

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان  
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالی های روزانه

**logbook**

**کارآموزی واحد عفونی**

سالمندان ۳

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

## مهارتهایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد:

### مهارتهای شناختی:

- آشنایی با بیماری های عفونی
- آشنایی با پروسیجرهای تشخیصی و درمانی در بیماری های عفونی و مراقبتهای قبل و حین و بعد از این پروسیجرها
- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اولیه در بیماری های عفونی
- آشنایی با نتایج آزمایشات در بیماری های عفونی
- آشنایی با درمان و داروهای بیماری های عفونی
- ...

### مهارتهای نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از بیمار
- ...

### مهارتهای حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری بیماران
- کسب مهارت در انجام معاینات بیماران

### موارد ارزشیابی:

۱۲ نمره اقدامات مراقبتهای که انجام هر کدام حداقل دو مورد در هر قسمت توسط استاد مربوطه دیده شود. ۸ نمره باقی مانده شامل ۵ نمره حضور و غیاب، آراستگی ظاهر و یونیفرم، ۲ نمره کنفرانس، ۱ نمره نوشتن یک نمونه پمفلت آموزشی مربوط به بیماری عفونی می باشد.

\*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

## هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## چگونگی تکمیل لاگ بوک:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود. گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

## مقررات پوشش حرفه ای :

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار مشکی، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
  - پوشیدن جوراب مناسب در محیط های بالینی الزامی است.
  - پوشاندن کامل مو الزامی است.
  - در درون بخش های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه ای روی لباس فرم مصوب ممنوع است.
  - ناخن ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن های مصنوعی ممنوع است.
  - از بکار بردن هر گونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- در صورت عدم رعایت هر یک از موارد فوق از حضور دانشجو در بخش ممانعت به عمل خواهد آمد.

## قوانین و مقررات آموزشی

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجو: یک روز مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز نمره صفر محسوب می شود. همچنین تاخیر دانشجو: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز، تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجو موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

## کارآموزی در واحد بیماری های عفونی

مقدمه: در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از از اجراء ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

### هدف کلی

استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی.

### اهداف رفتاری در قالب جدول ثبت مهارت های اختصاصی آورده شده است

#### روش تدریس و ارزیابی بالینی:

Case report: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

در روش های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای لاگ بوک موجود است.

## حداقل های آموزش کارآموزی عفونی

شماره	فعالیت ها	کمک در	انجام با	انجام
		انجام	نظارت	مستقل
		تاریخ/بخش	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش
۱.	تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی			
۲.	معاینه فیزیکی بیمار			
۳.	مراقبت از بیمار با تشخیص زخم پای دیابتی			
۴.	مراقبت از بیمار با تشخیص پنومونی			
۵.	مراقبت از بیمار با تشخیص سل			
۶.	مراقبت از بیمار با تشخیص مننژیت			
۷.	مراقبت از بیمار بعد از LP			
۸.	مراقبت از بیمار با تشخیص تب مالت			
۹.	مراقبت از بیمار با تشخیص آندوکاردیت عفونی			
۱۰.	به کار گیری اصول ایزوله سازی			
۱۱.	مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس			
۱۲.	محاسبه دارویی و اجرای آن			
۱۳.	تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر			
۱۴.	تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی و زیرجلدی			
۱۵.	گرفتن نمونه خلط			
۱۶.	وصل کردن و تنظیم سرم			

			پانسمان زخم باز و بسته و رعایت نکات استریل حین پانسمان	۱۷.
			خون گیری از ورید	۱۸.
			توانایی تفسیر آزمایشات خون	۱۹.
			کنترل علائم حیاتی بیمار	۲۰.
			کنترل جذب و دفع بیمار	۲۱.
			اکسیژن تراپی	۲۲.
			ثبت گزارش پرستاری	۲۳.
			انجام تست intradermal	۲۴.
			آشنایی کار با دستگاه ساکشن	۲۵.
			طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری	۲۶.
			طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون	۲۷.
			طرز کار بادستگاه پمپ سرم و سرنگ	۲۸.
			مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	۲۹.
			گرفتن نمونه برای کشت خون	۳۰.
			نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون	۳۱.

**فرم ثبت مهارت های اختصاصی کارآموزی عفونی**  
(بر اساس اهداف و حداقل های آموزشی)

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی
							معاینه فیزیکی بیمار
							مراقبت از بیمار با تشخیص زخم پای دیابتی
							مراقبت از بیمار با تشخیص پنومونی
							مراقبت از بیمار با تشخیص سل
							مراقبت از بیمار با تشخیص مننژیت
							مراقبت از بیمار بعد از LP
							مراقبت از بیمار با تشخیص بروسلوز(تب مالت)
							مراقبت از بیمار با تشخیص آندوکاردیت عفونی
							به کار گیری اصول ایزوله سازی
							مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
							محاسبه دارویی و اجرای آن
							تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر



							تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی و زیر جلدی
							گرفتن نمونه خلط
							وصل کردن و تنظیم سرم
							پانسمان زخم باز و بسته و رعایت نکات استریل حین پانسمان
							خون گیری از ورید
							توانایی تفسیر آزمایشات خون
							کنترل علائم حیاتی بیمار
							کنترل جذب و دفع بیمار
							اکسیژن تراپی
							ثبت گزارش پرستاری
							انجام تست intradermal
							آشنایی کار با دستگاه ساکشن
							طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
							طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون
							طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
							مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری
							گرفتن نمونه برای کشت خون
							نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی

Case report

تاریخ	موضوع	امتیاز (جمعا امتیاز)	امضاء مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	موضوع و روش آموزش	امتیاز (جمعا امتیاز)	تایید مربی

عناوین کنفرانس بالینی (clinical focus)

تاریخ	موضوع	امتیاز (جمعا امتیاز)	تایید مربی

## نمونه فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده

امضاء مربی	باز خورد	خیر	بله	
				۱- وسایل لازم را آماده کرده است.
				۲- با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
				۳- پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.
				۴- از بیمار برای انجام پروسیجر اجازه گرفت.
				۵- شرایط استریل را رعایت کرد.
				۶- پروسیجرها را صحیح انجام داد.
				۷- توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
				۸- اقدامات پس از تمام پروسیجر را انجام داد.
				۹- اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.

جدول فوق به عنوان راهنما جهت ارزیابی هریک از پروسیجرهای بالینی مورد استفاده قرار میگیرد

### جدول ثبت شیفتها

امضای مربی	۴	۳	۲	۱	تاریخ هر شیفت

## صفات عمومی دانشجویان پرستاری در محیط بالین ( کار آموزی و کارورزی در عرصه )

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
مشاهده (نشد) (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)		
					<b>وقت شناسی</b>
				۱. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.	
				۲. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند. (حداکثر ۳۰ دقیقه)	
				۳. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.	
				۴. غیبت ندارد.	<b>وضعیت ظاهر</b>
				۵. یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.	
				۶. مقهه سرمه ای بلند یا پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.	
				۷. کارت شناسایی معتبر دارد.	
					<b>احساس مسئولیت</b>
				۸. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.	
				۹. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.	
				۱۰. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.	
					<b>علاقه به کار</b>
				۱۱. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.	
				۱۲. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.	
				۱۳. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.	
					<b>رعایت نظم و دقت</b>
				۱۴. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.	
				۱۵. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.	
				۱۶. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.	
				۱۷. وظایف را با در نظر گرفتن اولویتها انجام می دهد.	
				۱۸. در انجام وظایف دقت دارد.	

				۱۹. انتقادات را قبول کرده و در جهت ازبین بردن اشکالات تلاش می کند.	<b>انتقادپذیری</b>
				۲۰. همکاری و رفتار احترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کارآموزی دارد.	<b>رفتار و برخورد</b>
				۲۱. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کارآموزی دارد.	
				۲۲. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.	
				۲۳. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.	<b>حفظ ایمنی</b>
				۲۴. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد.	
				۲۵. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.	
				۲۶. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.	
				۲۷. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
				۲۸. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				۲۹. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>
				۳۰. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.	
				۳۱. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.	

## جدول ارزشیابی کارآموزی

ملاحظات و تایید مربی	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۵	ارزیابی عمومی
		۲	کنفرانس
		۱	پمفلت آموزشی
		۱۲	مهارت های عملی
		۲۰	جمع نمره

نمره نهایی (به حروف):

نام و نام خانوادگی استاد:

مهر، امضاء و تاریخ: