

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه فعالیت های روزانه

logbook

کارآموزی واحد گوارش

سالمندان ۱

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

مهارتهایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- آشنایی با بیماری های گوارشی
- آشنایی با پروسیجرهای تشخیصی و درمانی در اختلالات گوارشی و مراقبتهای قبل و حین و بعد از این پروسیجرها
- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اولیه در اختلالات گوارشی
- آشنایی با نتایج آزمایشات در اختلالات گوارشی
- آشنایی با درمان و داروهای اختلالات گوارشی
- ...

مهارتهای نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از بیمار
- ...

مهارتهای حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری بیماران
- کسب مهارت در انجام معاینات بیماران

موارد ارزشیابی:

۱۲ نمره اقدامات مراقبتی که انجام هر کدام حداقل دو مورد در هر قسمت توسط استاد مربوطه دیده شود. ۸ نمره باقی مانده شامل ۵ نمره حضور و غیاب، آراستگی ظاهر و یونیفرم، ۲ نمره کنفرانس، ۱ نمره نوشتن یک نمونه فرآیند پرستاری مربوط به بیمار می باشد.

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه، کارنما یا logbook دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد. هدف logbook علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد
لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود. گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

مقررات پوشش حرفه ای

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار مشکی، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
 - پوشیدن جوراب مناسب در محیط های بالینی الزامی است.
 - پوشاندن کامل مو الزامی است.
 - در درون بخش های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه ای روی لباس فرم مصوب ممنوع است.
 - ناخن ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن های مصنوعی ممنوع است.
 - از بکار بردن هر گونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- در صورت عدم رعایت هر یک از موارد فوق از حضور دانشجو در بخش ممانعت به عمل خواهد آمد.

قوانین و مقررات آموزشی :

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نمایند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجو: یک روز مجاز(بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز کسر دو نمره محسوب می شود. همچنین تاخیر دانشجو: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز، تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجو موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

کارآموزی در واحد اختلالات گوارشی

مقدمه: در این کارآموزی دانشجو با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از آن اجراء ارزیابی می‌نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

هدف کلی

استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی.

اهداف رفتاری در قالب جدول ثبت مهارت‌های اختصاصی آورده شده است

روش تدریس و ارزیابی بالینی:

Case report: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه‌ای از پیش تعیین شده تاریخچه‌ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه‌ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد.

Clinical Focus: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می‌گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل‌تر می‌نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می‌دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می‌نماید.

در روش‌های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می‌شوند.

ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای لاگ بوک موجود است.

حداقل های آموزش کارآموزی

ردیف	فعالیت ها	کمک در	انجام با	انجام
		انجام	نظارت	مستقل
		تاریخ /بخش	تاریخ /بخش	تاریخ /بخش
۱.	تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی			
۲.	معاینه فیزیکی بیمار			
۳.	مراقبت از بیمار با تشخیص GIB			
۴.	مراقبت از بیمار با تشخیص گاستروانتریت			
۵.	مراقبت از بیمار با تشخیص گاستریت			
۶.	مراقبت از بیمار با تشخیص همورئید			
۷.	مراقبت از بیمار بعد از آندوسکوپی			
۸.	مراقبت از بیمار با تشخیص اسهال			
۹.	مراقبت از بیمار با تشخیص یبوست			
۱۰.	مراقبت از بیمار بعد از کولونوسکوپی			
۱۱.	مراقبت از بیمار دارای ایلئوستومی یا کولوستومی			
۱۲.	محاسبه دارویی و اجرای آن			
۱۳.	تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر			
۱۴.	تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی			

			۱۵. تجویز دارو به روش خوراکی
			۱۶. وصل کردن و تنظیم سرم
			۱۷. نوشتن اتیکت و کار با میکروست سرم و دارو
			۱۸. خون گیری از ورید
			۱۹. توانایی تفسیر آزمایشات خون
			۲۰. کنترل علائم حیاتی بیمار
			۲۱. کنترل جذب و دفع بیمار
			۲۲. اکسیژن تراپی
			۲۳. ثبت گزارش پرستاری
			۲۴. آشنایی با انواع زباله های بخش و تفکیک آنها
			۲۵. آشنایی کار با دستگاه ساکشن
			۲۶. طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
			۲۷. طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون
			۲۸. طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
			۲۹. مراقبت از بیمار دارای سوند معده
			۳۰. نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون

فرم ثبت مهارت های اختصاصی کارآموزی گوارش

امضاء مری	نمره	بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	بسیار خوب ۱	فعالیت های یادگیری اختصاصی مورد انتظار
							تهیه شرح حال از بیمار با کمک پرونده و ارائه گزارش شفاهی
							معاینه فیزیکی بیمار
							مراقبت از بیمار با تشخیص GIB
							مراقبت از بیمار با تشخیص گاستروانتریت
							مراقبت از بیمار با تشخیص گاستریت
							مراقبت از بیمار با تشخیص همورئید
							مراقبت از بیمار بعد از آندوسکوپی
							مراقبت از بیمار بعد از کولونوسکوپی
							مراقبت از بیمار با تشخیص اسهال
							مراقبت از بیمار با تشخیص یبوست
							مراقبت از بیمار دارای ایلئوستومی یا کولوستومی
							محاسبه دارویی و اجرای آن
							تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
							تجویز دارو به روش عضلانی و وریدی

							تجویز دارو به روش خوراکی
							وصل کردن و تنظیم سرم
							نوشتن اتیکت و کار با میکروست سرم و دارو
							خون گیری از ورید
							توانایی تفسیر آزمایشات خون
							کنترل علائم حیاتی بیمار
							کنترل جذب و دفع بیمار
							اکسیژن تراپی
							ثبت گزارش پرستاری
							آشنایی با انواع زباله های بخش و تفکیک آنها
							آشنایی کار با دستگاه ساکشن
							طرز کار با دستگاه پالس اکسی متری
							طرز کار با دستگاه گلوکومتر و گرفتن قند خون
							طرز کار با دستگاه پمپ سرم و سرنگ
							مراقبت از بیمار دارای سوند معده
							نحوه شروع و کنترل بیمار با ترانسفوزیون خون

(بر اساس اهداف و حداقل های آموزشی)

فرم ثبت فعالیت های بالینی در کارآموزی

Case report

امضاء مربی	امتیاز (جمعا ۱/۵) (امتیاز)	موضوع	تاریخ

فرم ثبت آموزش به مددجو

تایید مربی	امتیاز (جمعا ۱) (امتیاز)	موضوع و روش آموزش	تشخیص	تاریخ

نمونه فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده

امضاء مربی	باز خورد	خبر	بله	
				۱- وسایل لازم را آماده کرده است.
				۲- با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
				۳- پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.
				۴- از بیمار برای انجام پروسیجر اجازه گرفت.
				۵- شرایط استریل را رعایت کرد.
				۶- پروسیجرها را صحیح انجام داد.
				۷- توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
				۸- اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
				۹- اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.

جدول فوق به عنوان راهنما جهت ارزیابی هر یک از پروسیجرهای بالینی مورد استفاده قرار میگیرد

صفات عمومی دانشجویان پرستاری در محیط بالین (کارآموزی و کارورزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده (نشده)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.	وقت شناسی
					۲. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند. (حداکثر ۳۰ دقیقه)	
					۳. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.	
					۴. غیبت ندارد.	
					۵. یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.	وضعیت ظاهر
					۶. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.	
					۷. کارت شناسایی معتبر دارد.	
					۸. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.	
					۹. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.	احساس مسئولیت
					۱۰. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.	
					۱۱. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.	علاقه به کار
					۱۲. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.	
					۱۳. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.	
					۱۴. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.	

				۱۵. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.	رعایت نظم و دقت
			۱۶. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.		
			۱۷. وظایف را با در نظر گرفتن اولویتهای انجام می دهد.		
			۱۸. در انجام وظایف دقت دارد.		
			۱۹. انتقادات را قبول کرده و در جهت از بین بردن اشکالات تلاش می کند.	انتقادپذیری	
			۲۰. همکاری و رفتار احترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کارآموزی دارد.	رفتار و برخورد	
			۲۱. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کارآموزی دارد.		
			۲۲. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.		
			۲۳. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.		
			۲۴. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد.	حفظ ایمنی	
			۲۵. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.		
			۲۶. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.		
			۲۷. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی	
			۲۸. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.		
			۲۹. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس	
			۳۰. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.		
			۳۱. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.		

ملاحظات و تایید مربی	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۵	ارزیابی عمومی
		۲	کنفرانس
		۱	فرایند پرستاری
		۱۲	مهارت های عملی
		۲۰	جمع نمره

نمره نهایی (به حروف):

نام و نام خانوادگی استاد:

مهر، امضاء و تاریخ: