف):

نام و نام خانوادگی استاد:

مهر، امضاء و تاریخ: