

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه

logbook

کارآموزی دربخش نوزادان

واحد مادران نوزادان

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

مهارت های مربوط به کار آموزشی نوزادان

محیط کار آموزشی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش کودک دربخش
						برقراری ارتباط با کودک بیمار
						بررسی رشد وتکامل کودک
						بررسی وضعیت سلامت کودک سالم درمدارس
						براساس فرم مربوطه
						شرح حال ومعیانه فیزیکی کودک بیمار
						کنترل علائم حیاتی کودک
						کنترل I/O کودک/ نوزاد
						تجویزدارو به روش IV انفوزیون برای کودک
						تجویزداروپه روش IM برای کودک یا نوزاد
						تجویزدارو به روش خوراکی
						تجویز دارو به صورت SUPP
						تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
						اکسیژن تراپی
						چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
						آموزش به بیمار و خانواده
						پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
						تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله
						کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
						مراقبت از نوزاد در آنکوباتور
						جمع آوری نمونه ادراری بااستفاده از بگ ادراری
						تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مشارکت دراحیای قلبی- ریوی نوزاد
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

مهارتهایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- آشنایی با تفاوت های بخش نوزادان و بزرگسالان
- آشنایی با تفاوت های نوزاد سالم و بیمار و تشخیص نوزاد سالم از بیمار
- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اولیه نوزادان
- آشنایی با رفلکس های دوره نوزادی
- آشنایی با دوز دارویی در نوزادان
- ...

مهارتهای نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از نوزادان در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از کودک بیمار
- ...

مهارتهای حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری نوزادان
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری نوزادان
- کسب مهارت در انجام معاینات نوزادی
- ...

موارد ارزشیابی:

- ۱- ابزار ارزشیابی دارای ۴۷ آیتم بوده که کلا ۱۰ نمره از کل نمرات را شامل می شود.
- ۲- جداول اقدامات مراقبتی که انجام هر کدام حداقل دو مورد در هر قسمت توسط استاد مربوطه دیده شود. ۱۰ نمره باقی مانده شامل نمره حضور و غیاب، نمره آراستگی ظاهر و یونیفرم، نمره کنفرانس، معرفی مورد و گزارش کار روزانه می باشد.
- ۳- تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر یا پمفلت جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی با اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد
لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود. گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

مقررات پوشش حرفه ای :

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار مشکی، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
 - پوشیدن جوراب مناسب در محیط های بالینی الزامی است.
 - پوشاندن کامل مو الزامی است.
 - در درون بخش های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه ای روی لباس فرم مصوب ممنوع است.
 - ناخن ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن های مصنوعی ممنوع است.
 - از بکار بردن هر گونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- در صورت عدم رعایت هر یک از موارد فوق از حضور دانشجو در بخش ممانعت به عمل خواهد آمد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجو: یک روز مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز نمره صفر محسوب می شود. همچنین تاخیر دانشجو: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز، تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجو موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

کارآموزی نوزادان

مقدمه: در این درس دانشجویان می توانند معاینات مربوط به نوزاد و نوزاد طبیعی از غیر طبیعی و نحوه مراقبت از نوزاد سالم و پرخطر را تشخیص دهند و همچنین مراقبتهای لازم از نوزادان پر خطر و بیمار در بخشهای مربوطه انجام دهد.

هدف کلی:

ایجاد مهارت در دانشجویان بمنظور ارائه مراقبتهای لازم در خصوص انواع مشکلات و بیماریهای نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان.

اهداف رفتاری در قالب جدول ثبت مهارت های اختصاصی آورده شده است

روش تدریس و ارزیابی بالینی:

Case report: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استادان راندهای مراقبتی مقایسه می نماید.

در روش های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای لاگ بوک موجود است.

جداول های آموزش کارآموزی

ردیف	فعالیت ها	کمک در	انجام با	انجام
		انجام	نظارت	مستقل
		تاریخ/بخش	تاریخ/بخش	تاریخ/بخش
۱.	تهیه شرح حال از نوزاد با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی			
۲.	معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت و تعیین سن			
۳.	معاینه فیزیکی نوزاد			
۴.	بررسی رفلکس های نوزاد			
۵.	انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر معده			
۶.	انجام گاواژ با گذاردن کاتتر معده			
۷.	انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده			
۸.	اندازه گیریهای انتروپومتریک و وزن			
۹.	مراقبت از نوزاد سالم			
۱۰.	مراقبت از نوزاد نارس			
۱۱.	مراقبت از نوزاد در انکوباتور			
۱۲.	مراقبت از نوزاد مبتلا به RDS			

			۱۳. مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی
			۱۴. مراقبت از نوزاد مبتلا با تشخیص دیگر
			۱۵. محاسبه دارویی و اجرای آن
			۱۶. تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر
			۱۷. تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی
			۱۸. تجویز دارو به روش خوراکی
			۱۹. وصل کردن و تنظیم سرم
			۲۰. نوشتن اتی کت و کار با میکروست سرم و دارو
			۲۱. خونگیری از ورید
			۲۲. خونگیری از کف پا و پر کردن فرم غربالگری
			۲۳. توانایی تفسیر آزمایشات خون
			۲۴. تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله
			۲۵. کنترل علائم حیاتی نوزاد و بررسی تغییرات مربوطه
			۲۶. کنترل I/O کودک/ نوزاد

			۲۷. اکسیژن تراپی
			۲۸. ثبت گزارش پرستاری
			۲۹. گرفتن نمونه ادرار و ارسال به آزمایشگاه
			۳۰. آشنایی با انواع زباله های بخش
			۳۱. آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ
			۳۲. طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه
			۳۳. طرز کار با دستگاه فتوتراپی و انجام آن
			۳۴. طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
			۳۵. طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون نوزاد
			۳۶. طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
			۳۷. کار و انجام مراقبتها در NICU
			۳۸. مشاهده و کمک به تعویض خون
			۳۹. انجام معاینه ترخیص نوزاد
			۴۰. تهیه پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)
			۴۱. آشنایی با وسایل احیا

			۴۲. کمک عملی به مادر برای شیردهی نوزاد با پستان
			۴۳. آموزش شیردهی از پستان و ذخیره شیر
			۴۴. آموزش به مادر در مورد نحوه دادن دارو به نوزاد
			۴۵. آموزش به مادر در مورد مراقبتهای دوران نوزادی ، تغذیه و واکسیناسیون
			۴۶. بررسی وضعیت سلامت کودک سالم درمهد کودک براساس فرم مربوطه
			۴۷. شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبل از بر بالین نوزاد

(بر اساس اهداف و حداقل های آموزشی)
(مجموع امتیازات بدست آمده بر مبنای ۱۰ نمره محاسبه شود)

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							تهیه شرح حال از نوزاد با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی
							معاینه فیزیکی نوزاد از لحاظ بررسی سلامت و تعیین سن
							معاینه فیزیکی نوزاد
							بررسی رفلکس های نوزاد

فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار	بسیار خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بسیار ضعیف ۰	نمره	امضاء مربی
انجام گواژ با گذاردن کاتتر معده							
انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده							
اندازه گیریهای انتروپومتريک							
پیشگیری از هیپوترمی در نوزاد							
مراقبت از نوزاد سالم							
مراقبت از نوزاد نارس							
مراقبت از نوزاد در انکوباتور							
مراقبت از نوزاد مبتلا به RDS							
مراقبت از نوزاد مبتلا به زردی							
مراقبت از نوزاد مبتلا با تشخیص دیگر							
محاسبه دارویی و اجرای آن							

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی
							تجویز دارو به روش خوراکی
							تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
							وصل کردن و تنظیم سرم
							نوشتن اتی کت و کار با میکروست سرم و دارو
							خونگیری از ورید
							خونگیری از کف پا و پر کردن فرم غربالگری
							توانایی تفسیر آزمایشات خون
							تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله
							کنترل علایم حیاتی نوزاد و بررسی تغییرات مربوطه
							اکسیژن تراپی

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							ثبت گزارش پرستاری
							گرفتن نمونه ادرار و ارسال به آزمایشگاه
							آشنایی با انواع زباله های بخش
							آشنایی با وسایل احیای نوزاد و کاربرد آن
							طرز کار با انکوباتور و مراقبت از دستگاه
							طرز کار با دستگاه فتوتراپی و انجام آن
							طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
							طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون نوزاد
							طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
							کار و انجام مراقبتها در NICU
							مشاهده و کمک به تعویض خون
							انجام معاینه ترخیص نوزاد

امضاء مربی	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							آموزش به مادر در مورد نحوه دادن دارو به نوزاد
							آموزش به مادر در مورد مراقبتهای دوران نوزادی
							آموزش شیردهی از پستان و ذخیره شیر
							تهیه پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)
							لیست نمودن وسایل احیای نوزاد
							کمک عملی یا /آموزش به مادر برای شیردهی نوزاد با پستان
							آموزش شیردهی از پستان و ذخیره شیر
							آموزش به مادر در مورد نحوه دادن دارو به نوزاد
							آموزش به مادر در مورد مراقبتهای دوران نوزادی ، تغذیه و واکسیناسیون
							بررسی وضعیت سلامت کودک سالم درمهد کودک براساس فرم مربوطه
							شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی بر بالین نوزاد

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی

Case report

امضاء مربی	امتیاز (جمعا ۱ امتیاز)	موضوع	تاریخ

فرم ثبت آموزش به مددجو

تایید مربی	امتیاز (جمعا ۲ امتیاز)	موضوع و روش آموزش	تشخیص	تاریخ

عناوین کنفرانس بالینی (clinical focus)

تاریخ	موضوع	امتیاز (جمعاً ۲ امتیاز)	تایید مربی

ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه

تاریخ هر شیفت	امضای مربی

نمونه فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده

امضاء مربی	بازخورد	خیر	بله	
				۱- وسایل لازم را آماده کرده است.
				۲- با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
				۳- پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.
				۴- از بیمار برای انجام پروسیجر اجازه گرفت.
				۵- شرایط استریل را رعایت کرد.
				۶- پروسیجر ها را صحیح انجام داد.
				۷- توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
				۸- اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
				۹- اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.

جدول فوق به عنوان راهنما جهت ارزیابی هریک از پروسیجرهای بالینی مورد استفاده قرار میگیرد
جدول ارزشیابی کارآموزی

ملاحظات و تایید مربی	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۵	ارزیابی عمومی
		۱	Case report
		۲	شرکت فعال در کنفرانس های بالینی Clinical Focus
		۲	امتحان شفاهی در ارتباط با یک case
		۱۰	مهارت های عملی
		۲۰	جمع نمره

نمره نهایی (به حروف):

مهر، امضاء و تاریخ:

نام و نام خانوادگی استاد: